

ZÁPIS Z JEDNÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINY PRO ČTENÁŘSKOU GRAMOTNOST

Datum a čas konání: 24. ledna 2023, 16:00

Místo konání: učebna v 1. patře arkádového nádvoří jičínského zámku, Valdštejnovo nám. 1.

Přítomni: dle prezenční listiny 11 členů + 2 pracovníci MAP

Zápis:

Program jednání:

1. Zahájení setkání
2. Sdílení
3. Problematika ukrajinských dětí
4. Různé
5. Zakončení

1. Zahájení setkání

Vzhledem k tomu, že stávající vedoucí p. Koníř se ze setkání omluvil, slova se ujala L. Veselá, která všechny přivítala. Informovala, že některé kolegyně dorazí později. Probíhají pedagogické rady na školách.

2. Sdílení

Skupina se shodla, že volbu nového vedoucího skupiny přesune až na závěr setkání.

Následně se představily nové členky PS ČG:

- J. Bartoňová, která působí v Soukromé MŠ a ZŠ Úlibice jako koordinátor plánování a administrativní pracovnice. Zároveň její manžel bude přebírat roli ředitele od pí. Vávrové. Škola se chce ubírat cestou Montessori. J. Bartoňová by se ráda inspirovala a předávala informace mezi školou a PS.
- Další novou členkou je E. Máchová, která působí na LG Jičín (předtím působila na MOA) a která nahradila svoji kolegyni H. Hendrychovou. Zajímá ji, co se děje a ráda bude ve styku s kolegy z jiných ZŠ i SŠ.

E. Lacinová požádala kolegy, zda nemají zkušenost s programem Regionálního muzea a galerie v Jičíně ([RMaG Jičín](#)) „Človíček putuje historií“. Nikdo osobní zkušenost zatím nemá.

K zamyšlení, zda nepozvat někoho z muzea, aby představil nabídku pro školy!

Na podzim probíhala čtenářská dílna, kterou po Jičíně připravila B. Podhajská. Členové sdíleli své zkušenosti. Do projektu se zapojilo jen minimum z nich.

3. Problematika ukrajinských dětí

ZŠ Lázně Bělohrad má v současné době cca 27 UA dětí – v pololetí hodnotí slovně (některé děti šikovné, ale mají i žáka, který má vysokou absenci, některé děti mají kromě výuky v Čechách i odpolední on-line výuku na Ukrajině.

Velká diskuse ohledně známkování. Do teď se UA děti neměly známkovat, ale najednou mají být známky hodnoceny. Kde je vzít?

E. Lacinová - UA děti docela dobře rozumí. Složitější text jim někdy zjednodušují.

Mnohem složitější to mají ukrajinské děti, které přešly na SŠ a byly tady krátkou dobu. Mají velké problémy, neumí jazyk...

E. Máchová: na LG Jičín studují 2 ukrajinští žáci. Probíhají zde [kurzy českého jazyka](#) pro ukrajinské studenty z jičínských středních škol. Kurz je zdarma.

M. Rašková (MOA) - tuto informaci slyší poprvé. Na MOA nemají tito žáci žádnou speciální jazykovou podporu a vidí to jako velký problém. Pedagogové nevědí, jak s těmito dětmi pracovat. UA děti špatně rozumí.

Bylo by vhodné, aby nebyla jen podpora UA dětí, ale zároveň by měl být i požadavek na nějaký výstup. Některé děti nejsou vůbec nucené a motivované se učit. (zkušenosti z 1. ZŠ)
Hodnocení? – upravené výstupy u UA dětí (po diagnostice)

E. Lacinová – vysoká absence ukrajinských dětí ve škole – rodiče je nechávají doma, „jakmile kýchnou“, zároveň ve škole mají 2 vietnamské děti, které nemají jazykovou podporu navíc (Jsou to rovné příležitosti?)

G. Paulusová – UA děti nechodí na obědy (nejsou zvyklé)

Je potřeba mít na paměti, že každé dítě se adaptuje jinak, má jiné schopnosti učit se, začlenit se, podporu rodičů, vnitřní motivaci...

L. Veselá vnesla dotaz, zda přítomnost ukrajinských žáků ve třídě (zejména pokud jich tam je více), do určité míry „nesnižuje“ kvalitu výuky.

Odpověď bylo, že možná větší problém je někdy inkluze. Učitelé se často musí věnovat dětem se speciálními vzdělávacími potřebami SVP, které by za normálních okolností byly žáky speciální školy.

Na 1. ZŠ Jičín již působí UA asistentka.

Učitelé stále nemají zcela jasno jaká je role AP a jakou mají náplň. Portál pro metodické vedení a spolupráci pedagoga s asistenty pedagoga - [Metodické vedení asistenta pedagoga | Zapojevsechny.cz \(zapojevsechny.cz\)](#)

Další diskuze k roli AP atd.

Je důležité, aby výchovný poradce s asistenty pedagoga pracoval a byl v kontaktu.

K. Radová – jaké učebnice, pracovní listy, weby se vám u UA dětí osvědčili na 2. stupni?

[Levou zadní, Krok za krokem](#), pracovní listy z internetu, program Včelka

Učitelé obecně UA dětem tolerují, že nepíší vázaným písmem. Je to pro ně velmi těžké.

Jak pracovat s žákyní UA, která prošla jen zkráceným kurzem ČJ a nezvládá?

Ukrajinci na 2. ZŠ Jičín mohou chodit na doučování Čj. Někteří Ukrajinci nemají zájem, jiní to celkem využívají. Doučování nabízí jednotliví učitelé Čj před běžnou výukou nebo po ní.

Na 3. ZŠ Jičín provedli u ukrajinských dětí diagnostiku, využívají [Metu](#).

M. Rašková – Jsou nějaké pokyny pro přijímací zkoušky pro střední školy týkající se UA dětí?
Nikdo nic nezaznamenal.

4. Různé

- **Na závěr proběhlo volba nového vedoucího PS. Navržen byl R. Říha, který nominaci přijal a následně byl jednomyslně zvolen.**
- Seminář „**Literatura a film**“, který proběhne v úterý 28.3.2023 od 13-18 hod, lektorka Mgr. Jarmila Sulovská, počet účastníků je omezen na 5 – 25 osob, bližší informace a odkaz na přihlášení [zde](#).

Další nejbližší vzdělávací akce [MAP](#).

5. Zakončení

L. Veselá poděkovala za účast a setkání ukončila.

Další setkání se uskuteční 11. 4. 2023

Zapsala: Lenka Veselá, DiS.

V Jičíně 24. 1. 2023