

ZÁPIS Z JEDNÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINY PRO MATEMATICKOU GRAMOTNOST

Datum a čas konání: 15. února 2022, 16:00

Místo konání: Hvězdárna Jičín, Raisova 310

Přítomni: dle prezenční listiny, 14 členů PS, 2 zástupci z MAP

Zápis:

Program jednání:

1. Zahájení setkání
2. ČŠI (zkušenosti kolegů s inspekcí, výstupy a užitečnost inspekce pro konkrétní práci učitelů) (J. Kopecká)
3. Motivace dětí, efektivní a rychlé motivační aktivity na úvod hodiny (L. Kliková)
4. Metody reflexe v závěru hodin
5. Různé
6. Zakončení

1. Zahájení

Setkání PS MG bylo operativně přesunuto do prostor jičínské hvězdárny z důvodu nefunkčního topení v prostorách jičínského zámku. V. Slepíčková přivítala členy a rovnou přistoupila k prvnímu bodu programu.

2. ČŠI (zkušenosti kolegů s inspekcí, výstupy a užitečnost inspekce pro konkrétní práci učitelů) (J. Kopecká)

J. Kopecká seznámila kolegy se svojí zkušeností s Českou školní inspekcí (ČŠI), kterou nedávno učinila. Položila sobě i ostatním otázku: „K čemu vlastně slouží ČŠI?“ Ona sama má zkušenost, že ji pracovnice ČŠI neposkytly žádnou reflexi, ve své podstatě se s učiteli moc nebavili. Orientují se převážně na chyby a nedostatky než na pozitivní zpětnou vazbu. Zajímá je zejména, zda jsou v pořádku papírové dokumenty. Nefungují jako poradní orgán. Stejnou zkušenost má i V. Slepíčková.

Jinou zkušenost mají pedagogové z návštěvy inspekce na on-line hodinách, kde následně došlo k rozboru hodiny.

Pedagogové se shodly, že vlastně detailně neznají, jaké mají vůči ČŠI povinnosti a co by naopak od pracovníků ČŠI mohli požadovat oni. V tomto ohledu by mohl být nápomocen tzv. [Střední článek podpory](#), který by mohl „propast“ v komunikaci a nastavení „spolupráce“ mezi ČŠI a školami zlepšit.

3. Motivace dětí, efektivní a rychlé motivační aktivity na úvod hodiny (L. Kliková)

L. Kliková požádala kolegy o tipy do výuky na rychlou a efektivní motivaci dětí v úvodu hodiny.



- www.umimematiku.cz – pexeso na interaktivní tabuli
- www.skolasnadhledem.cz
- Raymond M. Smullyan: „[Jak se jmenuje tahle knížka](#)“ (Portál)
- [abaku online](#)
- [vícestěnné kostky](#)
- hry s využitím zvuků (tleskání, dupání apod.)
- spíme (žáci leží na lavici a reagují dle zadání učitele)
- hra „[Šestá bere](#)“ od Albi
- rozstříhni provázek na 3 stejné díly
- pohybové hry (seřadit se podle velikosti čísel apod.)

4. Metody reflexe v závěru hodin

V. Slepíčková již s dětmi ve školce využívá sebereflexi.

J. Kopecká vidí sebehodnocení žáků jako potřebné, ale je důležité ho využívat s mírou. Někteří žáci jsou k sobě velmi kritičtí.

M. Klapková vnímá sebehodnocení rovněž jako dobrý nástroj pro upevnění probírané látky (ostatní děti znovu slyší, co si který žák z hodiny zapamatoval, a tím si vlastně samy znovu opakují).

H. Kubová využívá i [reflektivní karty \(JOB\)](#), dále pak tzv. propustky – děti mají stejný příklad, tím získá přehled, kdo danou látku zvládnul (využívá i anonymně).

Sebehodnocení lze vyjádřit i tlesknutím, dupnutím, týdenní hodnocení prostřednictvím smajlíků.

M. Brychtová sdílela svoji radost, když na druhý stupeň přicházejí žáci, kteří se nebojí a umí mluvit a dokáží se ohodnotit.

5. Různé

Aktuální akce pořádané MAP najdete na: <https://map.otevrenezahrady.cz/vzdelavaci-aktivity>

6. Zakončení

V. Slepíčková poděkovala přítomným za spolupráci a rozloučila se.

Další setkání se uskuteční 10.5.2022 od 16 hodin.

Zapsala: Lenka Veselá, DiS.

V Jičíně dne 15. 2. 2022

