**Nastavení projektu MAP III od 09/2022, délka realizace minimálně 10 měsíců, maximálně do 11/2023**

**Pracovní skupiny**

**Povinné pracovní skupiny:**

* PS pro financování - z aktualizované organizační struktury musí vyplývat, jakým způsobem je nastaveno reportování výstupů/doporučení PS pro financování ŘV MAP,
* PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka,
* PS pro rozvoj matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka,
* PS pro rovné příležitosti.

Pro všechny povinné PS platí:

* setkání je realizováno 4x během 12 po sobě jdoucích měsících (počítáno od  zahájení fyzické realizace projektu); pouze v případě kratšího období je pak poměrně krácen počet setkání PS na jedno za  dokončené čtvrtletí,
* z každého jednání je pořizován zápis a prezenční listina,
* pracovní skupiny ustavené z MAP II je možné ponechat, nebo personálně obměnit,
* pokud je to pro území účelné, je možné realizovat setkání PS jako společná.
* v každé PS bude zapojen minimálně jeden odborník/místní lídr pro oblast podpory digitálních kompetencí a začleňování ICT do procesu vzdělávání.
* obsahem práce těchto PS je především projednávání podkladů a dokumentů v rámci podaktivity A1.8 Místní akční plánování.

**Otázka: Zachovat počet setkávání 4x ročně nebo zvětšit počet setkávání?**

**Nepovinné pracovní skupiny:**

* PS pro další témata.

Pracovní skupiny mohou být oborové (ředitelé škol - jak MŠ, tak ZŠ, učitelé lídři, zřizovatelé apod.), případně tematické (polytechnické vzdělávání, inkluzivní (společné) vzdělávání, digitální vzdělávání, regionální identita apod.). Pracovní skupiny se mohou zabývat různými tématy. Témata by měla především zohledňovat identifikované priority ve vzdělávání v území. Zároveň by tato témata měla reflektovat i problematiku zájmového a neformálního vzdělávání.

**Příklady možných témat pro pracovní skupiny**

* + - * Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků.
			* Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v tématech vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO).
			* Kariérové poradenství v základních školách.
			* Rozvoj digitální gramotnosti a informatického myšlení (toto téma doporučujeme promítnout do všech ostatních témat).
			* Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka.
			* Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků.
			* Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků.
			* Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití.

Výčet není vyčerpávající ani omezující. Pokud se MAP soustředí na jakékoli z těchto témat, vždy musí zároveň uplatnit takové přístupy ve vzdělávání, aby děti a žáci byli podporováni tak, aby zažili úspěch

Obsahem může být i plánování aktivit pro smysluplné trávení volného času, prázdnin, zapojování a rozvoj mimoškolních zdrojů a prostředí pro vzdělávání dětí a žáků; plánování programů neformálního a zájmového vzdělávání rozšiřující nabídku vzdělávání pro rozvoj kompetencí dětí a žáků. Pro zajištění finanční dostupnosti naplánovaných a zavedených aktivit je nutné, aby tyto pracovní skupiny spolupracovaly s PS pro financování.

**Otázka: Zavést další pracovní skupiny? Které? Zachovat pracovní skupinu místních lídrů?**

|  |
| --- |
| **A 1.7 Podpora škol v plánování – Volitelná aktivita – Rozvoj a aktualizace MAP** |
| Cílem je posílit přenos reálných potřeb ze škol do plánu v území MAP, rozvíjet a posílit atmosféru spolupráce v rámci pedagogického sboru při společném plánování aktivit ve školách v prioritních tématech MAP. Pro podporu škol v plánování je důležitá diskuze pedagogických sborů škol, což je často velmi obtížný úkol. Proto doporučujeme při realizaci aktivity využít facilitátora/mediátora, který se bude účastnit diskuzí pedagogických sborů v jednotlivých školách nebo na realizovaných setkáních (minikonference, workshopy). Jedná se o volitelnou aktivitu, která umožňuje pokračovat a prohloubit proces plánování ve školách tam, kde již započal v minulosti a je pro školy přínosný. |
| Zapojení škol do procesu plánování, podpora vedení škol v plánování a aktualizované Popisy potřeb škol/Školní akční plány.  |

**Otázka: V MAP II byla aktivity podpora škol v plánování jako povinná aktivita. Vidíte přínos v realizaci? Pokračovat v této aktivitě dál či nikoliv?**