

Evaluace fungování pracovních skupin

Na dotazník odpovědělo 33 respondentů.

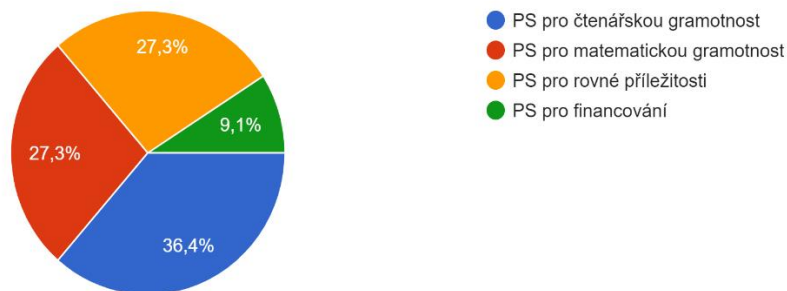
V nabídce vybírali vždy to, co nejvíce odpovídalo jejich hodnocení, případně napsali slovní komentář:

1 ANO 2 Spíše ANO 3 Průměrně 4 Spíše NE 5 NE

Hodnoceny byly tyto oblasti: přínos jednání pracovních skupin, úroveň jednání pracovních skupin, proč jste se stal/a členem/kou pracovní skupiny, co na jednání pracovních skupin hodnotíte pozitivně, co byste doporučil/a na jednání pracovní skupiny změnit.

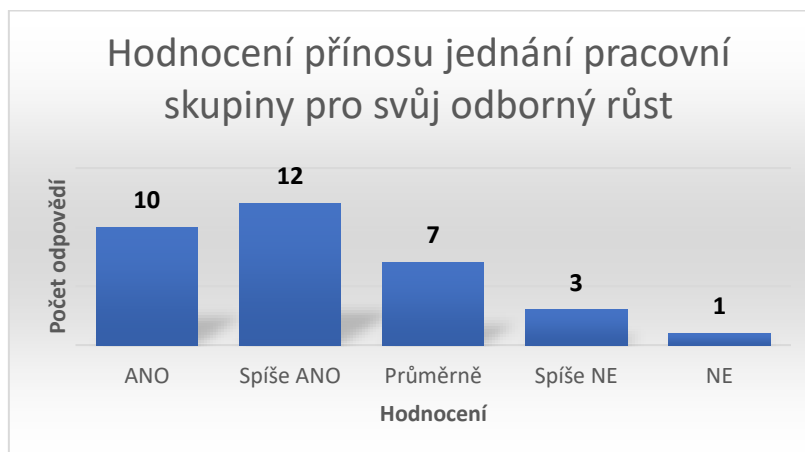
12 respondentů hodnotilo fungování pracovní skupiny pro čtenářskou gramotnost, 3 respondenti fungování pracovní skupiny pro financování, 9 respondentů fungování pracovní skupiny pro matematickou gramotnost a 9 respondentů fungování pracovní skupiny pro rovné příležitosti.

Hodnotím fungování pracovní skupiny
33 odpovědí



1. Přínos jednání pracovních skupin PRO VÁŠ ODBORNÝ RŮST

Hodnocení	1	2	3	4	5
Odpovědi	ANO	Spíše ANO	Průměrně	Spíše NE	NE
Počet odpovědí	10	12	7	3	1



Slovní vyjádření:

- Přínosné
- Jen málo témat, seminářů a metod je vhodných pro střední školu. Zatím.
- Nové nápady vhodné do výuky.
- Sdílení
- přístup k novým informacím a novinkách v oboru
- orientace v problematice regionálního školství
- Po odborné stránce k mému růstu díky působení v této pracovní skupině, myslím, příliš nedochází. Jde spíše o získávání nových zkušeností a možností zamyslet se na tématy, kterým bych se jinak asi nevěnovala.
- možnost účastnit se vzdělávacích akcí
- Spíše žádný
- Necítím dostatek příležitostí v růstu v rámci této skupiny pro svoji osobu.
- Velmi děkuji MAPu za možnost účasti na letní škole ČTENÍM A PSANÍM KE KRITICKÉMU MYŠLENÍ. Dále děkuji za zorganizování semináře s paní Balharovou.
- přehled situace
- Větší přehled o aktualitách a rychlejší přístup k informacím, sdílení zkušeností.
- Sdílení přímo ze škol
- Získávání informací z různých odvětví, organizací.
- Získání přehledu o aktuálním dění, nových trendech a nabídkách (nejen) v rámci ORP Jičín.
- Výměna zkušeností.
- Sdílení dobré praxe
- V některých případech jsem se dozvěděla informace, které při výuce použiji a dosud jsem je neznala.
- Sdílení zkušeností
- Jsem nová členka, nelze dobře vyplnit.
- Jelikož v PS není nikdo z MŠ, neměla jsem žádné srovnání

PRO NAVÁZÁNÍ PARTNERSTVÍ A SPOLUPRÁCE

Hodnocení	1	2	3	4	5
Odpovědi	ANO	Spíše ANO	Průměrně	Spíše NE	NE
Počet odpovědí	16	10	5	1	1

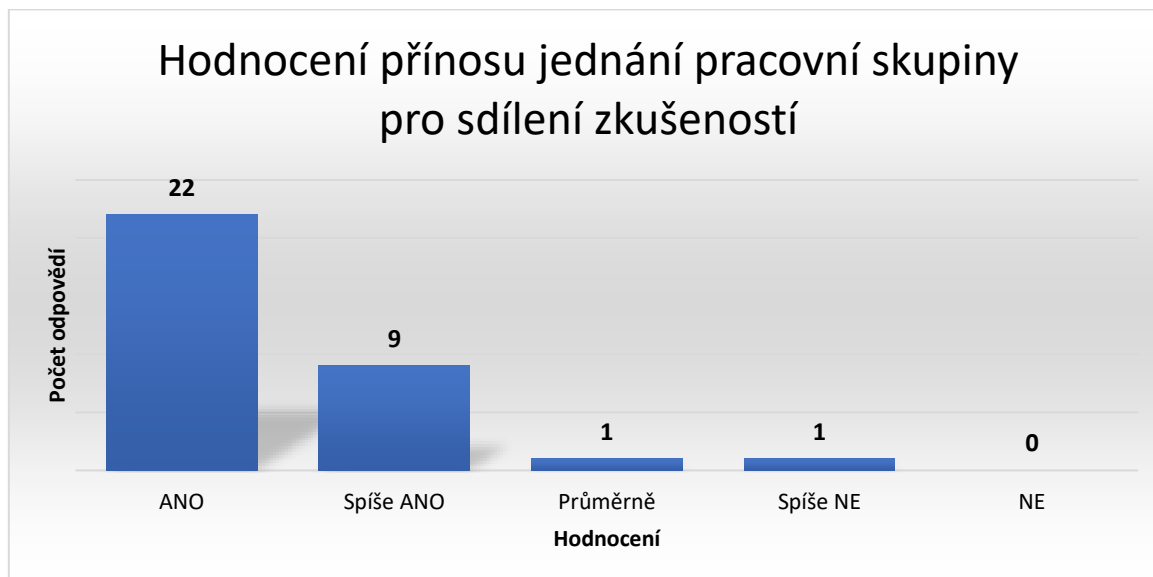


Slovní vyjádření:

- Jsem součástí skupiny krátce, rozkoukávám se.
- Porovnání práce na různých pracovištích, setkání se "zapálenými" učiteli pro výuku.
- Partnerské školy
- setkávání s pedagogy podobně laděnými a se stejným zájmem o zlepšování kvality učení
- komunikace nad společnými problémy, hledání řešení, nabídka zajímavých projektů
- účast zástupců všech vzdělávacích stupňů
- s nikým jsme nic nenavázal
- Získání povědomí o kolezích v "branži".
- Díky MAPu jsem se seznámila s učitelkami ČJ z okolních škol. Věřím, že až skončí covid, bude možné navázat i nějakou spolupráci.
- Všichni jsme na stejné lodi, je důležité se informovat a sdílet a spolupracovat, vymýšlet, co a jak dále.
- Osobní setkávání se zástupci různých organizací.
- Kontakty na zástupce nových organizací, zintenzivnění spolupráce.
- Jsem v PS nová, zatím spolupráce navázána pouze průměrně.
- Setkávání s pedagogy z ostatních škol je velmi inspirativní a buduje nové vztahy. Je možné domluvit navázání bližší spolupráce.
- Jsem nová členka, nelze dobře vyplnit.

PRO SDÍLENÍ ZKUŠENOSTÍ

Hodnocení	1	2	3	4	5
Odpovědi	ANO	Spíše ANO	Průměrně	Spíše NE	NE
Počet odpovědí	22	9	1	1	0



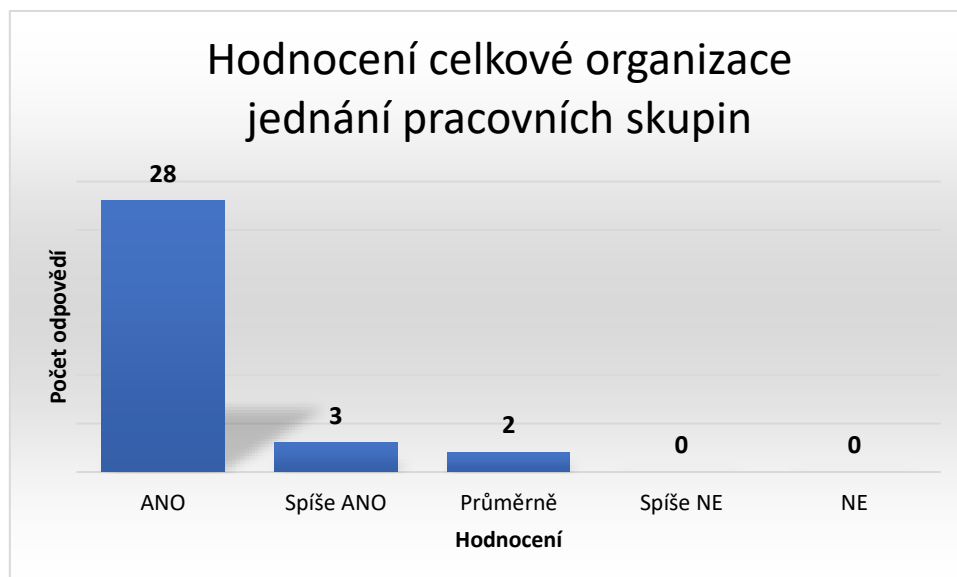
Slovní vyjádření:

- V tom vidím největší přínos. Já více pochopím ZŠ, ty více pochopíš SŠ.
- Návodů na práci při výuce čtení, různé aktivity do výuky.
- sdílení praktických zkušeností napříč školami, lepší pochopení potřeby návaznosti od MTŠ až po SŠ, včetně ped.poradny
- inspirace z jiných škol - distanční výuka, doučování, začlenění slabších žáků atp.
- bezpečné prostředí
- Ano, skupina je pro sdílení zkušeností vynikající
- Někdy byla setkání na velmi teoretické úrovni popř. informace se týkaly převážně vedení škol a řadový vyučující mohl těžko zasahovat, přinášet myšlenky popř. si vzít poznatky pro svoji práci.
- Líbí se mi, jak učitelky (a vlastně i pan učitel) aktivně sdílí své zkušenosti, sdělují své nápady, doporučení a upozorňují na některá úskalí.
- Všichni máme podobné zkušenosti, nabídka různých úhlů pohledu a možných řešení.
- Možnost vyjádřit svůj názor, zeptat se, slyšet zkušenosti z jiných škol i jiných organizací.
- Předání svých zkušeností z pozice metodika prevence ostatním. Získání informací z "terénu" od zástupců jednotlivých organizací.
- Velmi přínosné sdílení zkušeností s pracovními materiály, webovými stránkami...
- Jako nejprínosnější hodnotím průřez pedagogů od MŠ po SŠ a společné sdílení zkušeností z výuky.
- Podobné problémy a jejich různá možná řešení

2. Úroveň jednání pracovních skupin

CELKOVÁ ORGANIZACE

Hodnocení	1	2	3	4	5
Odpovědi	ANO	Spíše ANO	Průměrně	Spíše NE	NE
Počet odpovědí	28	3	2	0	0

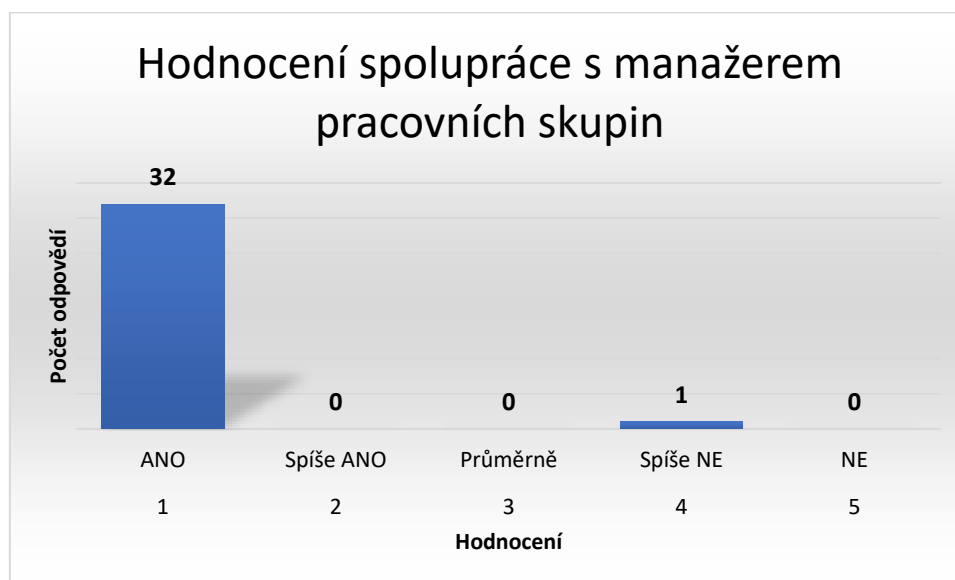


Slovní vyjádření:

- Výborné
- Jednání jsou přínosem, jsou konkrétní, časově méně náročná.
- vždy vše dobře připraveno, materiály a informace vždy zaslány dopředu
- já jsem velmi spokojena jak s organizací, tak s prezentací kolegů
- informace včas
- MAP zprostředkoval setkávání v nejlepším duchu a s příjemnou organizací.
- Líbí se mi neformální atmosféra, bez stresu, ale se spoustou nápadů.
- bez připomínek:-)
- Dostatečně dopředu víme datum setkání i program. Setkání je vždy jasné, program se dodržuje, z každého setkání obdržíme zápis.
- Včasné zaslání programu, termínů setkání, flexibilní reagování na aktuální situace, možnost podílet se na sestavení programu.
- Velice dobře zorganizované, vyhovuje časový harmonogram, témata
- Funguje velmi dobře

SPOLUPRÁCE S MANAŽEREM PRACOVNÍCH SKUPIN (L. VESELÁ)

Hodnocení	1	2	3	4	5
Odpovědi	ANO	Spíše ANO	Průměrně	Spíše NE	NE
Počet odpovědí	32	0	0	1	0

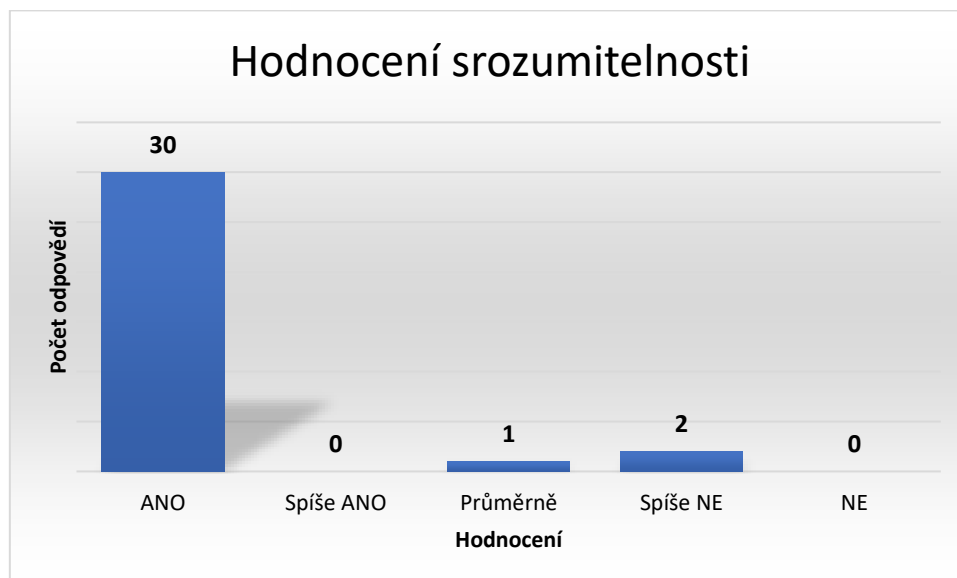


Slovní vyjádření:

- Výborná
- Výborná informovanost, spolehlivost.
- oceňuji ochotu, vstřícnost, pozitivní přístup
- spolupráce s manažerem pracovní skupiny je efektivní
- vstřícná
- Paní Veselá je skvělá
- Velmi příjemné, vstřícné a ochotné vystupování.
- Paní Veselá moderuje setkání podnětně a příjemně.
- Vše zařídí a vyřídí, spoluvytváří chod skupiny, dobré postřehy a nápady.
- skvělá!!!!
- Paní Veselá se o nás stará jako o vlastní. :-) Máme vždy dostatek informací, které přicházejí také včas. Rychle reaguje na e-maily, všechny informace jsou jasné. Kromě informací máme na setkáních i dostatek občerstvení. :-)
- Včasné zaslání programu, termínů setkání, flexibilní reagování na aktuální situace, možnost podílet se na sestavení programu.
- Výborná spolupráce. Paní Veselá je velmi milá.
- Super spolupráce

SROZUMITELNOST

Hodnocení	1	2	3	4	5
Odpovědi	ANO	Spíše ANO	Průměrně	Spíše NE	NE
Počet odpovědí	30	0	1	2	0

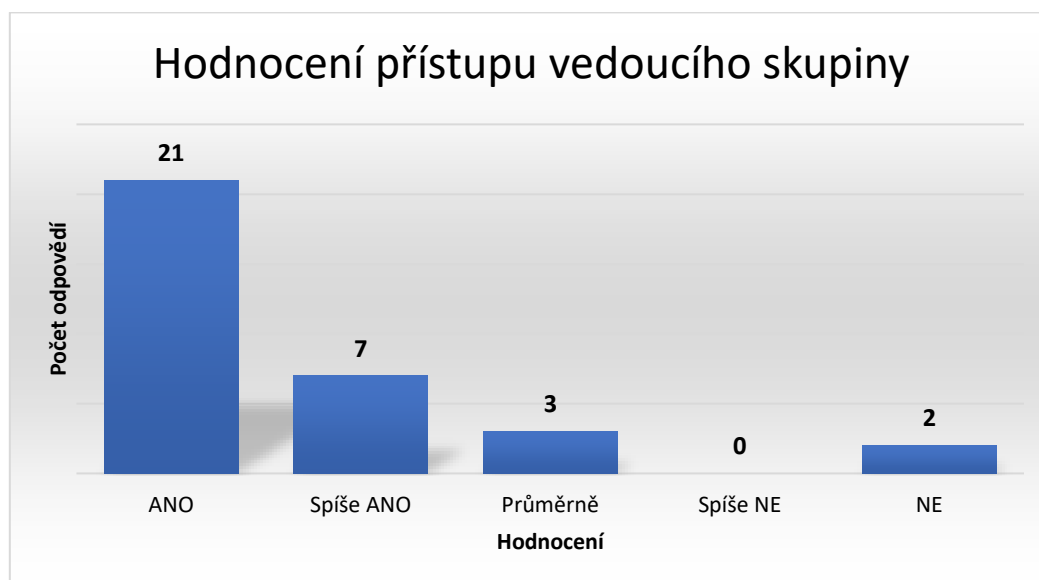


Slovní vyjádření:

- Srozumitelná
- Jasně dané úkoly a požadavky.
- Vzhledem k probíraným informacím a programům nebyla vždy "řeč srozumitelná", pokud přímo s danou oblastní osoba nepracuje.
- Nemám problém.
- Není co dodat, již jsem zmiňovala v minulých odpovědích, všechny informace jsou jasné a srozumitelné.
- Srozumitelné

PŘÍSTUP VEDOUCÍHO PRACOVNÍ SKUPINY

Hodnocení	1	2	3	4	5
Odpovědi	ANO	Spíše ANO	Průměrně	Spíše NE	NE
Počet odpovědí	21	7	3	0	2

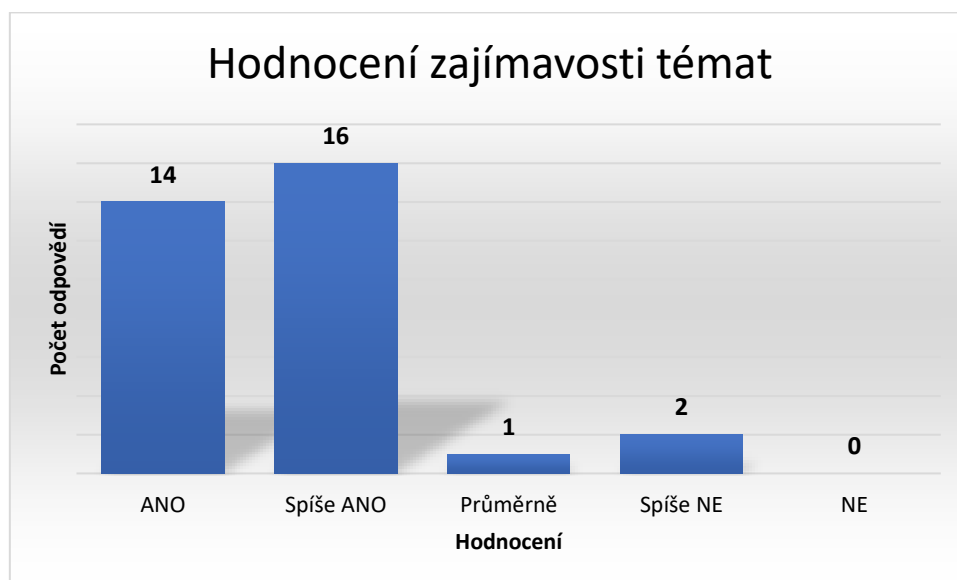


Slovní vyjádření:

- Skvělé
- Vřelost, empatie.
- někdy až příliš dlouhé diskuze - vedoucí by mohl občas lépe koordinovat diskuzi
- srozumitelně formuluje pravidla vnitřní i vnější komunikace v pracovní skupině, vystupuje profesionálně, výborně se orientuje ve školské problematice
- Kvalifikovaný odborník zasahující do různých míst v oblasti pedagogiky. Na schůzkách vždy teoreticky a profesionálně připraven.
- Občas rozvleklé komentáře.
- Vedoucí skupiny přichází na setkání připraven, prezentace jsou jasné, srozumitelné. Zaujímají ho názory ostatních členů skupiny, celému jednání pracovní skupiny dodává řád.
- Přátelský přístup
- nemohu posoudit - jsem vedoucí skupiny

ZAJÍMAVOST TÉMAT

Hodnocení	1	2	3	4	5
Odpovědi	ANO	Spíše ANO	Průměrně	Spíše NE	NE
Počet odpovědí	14	16	1	2	0



Slovní vyjádření:

- Zajímavé
- Témata jsou zajímavá, někdy ovšem už známá.
- Zatím jsem měla možnost zúčastnit se pouze dvou setkání. Vždy jsem zde našla nějaké téma, které mě oslovilo a zaujalo. př. - Změna třídního klimatu po distanční výuce, projekt Patron dětí...spolupráce s Charitou
- Aktuální
- Hodnotím přínos pro vedení škol, chybí mi více praktických zařazení pro "řadové" pedagogy, sdílení mezi pedagogy napříč školami s možnostmi náhledů a násleďů.
- Tvoříme si je samy/i.
- Vhodně volená témata podle aktuálních potřeb

3. Proč jste se stal/a členem/kou pracovní skupiny



Slovní vyjádření:

- První impulz přišel od mého ředitele, ale je to i o tom, že vidím potenciální přínos ve sdílení zkušeností ZŠ - SŠ. A po té poslední schůzce i s pedagogicko-psychologickou poradnou.
- Zajímá mě problematika čtení u žáků.
- kolegyně mi vychválila přístup k novým informacím a sdílení zkušeností
- jako speciálního pedagoga mě tato problematika profesně i osobně zajímá
- prostor pro odborný i osobní růst
- Cítím, že by bylo dobré zaměřit práci ve škole v některých oblastech jiným směrem a doufám, že v rámci spolupráce s MAP by mohlo docházet k posunům.
- Zájem o problematiku rovných příležitostí a jejich dopad na školství. Zájem o implementaci do praxe.
- Netušila jsem o co jde, ale doporučila bych to i dalším kolegům/kolegyním.
- Zájem o získání přehledu o aktuálním dění, zájem o navázání spolupráce s dalšími odborníky, rozšíření svého sociálního kapitálu

4. Co na jednání pracovních skupin hodnotíte pozitivně?

Slovní vyjádření:

- Spolupráce
- Možnost sdílení postupů a postojů, možnost vzájemného pochopení postojů každého článku systému a v ideálním případě potom i kooperace.
- větší vhléd do problematiky napříč jednotlivými stupni škol
- Velkým přínosem je spolupráce s pracovníci knihovny v Jičíně a pracovníci SPC Jičín.
- Sdílení, náměty a nápady
- pozitivní atmosféru setkání, nadšení některých kolegů při sdílení jejich zkušeností . že jsou zapálení do toho, co dělají
- Sdílení zkušeností. Přátelská atmosféra.
- Sdílení zkušeností. Přátelská atmosféra.
- přátelskou a neformální atmosféru, profesionální přístup a odborný přínos všech zapojených kolegů, spolupráci nad aktuálními problémy
- Možnost sejít se a řešit témata, kterými bych se jinak asi nezabývala.
- otevřenost, bezpečné prostředí pro vyjádření názorů
- sdílení, aktuální informace, setkávání se kvělymi lidmi
- Nekonkurenční prostředí.
- nové informace
- otevřená diskuse
- aktuálnost informací
- Výměnu zkušeností a nabídku zajímavých seminářů
- přátelskou atmosféru
- Neformální atmosféra, snad si můžeme otevřeně říct vše týkající se našeho zaměření.
- Otevřenost v komunikaci.
- Setkání s odborníky z různých oblastí v rámci dané lokality
- Zejména vzájemnou informovanost a setkávání vůbec :)
- Organizace
- Přátelská atmosféra, přínosné příspěvky
- sdílení zkušeností
- Pozitivní naladění a spolupráci i přes rozdílný pohled na výuku matematiky. Vzájemnou inspiraci.
- Přátelské pracovní setkání

5. Co byste doporučoval/a na jednání pracovní skupiny změnit?

Slovní vyjádření:

- Zatím to spíše pozoruji.
- Nic bych neměnila.
- zvát občas nadřízené - zástupce zřizovatele (MÚ), příp. ředitele škol
- Možná pestřejší témata.
- Možná atraktivnost témat.
- Jsem členem pracovní skupiny velice krátce, nemám podnět ke změně.
- Nic mě nenapadá.
- Více se zaměřit na praxi a opravdové "věci" a dotáhnout teoreticky vybudované cesty k jejich "spotřebitelům" do praxe.
- Asi jen místnost, kde je blíže záchod:)? S lidmi je vše OK.
- Častější frekvence setkávání.
- Nic
- Nevyhovovala mi online setkání, ale to nezměníme :-{.