ZÁPIS Z JEDNÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINY PRO MATEMATICKOU GRAMOTNOST

Datum a čas konání: 14. září 2021, 16:00

Místo konání: přednášková místnost jičínského zámku, Valdštejnovo nám. 1

Přítomni: dle prezenční listiny, 6 členů PS, 2 zástupci z MAP

Zápis:

Program jednání:

1. Zahájení setkání
2. Nový člen PS MG (Ing. L. Kliková, ZŠ Sobotka)
3. Sdílení – začátek školního roku
4. Různé
5. Zakončení

1. Zahájení

L. Veselá uvítala přítomné a informovala je o omluvených členech. Dále již program vedla vedoucí PS V. Slepičková, která rovněž všechny přivítala.

2. Nový člen PS MG (L. Kliková, ZŠ Sobotka)

Ing. Lucie Kliková se představila jako nová členka PS MG. Nahrazuje svoji kolegyni M. Pipkovou ze ZŠ Sobotka, která se již setkání nebude účastnit. L. Kliková působila 2 roky na MOA Jičín, kde vyučovala ekonomiku a účetnictví. Po mateřské dovolené nastoupila do Sobotky, kde učí matematiku. Ve škole je velmi spokojená, oceňuje výborné vedení, příjemné prostředí i úžasné vybavení školy. Rovněž si velmi pochvaluje „vesnické děti“, které vnímá jako fajn a hodnější oproti dětem městským.

Některé kolegyně se již s L. Klikovou znaly.
K. Babíková učí na malé škole a rovněž si pochvaluje atmosféru vesnické školy a jednodušší komunikaci s rodiči. I během distanční výuky se jí dobře spolupracovalo. Řada dětí se osamostatnila.

3. Sdílení – začátek školního roku

Vzhledem k tomu, že se PS sešla po mnoha měsících osobně, hlavním tématem bylo sdílení, jak proběhl začátek školního roku, s jakými problémy se (po distanční výuce) zřejmě budou jako pedagogové potýkat.
D. Rolfová zaznamenala obrovskou krizi autorit. Větší děti rozporují vše, co se řekne. Rodiče posunuli hranice nezdravě daleko. Učitelé musí hodně vysvětlovat, znovu s dětmi společně definovat pravidla ve třídě. Chvíli potrvá, než se plnohodnotně rozeběhne samotné vzdělávání.

V. Slepičková také vnímá, že někteří rodiče s dětmi během distanční výuky nepracovaly a rozdíly mezi dětmi jsou velké. Děti pořádně neartikulují, neumí si hrát. Z důvodu situace kolem Covidu

(distanční výuka) dalo určité procento rodičů dětem odklad školní docházky, a to i přesto, že je dítě zralé a do školy by mohlo jít. Pro tyto děti by byly vhodné přípravné třídy při základních školách. Bohužel tomu tak není.
D. Rolfová na dálku poděkovala učitelkám ze školek. Tam se tvoří základní návyky a pravidla pro život i následné studium.

Trochu jinou formu výuky představila M. Matúšová Klapková, která se stala tzv. průvodcem v Expediční ScioŠkole. Výuka probíhá 3 týdny v měsíci on-line a čtvrtý týden děti zažívají společné zážitky na expedici. Homogenní skupinu tvoří děti od 4. do 9. třídy. Děti jsou přibírány až od 4. třídy zejména z důvodu zralosti a schopnosti ovládat ICT. Všechny zúčastněné velmi zajímají další zkušenosti M. Klapkové. Ta přislíbila, že se o nové zážitky ráda v budoucnu podělí. https://expedicni.scioskola.cz/principy-scioskol/

Dalším z témat bylo tzv. „falešné sebevědomí“ žáků. S tím souvisí i vysoký počet žáků, kteří se i přes nevalné studijní výsledky hlásí na střední školy. Jen minimum žáků směřuje na učební obory.

4. Různé

Aktuální akce pořádané MAP najdete na: https://map.otevrenezahrady.cz/vzdelavaci-aktivity

5. Zakončení

V. Slepičková poděkovala za příjemnou atmosféru a schůzku ukončila.

Další setkání se uskuteční 9. 11. 2021 v 16 hod.

Zapsala: Lenka Veselá, DiS.

V Jičíně dne 14. 9. 2021