

Komunikační plán

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Jičín III

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023125

Datum zahájení realizace projektu: 01. 12. 2022

Datum ukončení realizace projektu: 30. 11. 2023

Konzultační proces a identifikace zapojených subjektů

1. ÚVOD

Komunikační plán Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání pro ORP Jičín III obsahuje rámcový přehled jednotlivých cílových skupin projektu a přehled nástrojů, které jsou při realizaci místního akčního plánu využívány k oslovení dotčené veřejnosti, ke komunikaci s cílovými skupinami a zapojenými aktéry a k publicitě projektu. Dále obsahuje popis aktivit a realizace konzultačního procesu.

Tento dokument byl vypracován v souladu s metodikou Postupy MAP III, Metodika tvorby místních akčních plánů rozvoje vzdělávání, vydanými MŠMT (příloha č. 3 výzvy k předkládání projektů MAP III).

2. CÍLOVÉ SKUPINY PROJEKTU

- **Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení včetně vedoucích pedagogických pracovníků**
- **Pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže**
- **Pracovníci organizací působících ve vzdělávání**
- **Rodiče dětí a žáků**
- **Veřejnost**
- **Zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice**

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ VČETNĚ VEDOUČÍCH PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Pedagogičtí pracovníci budou tvořit nejpočetnější hlavní cílovou skupinu, která se s každým dalším projektem MAP rozšiřuje. Každá zapojená škola má v rámci projektu v realizačním týmu svého koordinátora plánování. Pedagogové mají znalost aktuálních problémů z praxe a nejlépe tedy mohou definovat potřeby. Jejich podněty využijeme k úpravám strategie a místního akčního plánu, přičemž se zaměříme na jejich praktické znalosti, rozvoj jejich kompetencí, jejich materiální i technickou podporu a v neposlední řadě zohledníme pozitiva i negativa jejich práce. Aktivní a zapálený pedagog věnující se oblasti vzdělávání vysoko nad rámec svého povolání svým působením výrazně rozšiřuje počet kladně ovlivněných osob, což je pro trvale udržitelný rozvoj vzdělanosti zcela ideální. Zapojením těchto osob do projektu, jejich vzájemnou interakcí, sdílením vědomostí, předáváním zkušeností a možnostmi osobnostního růstu dojde ke zvyšování zápalu pro rozvoj vzdělávání i u dalších osob. Učitelé budou prakticky zapojeni do obou klíčových aktivit, budou členy ŘV (Řídicího výboru MAP), PS (pracovních

skupin). Jádrem této cílové skupiny jsou osoby aktivně zapojené v předcházejícím projektu MAP II. Vedoucí pracovníci škol budou zapojeni do vedení pracovních skupin a budou členy řídicího výboru. Cílem projektu je pokračovat v prohloubení spolupráce a rozvoji kompetencí učitelů prostřednictvím sdílení zkušeností, zjišťování a plánování zavádění inovativních metod jako je mentoring či supervize a plánování aktivit pro navazující projekt. Pravidelně jim budou nabízeny akce v rámci budování znalostních aktivit, semináře, workshopy, exkurze zaměřené na sdílení zkušeností, předávání příkladů dobré praxe, navázání spolupráce a konzultace s experty a odbornými lektory. Cílová skupina se bude v rámci KA A1 Rozvoj a aktualizace MAP podílet na konzultačním procesu.

Informování bude prováděno prostřednictvím koordinátora na každé škole/ředitele, prostřednictvím elektronické komunikace se zacílením na relevantní odbornosti, která se v minulosti osvědčila, a dále prostřednictvím webu a sociálních sítí (facebook). Prostřednictvím odborníků budeme informovat další cílové skupiny o nových trendech ve vzdělávání.

PRACOVNÍCI A DOBROVOLNÍ PRACOVNÍCI ORGANIZACÍ PŮSOBÍCÍCH V OBLASTI VZDĚLÁVÁNÍ NEBO ASISTENČNÍCH SLUŽEB A V OBLASTI NEFORMÁLNÍHO A ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ A MLÁDEŽE

Tato cílová skupina má hned po cílové skupině pracovníků organizací působících ve vzdělávání nejvíce praktických zkušeností s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, či ohroženými školním neúspěchem. Na území ORP tvoří podstatnou část této cílové skupiny pracovníci v sociálních službách např. Apropo Jičín (denní stacionář a osobní asistence pro děti a mládež se zdravotním i mentálním postižením), Oblastní Charita Jičín (provozuje Nízkoprahový klub EXIT, Centrum Sasanka jako sociálně aktivizační služba pro rodiny s dětmi) a Rodinné centrum Kapička. Další podstatnou část tvoří personál K-klubu – střediska volného času a Základní umělecké školy v Jičíně. Jedná se o nejvýznamnější subjekty poskytující zájmové vzdělávání dětem a žákům do 15 let. Každé zařízení má kapacitu až 1000 osob. Předpokládáme, že tato cílová skupina bude aktivně přicházet s největším počtem podnětů k rozvoji kvality vzdělávání a využití potenciálu dětí. Jsou-li děti a žáci úspěšní v zájmových kroužcích, usnadňuje se tím i cesta k jejich spokojenosti ve škole. K-klub a ZUŠ mají v realizačním týmu zástupce na pozici koordinátora plánování, jsou členy ŘV MAP. Zástupce Oblastní charity Jičín je členem pracovní skupiny pro rovné příležitosti. Rodinné centrum Kapička je zapojeno, jak do pracovních skupin, tak do ŘV MAP. Toto zapojení cílové skupiny z MAP II zůstane i pro projekt MAP III. Cílová skupina se bude v rámci KA A1 Rozvoj a aktualizace MAP podílet na konzultačním procesu. Organizace, které mají zájem o účast na aktivitách projektu (NNO, SVČ, knihovny apod.), budou podpořeny členstvím v ŘV (Řídicím výboru MAP) a PS (pracovních skupinách).

Komunikace s touto cílovou skupinou bude probíhat prostřednictvím e-mailové korespondence, osobního setkání, prostřednictvím koordinátora a dále prostřednictvím webu a sociálních sítí (facebook).

PRACOVNÍCI ORGANIZACÍ PŮSOBÍCÍCH VE VZDĚLÁVÁNÍ

Tato cílová skupina zahrnuje jak pracovníky škol a školských zařízení, kteří nejsou pedagogickými pracovníky např. školní psychologové, sociální pracovníci, tak i pracovníky organizací působících ve vzdělávání, výzkumu a poradenství. Mezi tuto skupinu také patří pracovníci Pedagogicko-psychologické poradny a Speciálně pedagogického centra Jičín. Tato skupina má přehled o aktuálních problémech z praxe a nejlépe tedy mohou definovat potřeby. Jejich zapojení do projektu MAP III přinese i rozvoj jejich kompetencí, jejich materiální i technickou podporu, v neposlední řadě zohledníme pozitiva i negativa jejich práce a prohloubí se i spolupráce s pedagogickými pracovníky škol v území. Jádrem této cílové skupiny jsou osoby aktivně zapojené v předcházejících projektech MAP I i MAP II, v pozici členů pracovních skupin a členů ŘV MAP. S cílovou skupinou budou připravována

zaměření aktivit pro navazující projekt. Budou navrhovat potřebné aktivity, vzdělávání pro pedagogické pracovníky a další zaměstnance, spolupracovat s veřejností. Budeme spolupracovat s organizacemi nabízejícími vzdělávací aktivity. Očekáváme od nich nabídku vhodných kurzů na míru potřeb území. Poradenství budeme využívat v oblasti psychologie a metodiky pro začleňování dětí ohrožených školním neúspěchem. Prostřednictvím odborníků budeme informovat další cílové skupiny o nových trendech ve vzdělávání.

Komunikace s touto cílovou skupinou bude probíhat prostřednictvím e-mailové korespondence, osobního setkání a dále webu a sociálních sítí (facebook).

RODIČE DĚTÍ A ŽÁKŮ

Vzdělávání dětí je pro rodiče velmi důležitá a citlivá záležitost. Velká část z nich si zcela jistě přeje, aby jejich děti dosahovaly co nejlepších výsledků v takové škole, která rozvíjí jejich potenciál a chodily do školy rády. Je tedy nepochybně jejich zájmem řešit stávající problémy ve škole co nejrychleji a neefektivněji. Zástupci rodičů budou svým zapojením do činností projektu pomáhat řešit stávající problémy, které byly definovány v prioritních tématech předcházejícího projektu MAP II. Budou dávat podněty na řešení a obsah strategií, místního akčního plánu a pomohou upřesňovat priority pro území ORP Jičín. Budou moci navrhovat oblasti zájmové činnosti, rozsah materiálního vybavení pro školní i mimoškolní činnost. Jejich návrhy budou průběžně zohledňovány při realizaci aktivit a následně zapracovány do výstupů celého projektu. Jelikož je zřejmé, že určitá část rodičů nepovažuje vzdělávání svých dětí za důležité a pro rozvoj vzdělávání není ochotna vyvinout jakoukoliv vlastní činnost, bude na tuto část rodičů žadatel působit spíše zprostředkovaně. Toto zprostředkované ovlivnění bude probíhat zejména díky přispění pedagogů a vedení škol, neboť k nim mají nejbližší díky své každodenní práci s dětmi. Zástupci rodičů budou svým zapojením do činností projektu pomáhat řešit stávající problémy, které byly definovány v prioritních tématech projektu MAP I. Budou dávat podněty na řešení a obsah strategií, místního akčního plánu a pomohou upřesňovat priority pro území ORP Jičín.

Komunikace s touto cílovou skupinou bude probíhat prostřednictvím e-mailové korespondence (u již zapojených a tam, kde je známa adresa), dále prostřednictvím vzdělávacích organizací, neziskových organizací, regionálních periodik, webu, FB profilu. Dalším komunikačním kanálem jsou informace poskytnuté od ředitele směrem k rodičovským sdružením a spolkům.

VEŘEJNOST

V rámci cílové skupiny veřejnost budou do projektu zapojeni všichni zájemci o rozvoj vzdělávání dětí s chutí podílet se na aktivitách projektu. Důležitou součástí bude vhodně nastavená komunikace s veřejností o průběhu přípravy a realizace projektu. Naprostým základem bude zveřejňování všech dostupných informací na webu projektu doprovázené zveřejňováním článků v regionálních novinách a v místních zpravodajích v obcích, kde jsou vydávány. Široká veřejnost tak bude informována a bude mít možnost posílat realizačnímu týmu své náměty a připomínky. K naplnění tohoto záměru byl vytvořen komunikační plán, který bude v průběhu realizace projektu aktualizován. K většímu zapojení veřejnosti také výrazně přispěje osobní vliv osob z jiných cílových skupin, zejména pedagogů a rodičů.

ZAMĚSTNANCI VEŘEJNÉ SPRÁVY A ZŘIZOVATELŮ ŠKOL PŮSOBÍCÍ VE VZDĚLÁVACÍ POLITICE

Zřizovatelé škol mají nepochybně zájem na dobré úrovni škol, které jsou jimi v obcích zřizovány. Proto budou další skupinou, která bude zapojena do projektu a bude přispívat svými náměty ke zlepšení úrovně škol. Dobře znají požadavky škol, co se týče materiálního vybavení, neboť školy financují z obecních rozpočtů. Materiální vybavení tvoří podstatnou součást výuky, která zlepšuje situaci ve třídě

a přispívá ke klidu učitele, když ví, že má všechny pomůcky v dobré kvalitě k dispozici. Jelikož ve svém důsledku rozhoduje o investicích zastupitelstvo, dojde tím k zapojení dalších osob pracujících ve veřejné správě. Svojí spoluprací velice usnadní proces nadefinování a realizace místních akčních plánů. Je zde prostor k rozvoji spolupráce zaměstnanců z odboru školství MÚ Jičín se školami i dalšími zřizovateli škol z pohledu plnění regionálních funkcí v rámci ORP Jičín. Tato cílová skupina bude zapojena do KA A1 Rozvoj a aktualizace MAP, kdy jsou zapojeným zřizovatelům zasílány zásadní výstupy projektu v rámci připomínkového řízení.

Komunikace bude probíhat elektronicky na základě vytvořeného adresáře e-mailových adres, dále zveřejňováním pozvánek na webech a nástěnkách realizátora MAP III, obcí a měst, prostřednictvím webu projektu a FB profilu či v regionálních periodících. Všichni zřizovatelé byli osloveni a informováni o zapojení „svých“ škol do projektu.

3. KOMUNIKAČNÍ NÁSTROJE A JEJICH IMPLEMENTACE PŘI REALIZACI PROJEKTU

- Seznamy a adresáře aktérů
- Elektronická komunikace
- Osobní komunikace
- Telefonický kontakt
- Internet, sociální sítě
- Média
- Veřejné akce
- Formy zapojení jednotlivých typů subjektů

SEZNAMY A ADRESÁŘE AKTÉRŮ

Základním nástrojem pro aktivní komunikaci se zástupci všech relevantních aktérů je jejich rozsáhlý, komplexní seznam, vytvořený již v rámci realizace předešlých projektů MAP I a MAP II. Komplexní adresář všech mateřských, základních, základních uměleckých škol, středisek volného času, členů pracovních skupin, členů Řídicího výboru a všech ostatních identifikovaných aktérů ve vzdělávání dětí a žáků na území ORP Jičín včetně kontaktních osob, adres, e-mailů, telefonních kontaktů, slouží výhradně pro potřeby komunikace realizačního týmu v rámci projektu a nebude dále nijak šířen ani zveřejňován. Adresář je průběžně aktualizován.

ELEKTRONICKÁ KOMUNIKACE

Nejfrekventovanější, nejpřehlednější a velmi efektivní způsob komunikace se všemi zapojenými aktéry probíhá prostřednictvím e-mailu, která se osvědčila již v předchozích projektech MAP I a MAP II. Jsou tak zasílány veškeré informace, pozvánky, dokumenty k připomínkám, probíhají tak jednodušší konzultace. E-mailem, příp. prostřednictvím Google formulářů probíhá přihlašování na setkání pracovních skupin či koordinátorů plánování ve školách. Prostřednictvím elektronické komunikace také probíhají stručné konzultace mezi realizačním týmem. Stejnou cestou jsou zástupcům médií zasílány tiskové zprávy k projektu a pozvánky na veřejné aktivity projektu. V nutných případech probíhá online jednání členů pracovních skupin nebo členů realizačního týmu prostřednictvím online nástrojů MS Teams, Google Meet, Zoom, Jitsi Meet apod. Ve vybraných případech probíhá hlasování členů Řídicího výboru per rollam.

OSOBNÍ KOMUNIKACE

Osobní kontakt je další významnou formou komunikace při realizaci projektu. Vzhledem k charakteru projektu, tedy nutnosti udržovat a rozvíjet vybudované partnerství a komunitně plánovat a řešit opatření s co nejširším zapojením veřejnosti, je tato forma komunikace upřednostňována a pro některé aktivity také jediná možná a bude se na ni i nadále navazovat se snahou prohlubovat ji a podporovat. Akteři vítají především osobní kontakt.

V tomto režimu probíhají:

- konzultace s řediteli škol
- konzultace mezi členy realizačního týmu
- jednání Řídícího výboru
- setkání pracovních skupin
- komunitní setkávání – setkávání ředitelů, koordinátorů plánování ve školách, kulaté stoly

TELEFONICKÝ KONTAKT

Efektivní možnost komunikace v případě potřeby rychlého spojení, konzultace. Mobilní kontakt na hlavní manažerku projektu je veřejně dostupný na webu projektu a na materiálech k projektu a je zájemci o tematiku vzdělávání dětí a žáků využíván.

INTERNET, SOCIÁLNÍ SÍŤ

Veškeré informace o projektu jsou zveřejňovány na samostatném webu projektu místní akční skupiny Otevřené zahrady Jičínka z. s.: <http://map.otevrenezahrady.cz/>.

Dalším komunikačním kanálem se stal FB profil (Vzděláváme se na Jičínku - <https://www.facebook.com/mapjicin>), kde jsou zveřejňovány pozvánky na akce, důležité informace a také odkazy na zajímavé články či zdroje ke vzdělávání pedagogů i dětí a žáků. Zájemci mají možnost také položit dotazy vztahující se k projektu, příp. zasílat náměty či připomínky realizačnímu týmu prostřednictvím formuláře, který je zveřejněn na webu.

MÉDIA

Pracovník projektu pravidelně zasílá zástupcům médií tiskové zprávy o projektu, pozvánky na veřejné akce. Je však na zástupcích těchto médií, zda téma považují za nosné pro zveřejnění. Příspěvky týkající se MAP pro ORP Jičín III se daří publikovat především v regionálních periodikách a zpravodajích.

VEŘEJNÉ AKCE

V souladu s metodikou Postupy MAP III bude realizováno Informativní setkání ke kvalitě vzdělávání s relevantními aktéry, zastupiteli a dalšími aktéry. Každoročně se zapojujeme do Týdne vzdělávání dospělých (zkratka TVD) v Královéhradeckém kraji. Zadavatelem akce je Královéhradecký kraj, organizačně TVD v Královéhradeckém kraji zajišťuje Úřad práce České republiky – krajská pobočka v Hradci Králové (v Hradci Králové, Jičíně, Náchodě, Rychnově nad Kněžnou a Trutnově). Týdny vzdělávání dospělých[®] jsou celostátní akcí organizovanou Asociací institucí vzdělávání dospělých ČR ve spolupráci s jednotlivými kraji ČR, od roku 2011 i Úřadem práce České republiky.

FORMY ZAPOJENÍ JEDNOTLIVÝCH TYPŮ SUBJEKTŮ

Všichni identifikovaní aktéři jsou zapojeni minimálně formou informování o všech aktivitách projektu a možnostech účastnit se připomínkových řízení některých výstupů projektu.

Realizační tým, Řídící výbor a pracovní skupiny spolu úzce spolupracují dle potřeb a nastavení projektových aktivit.

4. KONZULTAČNÍ PROCES

Konzultační proces v rámci projektu probíhá v souladu s metodikou Postupy MAP III. Jeho nedílnou součástí je:

- správa Facebookového profilu projektu MAP III (Vzděláváme se na Jičínsku - <https://www.facebook.com/mapjicin>)
- správa webových stránek projektu MAP III - <http://map.otevrenazahrady.cz/>
- zveřejňování informací o MAP III v místních nebo jiných médiích min. 4x ročně
- realizace informativního setkání ke kvalitě vzdělávání s místními podniky, zastupiteli a dalšími aktéry

Do konzultačního procesu dále patří:

- dotčená veřejnost a zapojené subjekty jsou informováni o zahájení projektu, o možnostech zapojení na webu a FB profilu projektu
- osobní setkání a konzultace realizačního týmu s řediteli všech mateřských, základních a základních uměleckých škol za účelem předání informací o projektu, zjištění zájmu o zapojení se v pracovních skupinách
- spolupráce s Odborem školství, mládeže a tělovýchovy Města Jičína
- během projektu budou probíhat připomínková řízení k dílčím výstupům projektu a zároveň bude o těchto výstupech veřejnost informována prostřednictvím webu projektu, FB profilu, v článcích v regionálních periodikách apod.

Webové stránky záložka **Kalendář akcí** - <https://map.otevrenazahrady.cz/kalendar-akci>

V kalendáři najdete všechny akce a aktivity týkající se projektu MAP III. Po rozkliknutí se dozvíte podrobnější informace k uvedené akci.

Povinně se partnerství MAP bude zabývat následujícími čtyřmi klíčovými tématy, která navazují na povinná opatření v předchozích projektech MAP I a MAP II. Témata se budou odrážet v Návrhu Priorit rozvoje vzdělávání a následně ve stanovených prioritách SR MAP – Dohoda o prioritách:

- téma podpory čtenářské gramotnosti,
- téma podpory matematické gramotnosti,
- téma rozvoje potenciálu každého žáka /podpora individualizace výuky a vyššího využívání didaktických postupů umožňujících vzdělávání heterogenních kolektivů),
- téma podpory pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání.

Realizace těchto témat bude probíhat prostřednictvím průřezových témat:

- proměna obsahu a způsobu vzdělávání,
- podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání,
- digitální kompetence k celoživotnímu učení,
- snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
- spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ

Další témata jsou volitelná. Vždy musí ale být do volitelných témat zahrnuta podpora rozvoje potenciálu každého dítěte/žáka.

diskutovat pod uveřejněnými příspěvky, zasílat náměty či připomínky realizačnímu týmu prostřednictvím formuláře, který je zveřejněn na webu.

Tabulka 1. Konzultační proces MAP pro ORP Jičín III

KDY	CO	O ČEM INFORMUJEME / CO KONZULTUJEME
Zahájení realizace projektu od 01. 12. 2022 (intenzivnější komunikace se realizuje do 6 měsíců od zahájení fyzické realizace)	- Internetové stránky http://map.otevrenezahrady.cz/ - Facebook/sociální sítě https://www.facebook.com/mapjicin - Regionální noviny/Místní zpravodaje/Internetové noviny	- Zahájení projektu - Obsazení pracovních skupin PS pro matematickou gramotnost PS pro čtenářskou gramotnost PS pro rovné příležitosti PS pro financování PS Místní lídři PS Asistenti pedagoga PS Výchovní poradci a metodici prevence - Výstupy z MAP II
Strategický rámec Realizace MAP od 01. 12. 2022 do 30. 11. 2023	- Facebook/Sociální sítě https://www.facebook.com/mapjicin - Internetové stránky http://map.otevrenezahrady.cz/ - Regionální noviny/Místní zpravodaje/Internetové noviny - Propagační materiály	- Průběžné informování a představení výstupů z jednotlivých fází zpracování a z pracovních skupin (kalendář akcí a termíny aktivit uvedeny výše) - Strategický rámec MAP - Roční akční plány - Jednání pracovních skupin - Setkání koordinátorů plánování škol - Celkem 4 novinové články za rok - Konzultace zpracovaného plánu - Konzultační proces – průběžně - Osobní informování – průběžně - Propagační materiály – průběžně
Zpracování MAP od 01. 12. 2022 do 30. 11. 2023	- Internetové stránky http://map.otevrenezahrady.cz/ - Facebook/Sociální sítě https://www.facebook.com/mapjicin - Konzultační proces/osobní informování na pracovní skupině, elektronicky – email - Regionální noviny/Místní zpravodaje/Internetové noviny - Kulatý stůl - Propagační materiály	- Průběžné informace - Výstupy SWOT3 analýz

5. IDENTIFIKACE ZAPOJENÝCH SUBJEKTŮ

Tabulka 2: Seznam zapojených škol relevantních aktérů

Aktivita A 1.7 Podpora škol v plánování

1.	Základní škola a Mateřská škola, Běchary, okres Jičín
2.	Mateřská škola, Bystřice
3.	Základní škola a Mateřská škola, Dětenice, okres Jičín
4.	Mateřská škola, Jičín, Fügnerova 750
5.	Mateřská škola, Jičín, J. Š. Kubína 465
6.	Mateřská škola Máj, Jičín, Pod Koželuhy 171
7.	Mateřská škola Větrov, Jičín, Křižíkova 1288
8.	Základní škola Jičín, 17. listopadu 109
9.	Mateřská škola U KINA, Jičín, 17. listopadu 46, příspěvková organizace
10.	Základní škola, Jičín, Husova 170
11.	Základní škola, Jičín, Poděbradova 18
12.	Základní škola, Jičín, Železnická 460
13.	Základní škola a Mateřská škola, Jičíněves, okres Jičín
14.	Mateřská škola, Jinolice
15.	Mateřská škola, Kacákova Lhota 48
16.	Mateřská škola Kněžnice
17.	Mateřská škola, Konecchlumí
18.	Základní škola a Mateřská škola Kopidlno, okres Jičín
19.	Základní škola K. V. Raise, Lázně Bělohrad, okres Jičín
20.	Bělohradská mateřská škola
21.	Základní škola a Mateřská škola Libáň, okres Jičín
22.	Mateřská škola, Libošovice
23.	Základní škola, Libuň, okres Jičín
24.	Základní škola a Mateřská škola, Lužany, okres Jičín
25.	Mateřská škola, Markvartice
26.	Mateřská škola, Milíčeves
27.	Mateřská škola, Mladějov
28.	Základní škola, Nemyčeves, okres Jičín
29.	Mateřská škola, Ostružno
30.	Základní škola a mateřská škola Radim, okres Jičín
31.	Mateřská škola, Sobotka
32.	Základní škola, Sobotka, okres Jičín
33.	Základní škola, Valdice, okres Jičín
34.	Mateřská škola, Valdice
35.	Mateřská škola, Veliš
36.	Mateřská škola Volanice
37.	Základní škola a Mateřská škola, Vysoké Veselí, okres Jičín
38.	Masarykova základní škola a mateřská škola, Železnice
39.	Mateřská škola, Žlunice
40.	Základní škola Bodláka a Pampelišky, o.p.s.

41.	Soukromá mateřská škola a jesle Pastelka, s. r. o.
42.	Soukromá mateřská škola Spirálka, s. r. o.
43.	Soukromá základní škola a mateřská škola, Úlibice, okres Jičín
44.	Základní škola a Praktická škola, Jičín
45.	Základní umělecká škola J. B. Foerster, Jičín, Valdštejnovo nám. 1

Tabulka 3: Seznam dalších důležitých aktérů ve vzdělávání dětí a mládeže do 15 let, NNO, soukromých subjektů a církevních organizací

1.	Rodinné centrum Kapička, z.s.
2.	K-klub – středisko volného času, Jičín
3.	Římskokatolická farnost – arciděkanství Jičín
4.	Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Královéhradeckého kraje, pracoviště Jičín
5.	Akademie Jana Ámose Komenského z.s., oblast Jičín
6.	Slánka, z.s.
7.	FS Hořeňák a Hořeňáček, z. s., Lázně Bělohrad (FS= folklórní soubor)
8.	Knihovna Václava Čtvrťka v Jičíně
9.	Ostružno, o. p. s. (Lesní školka Ostružinka)
10.	Apollonia Jičín o. p. s.
11.	Radostná škola z. s. (Komunitní škola Jičín)
12.	Rodiče dětí Montessori Jičín, z. s.

Komunikační plán spolu s konzultačním procesem a identifikací zapojených subjektů do projektu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Jičín III“ byl schválen ŘV MAP III dne 12. 01. 2023 a bude v průběhu realizace aktualizován podle potřeby.

V Jičíně dne 12. 01. 2023

.....
 předseda Řídícího výboru MAP III