

## ZÁPIS Z JEDNÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINY PRO ČTENÁŘSKOU GRAMOTNOST

**Datum a čas konání:** 12. října 2021, 16:00

**Místo konání:** přednášková místnost jičínského zámku, Valdštejnovo nám. 1

**Přítomni:** dle prezenční listiny 16 členů + 1 pracovník MAP

### **Zápis:**

#### **Program jednání:**

1. Zahájení setkání
2. Revize ŠVP
3. Návrat dětí do školy po „covidové přestávce“ – diskuse
4. Sdílení z Letní školy kritického myšlení (G. Paulusová, L. Paličková, K. Radová)
5. Různé
6. Zakončení

### **1. Zahájení setkání**

R. Koníř přivítal přítomné účastníky setkání. L. Veselá informovala o omluvených členech.

### **2. Revize ŠVP**

PS otevřela téma úpravy ŠVP.

L. Stillerová informovala, že jejich škola již má ŠVP upravené ve všech předmětech. Na úpravě spolupracovali pedagogové 1. i 2. stupně. Toto propojení vidí jako velmi důležité. Ve škole rovněž připravují mapy osobního pokroku jednotlivých žáků. Cíle jsou stanoveny na čtvrtletí a zároveň tak pomáhají rozplánovat učivo. Na 2. stupni slouží jeden týden jako konzultační. V tom týdnu se děti neučí, ale mohou se objednat k učitelům na konzultaci.

H. Hendrychová je pro propojení látky mezipředmětově, ale zároveň si myslí, že je potřeba, aby v tom byl jistý řád.

Učitelé reagují, že se nad tím snaží přemýšlet a že určitě je jednodušší učivo propojovat na 1. stupni, kdy je jeden učitel dost často s žáky po celou dobu výuky na rozdíl od 2. stupně.

P. Tmějová doporučuje ŠVP udělat co nejjednodušší tzn. vlastně zůstane RVP.

### **3. Návrat dětí do školy po „covidové přestávce“ – diskuse**

R. Koníř uvedl další bod programu. Po návratu dětí do školy jsou rozdíly, a to zejména mezi 1. a 2. stupněm. Děti ze 4. a 5. tříd si nemohou znovu zvyknout na školní režim.

K. Radová upozornila, že děti jsou přetěžované, dost často rezignují. Nemá smysl „honit“ novou látku, ale spíš je potřeba učivo upevňovat. Důležitější je vést hodinu v příjemné atmosféře než s učivem pospíchat. Test (prověrka) nemusí být jen zdrojem známky, ale i zpětná vazba, jak děti učivo zvládly.

D. Rolfová se domnívá, že je potřeba děti znovu naučit učit se.

R. Říha i M. Chalupová souzněli v názoru, že je potřeba, aby se u učitele projevila lidská

stránka. Učitel by měl děti podpořit v sociální a emoční rovině, nejen té vzdělávací. Děti jsou nevybouřené, sociálně vyprahlé. Čím jsou děti starší, tím hůře se vrací do „starého“ režimu.

Učitelé se domnívají, že pro některé žáky by bylo přínosnější věnovat víc času matematice a českému jazyku a vypustit druhý jazyk. Paradoxní je, že v součtu mají cizí jazyky větší časovou dotaci než jazyk mateřský.

H. Hendrychová má pocit, že škola hodně polevila v nárocích a má informace, že když studenti nastoupí na VŠ, nezvládnou objem učiva a „hrouť se“.

M. Chalupová si myslí, že děti potřebují hranice, vnitřní motivaci a upevňování vědomí, že to dělají pro sebe.

Další téma nastolila P. Tmějová. Jak učit děti učit se? Během distanční výuky spousta dětí dospěla k názoru, že učitele nepotřebují, že se lépe můžou učit samy doma za pomoci internetu.

R. Koníř – došlo k degradaci středního školství, učiliště je stigma. I děti s nevalným prospěchem se hlásí na střední školy. Rodiče pak nechtějí dávat děti na učiliště.

#### **4. Sdílení z Letní školy kritického myšlení (G. Paulusová, L. Paličková, K. Radová)**

G. Paulusová, L. Paličková a K. Radová se zúčastnily o letních prázdninách „Letní školy kritického myšlení“ v Třebízi u Slaného.

Z tohoto kurzu přijely velmi nadšené a přivezly si řadu nových informací, prožitků a výukových typů, které chtějí ve své práci uplatnit. Velmi oceňovaly vynikající semináře, aktivní metody včetně projektového vyučování, hodnocení, živé knihovny.

Rovněž doporučily svým kolegům některé pomůcky, se kterými se na semináři seznámily. Např. [Zásobník metod a návodů do výuky](#) (G. Paulusová příště přinese).

Účastnice Letní školy rovněž doporučují semináře PhDr. Kamily Balharové, která se věnuje žákům s dyslexií, dysgrafií, dysortografií (SPU).

**Úkol:** K. Radová zkontaktuje lektorku K. Balharovou a zjistí podmínky semináře.

**Termín:** do konce listopadu

#### **5. Různé**

L. Veselá informovala o akcích, které budou probíhat.

- [Setkání asistentů pedagoga pro 1. stupeň](#)  
Datum konání: 21. 10. 2021 od 14 – 16 hod v prostorách PPP a SPC Jičín (stále je volná kapacita)
- [Přednáška s besedou s pedagožkou a terapeutkou Ing. Ivou Labaštovou](#)  
Datum konání 11. 11. 2021 od 16 hod - **Jak v dnešní době získat a udržet vnitřní klid aneb Jak najít sám sebe.** Přednáška s besedou je určena pro všechny, kteří si uvědomují, že odpovědnost za svůj život mají jen oni sami. Přednáška se koná v rámci „Týdne vzdělávání dospělých v Královéhradeckém kraji“.

- [Kurz FIE](#)

Termín kurzu 7. – 11. 2. 2022 a 7. – 11. 3. 2022

Kurz seznámí účastníky s teoretickými základy metody Feuersteinova instrumentálního obohacování a s praktickým využitím šesti instrumentů: Uspořádání bodů, Porovnávání, Analytické vnímání, Orientace v prostoru I, Kategorizace a Ilustrace. Kurz je akreditován MŠMT ČR. Celkový rozsah kurzu: 80 výcvikových hodin (10 dnů po 8 vyučovacích hodinách). Počet účastníků: min. 15 osob, max. 18 osob

- Pro rok 2022 připravujeme kurz MBTI 3 a MBTI 4. Řešíme doladění termínů konání a pak bude spuštěno přihlašování.

## 6. Zakončení

R. Koníř setkání ukončil a popřál hezký večer.

Setkání pro rok 2022 zatím nejsou naplánována.

Zapsala: Lenka Veselá, DiS.

V Jičíně 12.10. 2021