# Výsledky diskuze na setkání Místních lídrů 4. května 2021

# Wellbeing učitelů

## Co/kdo jej pro nás tvoří

* Bezpečné prostředí
* Podporující vedení
* Vzájemná spolupráce učitelů mezi sebou
* Možnost pro osobní rozvoj.
* Všechny živé i neživé složky, které jsou ve školním prostředí (vybavení, prostředí, zaměstnanci, žáci, vztahy s rodiči)
* Nekonkurenční prostředí.
* Podporující kolegové, celkové klima školy, kvalitní vedení nadřízeným pracovníkem, možnost pravidelného vzdělávání, posilování kolektivu např. team building mimo školu (víkendová akce)
* Pedagogický tým (důležitý je přístup vedení, které by mělo podporovat pedagogy v rozvoji, být jim oporou při řešení pracovních problémů,...)

## Kdo za něj zodpovídá

* Všichni, kdo do školního prostředí vstupují - každý je akterém, který ovlivňuje wellbeing svůj i ostatní
* Všichni zapojení aktéři / vedení, učitelé, asistenti/ společná zodpovědnost
* Já sám; vedení.
* Všichni, ale začít u nejbližšího nadřízeného příp. zástupce řed., ředitel, MAP by mohl podpořit: uspořádáním externí akce na podporu dobrého klima (spojit vzdělávání i se zábavou)

## Podpora MAPem

* pořádání Team spirit, Team building akcí - pro zaměstnance, žáky a rodiče za účelem tvorby dobrého klimatu celé školy

# Střední článek podpory

## Zatěžující

* Neefektivní vedení porad - vzor z dob před revolucí
* Malá znalost ITC pedagogického sboru.
* Pravidelná aktualizace povinné dokumentace ŠMP (strategie, preventivní programy školy, vedení SEPA, aj.) Vedení a realizace zápisů z konzultací se žáky a zákonnými zástupci Komunikace s PPP při řešení/objednávání zakázek (vyplňování formulářů pro potřeby PPP)
* Administrativa - více papíru na stejnou věc (liší se škola od školy)
* spousta organizací - zapojují se jen aktivní učitelé a ti už jsou přetíženi.
* Nesnížený úvazek metodika prevence
* Starosti o technickou stránku budovu školy (ŘŠ)
* spoustu organizací - zapojují se jen aktivní učitelé a ti už toho mají dost.
* Papíry

## Zbytečné

* Komunikace s dalšími organizacemi (OSPOD, PČR, NNO)
* Výkaz práce.
* Vyplňování statistických výkazů na ledacos
* Dozory