

## ZÁPIS Z JEDNÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINY PRO ČTENÁŘSKOU GRAMOTNOST

**Datum a čas konání:** 11. ledna 2022, 16:00

**Místo konání:** přednášková místnost jičínského zámku, Valdštejnovo nám. 1

**Přítomni:** dle prezenční listiny 17 členů + 2 pracovníci MAP

### **Zápis:**

#### **Program jednání:**

1. Zahájení setkání
2. Zásobník metod a nápadů do výuky (SCIO), (L. Paličková)
3. Plánované akce jičínské knihovny (M. Sehnalová)
4. Evaluační dotazník 2021
5. [Aktualizace vize MAP a cílů a priorit opatření strategického rámce](#)
6. Aktualizace SWOT k ČG (změny oproti minulému roku?)
7. Různé
8. Zakončení

### **1. Zahájení setkání**

L. Veselá přivítala přítomné účastníky a zároveň se ujala vedení setkání. Vedoucí PS R. Koníř nebyl přítomen.

### **2. Zásobník metod a nápadů do výuky (SCIO), (L. Paličková)**

L. Paličková přinesla svým kolegům [Zásobník metod a nápadů do výuky \(SCIO\)](#), který používají ve škole. Ten pak koloval mezi ostatními.

#### **Další doporučená literatura:**

- [Kritické myšlení – sborník lekcí](#)
- Práce s odborným textem nakl. Šafrán
- [Čtení s porozuměním – 1.- 5. ročník nakladatelství Šafrán](#)
- [Dílna čtení se sadou otázek nakladatelství Šafrán](#) (K. Sládková)
- [Fantastické psaní](#) (K. Smolíková)
- B. Podhajská – nakladatelství Fraus brzy vydá (září 2022) bibliografické karty - vhodné mimo jiné i pro středoškoláky

### **3. Plánované akce jičínské knihovny (M. Sehnalová)**

M. Sehnalová seznámila účastníky s plánovanými akcemi jičínské knihovny pro rok 2022.

- **JARNÍ A PODZIMNÍ POČÍTAČOVÉ KURZY (NE)JEN PRO SENIORY**
- **BŘEZEN – MĚSÍC ČTENÁŘŮ**

kvíz pro děti; vyhlášení soutěže o nejhezčí knižní záložku; uvedení únikové hry „Zpátky v čase se Čtipískem – pomoz najít Čtipískovi cestu zpátky do současnosti“

- **JARNÍ LITERÁRNÍ FESTIVAL** – duben, květen, červen
- **PASOVÁNÍ PRVNÁČKŮ NA ČTENÁŘE** – 14. – 16. června  
pasování žáků prvních tříd jičínských základních škol na čtenáře v zahradě knihovny
- **PRODLOUŽENÉ VÍKENDY V KNIHOVNĚ** – léto na zahradě knihovny pro malé i velké
- **S KNÍŽKOU DO ŽIVOTA (BOOKSTART) NA ZAHRADĚ KNIHOVNY**  
prázdninové setkání pro maminky s dětmi v rámci projektu S knížkou do života
- **LETNÍ JARMARK NA ZAHRADĚ KNIHOVNY** – 27. srpna – tradiční zakončení prázdnin na zahradě knihovny, bohatý kulturní program, řemeslníci s výrobky, výprodej vyřazených knih
- **PŘEDNÁŠKA PRO VEŘEJNOST V RÁMCI KNIHOVNICKÉ DÍLNY 2022** – 8. září  
PhDr. Petr Knotek: Vnitřní dítě a jeho domestikace
- **TÝDEN KNIHOVEN** - 3. – 8. října – týden plný překvapení
- **TÝDEN VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH** - 7. – 11. listopadu
- **SVATOMARTINSKÉ ODPOLEDNE** - 11. listopadu na pobočce knihovny na Novém Městě – výprodej vyřazených knih, dílničky pro děti a prodej drobných vánočních dárků
- **STROM PŘÁNÍ** – adventní čas v knihovně doplní i strom přání

#### Nejbližší akce:

19. 1. 2022 – online beseda s V. Vondruškou

2. 2. 2022 – online beseda s L. Špačkem

Vždy středy od 18 hod, na adrese <https://knihovna.jicin.cz/zive/>, na níž je zároveň i archiv už uveřejněných pořadů.

Více na: <https://knihovna.jicin.cz/>

#### **4. Evaluační dotazník 2021**

L. Veselá požádala členy o vyplnění evaluačního dotazníku spokojenosti členů v PS ČG. Členové PS obdrží odkaz na dotazník e-mailem do konce týdne.

#### **5. Aktualizace vize MAP a cílů a priorit opatření strategického rámce**

Členové PS neměli k vizi připomínky. Naopak se domnívají, že MAP pomáhá tuto vizi naplňovat. Vzhledem k pandemii COVID-19 nelze některé body podporovat (zejména spolupráci škol).

#### **6. Aktualizace SWOT k ČG (změny oproti minulému roku?)**

PS si připomněla závěry ze SWOT analýzy k ČG z 12. 1. 2021 viz. níže. Členové prošli jednotlivé příspěvky.

K bodu „slabé stránky“ se rozeběhla diskuse k příspěvku „chaotická inkluze“. SPC se domnívá, že je potřeba aktivně oslovovat rodiče. Rodiče nemají dostatečné povědomí o práci PPP a SPC. Některé děti do „běžné školy“ nepatří – trápí se tam, ale rodiče se brání, aby dítě chodilo do školy speciální, kde se mnohdy cítí mnohem spokojenější.

Ve Vysokém Veselí již mají ve třech třídách dva pedagogy. Rovněž poukazují na složitou situaci, ve které se ocitají ředitelé škol, když mají tyto situace řešit ve prospěch pedagogů i žáků.

D. Rolfová se domnívá, že by se měla změnit koncepce vysokoškolského vzdělání. Studenti posledních ročníků pedagogických fakult by mohli ve škole působit na pozici asistentů pedagoga, aby se více propojili a vyzkoušeli si v praxi práci ve školství. Řada vystudovaných pedagogů do školství vůbec nenastoupí a dnes to již není v důsledku nízkého finančního ohodnocení, ale náročnosti tohoto povolání.

Více zapojit rodiče do osvěty k podmínkám ve škole. Zavést metody FIE do rozvrhu 1. – 9. třídy.

K bodu „příležitosti“ navrhuje V. Brychtová oslovit zřizovatele k přímé diskusi se členy PS. Doposud probíhá komunikace se zřizovateli škol jen prostřednictvím ředitelů, což může někdy být jistá bariéra v předávání informací a nezkresleného pohledu na věc.

**Úkol: J. Stuchlíková (SPC Jičín) osloví Mgr. P. Hamáčka** (radní, který má na starosti mimo jiné školství) a přizve ho na další setkání PS ČG (8. 3. 2022)

**Termín: do konce ledna** (zároveň informuje L. Veselou)

Pedagogové vnímají i nedostatečnou (anonymní) komunikaci s rodiči v důsledku COVID-19. Na některých školách nefunguje dobře propojenost mezi 1. a 2. stupněm – nastavení celkové koncepce školy. Nedostatečná časová dotace pro ČJ zejména na 2. stupni ZŠ. Nároky na připravenost žáků na přijímací zkoušky na SŠ. Nevhodně nastavená kritéria přijímacích řízení – na SŠ se dostanou i žáci s nedostatečnými znalostmi. Mělo by být nastaveno centrálně – zvýšit náročnost přijímacích zkoušek – lepší kvalita studentů.

M. Rašková upozorňuje na nový fenomén, kdy si studenti „vymýšlejí“ nové písmo (velké i malé písmeno např. K píše stejně - nerozlišují). Téma psaní perem x psaní na PC!?

**I přes diskusi ke změně 3swot analýzy ČG nedošlo.**

### Závěry (2021):

#### *SILNÉ STRÁNKY*

- knihovna a její aktivity
- zapálení pedagogové
- propracované metodiky výuky čtení, školní dílny čtení a čtenářské kluby

#### *SLABÉ STRÁNKY*

- nedostatek motivovaných pedagogů
- nedostatečná spolupráce (podpora rodičů) a konkurence dalších médií
- velký počet dětí ve třídě a velké rozdíly mezi jejich úrovní

#### *PŘÍLEŽITOSTI*

- týmová spolupráce na celé škole, spolupráce mezi školami a dalšími organizacemi
- podpora školních knihoven (čtenářských dílen, školních čtenářských klubů)
- využití moderních technologií

#### *HROZBY*

- chybějící konsensus v oblasti školství, napříč politickým spektrem (nekoncepční změny, chaotičnost, problémy s financováním školství – nekoncepční)
- ztráta motivace (syndrom vyhoření, otrávenost z neustálých změn)
- nízký zájem o čtení (dětí i zbytku populace) – pokles jazykové kultury

## 7. Různé

Zájem členů skupiny o seminář s Mgr. P. Bubeníčkovou, PhD.

**Úkol:** MAP (K. Kabelková) zjistí nabídku a předloží PS ČG

**Termín:** do konce ledna

Nejbližší vzdělávací akce [MAP](#).

## 8. Zakončení

L. Veselá poděkovala za aktivní účast a popřála všem hodně zdraví.

**Další setkání se uskuteční v úterý 08. 03. 2022.**

Zapsala: Lenka Veselá, DiS.

V Jičíně 11. 01. 2022