

PRŮBĚŽNÁ SEBEHODNOTÍCÍ ZPRÁVA

k projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Jičín II

Název projektu:	Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Jičín II
Registrační číslo projektu:	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009723
Jména zpracovatelů zprávy z realizačního týmu projektu:	Mgr. Kamila Kabelková, hl. manažer projektu
	Bc. Ludmila Bretová, manažer spolupráce, manažer platformy plánování a vzdělávacích akcí
	Ing. Monika Devátá, projektový manažer, analytik
	Lenka Veselá, DiS., manažerka pracovních skupin
	Mgr. Michaela Sehnalová, manažer platformy plánování a vzdělávacích akcí
Období realizace projektu:	01/2020 - 12/2020
Datum zpracování:	v průběhu měsíce prosince 2020 a ledna 2021

a) Uspořádání účastníků v projektu, jeho vedení a klíčoví aktéři

1) Je nastavení z pohledu kompetencí a odpovědnosti v platformách optimální a proč?

Z pohledu vedení projektu a uspořádání aktérů MAP nedošlo v uplynulých 12 měsících k výrazným změnám. Hlavním pracovním orgánem projektu je realizační tým složený z administrativního a odborného týmu a Řídicího výboru MAP II (dále jen Řídicí výbor). Řídicí výbor o 21 členech byl ustanoven 7. února 2019 a pracuje v souladu se schváleným Statutem ŘV MAP II a s Jednacím řádem ŘV MAP II. Předsedkyní je i nadále Ing. Katarína Kalvodová, pedagog ZUŠ Jičín, místopředsedkyní Mgr. Lenka Vacková, ředitelka K-klubu střediska volného času Jičín.

Důležitou platformou MAP jsou pracovní skupiny (dále PS): PS pro matematickou gramotnost, PS pro čtenářskou gramotnost, PS pro financování, PS pro rovné příležitosti a PS místní lídři. Počet členů pracovních skupin se v roce 2020 opět rozrostl o další kvalifikované zástupce o danou tematiku. Jejich činnost je organizačně zajištěna manažerem pracovních skupin z realizačního týmu, obsahovou stránku pak zajišťuje vedoucí skupiny ve spolupráci s dalšími členy skupiny. Pracovní skupinu místních lídrů převzal v listopadu 2020 nový manažer a skupina byla také doplněna o nové členy. Toto nastavení hodnotíme jako plně funkční a pro projekt MAP přínosné.

Pokračování v distančním vzdělávání ve školním roce 2020/2021 vedlo realizační tým MAP II (dále RT) k vytvoření nové pracovní pozice na dohodu o provedení práce k proškolení pedagogů v aplikaci MS Teams.

2) Jaké je odborné zajištění diskuzních platform? Je stávající stav uspokojivý a proč?

Z hlediska Řídicího výboru MAP a Pracovních skupin MAP je nastavení již ověřené a není třeba přistupovat ke změnám. Řídicí výbor MAP svolává hlavní manažer projektu ve spolupráci s předsedkyní Řídicího výboru, společně také připravují program setkání. I přes omezené možnosti osobních setkání v roce 2020 schválil Řídicí výbor MAP evaluační plán, komunikační plán a aktualizaci strategického rámce. Na podzim roku 2020 pak byli jeho členové seznámeni s výsledky evaluačního plánu.

Setkání pracovních skupin probíhají efektivně, spolupráce jednotlivých vedoucích skupin a manažerky pracovních skupin týmu MAP probíhá bez komplikací, aktivní jsou i jednotliví členové skupiny, kteří přicházejí s vlastními návrhy na program.

Ideálně stále neprobíhá spolupráce zapojených škol při procesu akčního plánování. Je velmi obtížné motivovat je ke spolupráci a aktualizaci projektových záměrů škol. Tato situace, se kterou se potýkáme od počátku projektu, byla v roce 2020 ještě více ztížena nemožností osobních setkání a velkou pracovní vytížeností na školách způsobenou vládními opatřeními.

K personálním změnám a přeobsazení pozic došlo během léta 2020 v realizačním týmu. Novým členem byla obsazena pozice projektového manažera a analytika projektu, další stávající člen týmu rozšířil svůj úvazek o další pozice. Koordinaci realizačního týmu stále v největší míře zajišťuje hlavní manažer, což na něj vzhledem k výši jeho úvazku klade vysoké nároky. V dalším období bude nutné zaměřit se na posílení samostatnosti jednotlivých členů realizačního týmu a zároveň na komunikaci členů mezi sebou, aby neztráceli přehled o projektu jako celku.

Na základě evaluačního plánu, který zpracovali realizátoři projektu a byl schválen Řídicím výborem, proběhla v měsíci srpnu a září 2020 evaluace prostřednictvím dotazníkového šetření. Evaluace byla zaměřena na hodnocení projektu a Strategického rámce MAP a také na informovanost a propagaci projektu. Ze zpětné vazby, které se nám při evaluaci dostalo, vnímáme, že projekt MAP získává mezi zapojenými aktéry stále větší důvěru, a že jsou si vědomi jeho přínosů. Zároveň je však vzhledem k vysokému počtu zapojených škol stále malá skupina lidí, kteří jsou ochotni se na projektu aktivně podílet, nebo minimálně více spolupracovat.

3) Co podnikneme pro zlepšení, resp. jaké/jaká opatření učiníme v oblasti personálních kapacit projektu? Kdo bude za opatření zodpovědný? Kdy budou dokončena?

Abychom povzbudili osobní iniciativu a zájem o projekt jednotlivých aktérů MAP, považujeme za nezbytné být s nimi v pravidelném - osobním kontaktu. Komunikaci vnímáme jako klíčový prostředek ke zlepšení. Více o nastavení komunikace s aktéry je popsáno v odd. c).

Pro zlepšení efektivity práce realizačního týmu MAP jsme již začali organizovat častější setkávání jeho členů, a to i v online prostředí (nelze-li se sejít jinak). Tato setkávání budou v novém roce probíhat pravidelně jednou za čtrnáct dní. Organizačně a koordinačně bude mít tato setkávání v kompetenci manažer

spolupráce. Dále pro zjednodušení komunikace a usnadnění práce z domova bude využívána jednotná online platforma pro komunikaci, sdílení dokumentů, společný kalendář aj.

S ohledem na skutečnost, že i v následujícím kalendářním roce budou školy vzdělávat distančně, bude podpora školám v online vzdělávání zajištěna i nadále a pracovní pozice na dohodu o provedení práce k proškolení pedagogů v aplikaci MS Teams bude pokračovat i v roce 2021.

b) Aktivity projektu

1) Jakým způsobem v současné době probíhá setkávání aktérů v území participujících na tvorbě/aktualizaci „MAP / MAP II, tj. Řídicího výboru a pracovních skupin (periodicita, forma, kdo moderuje)?

Setkávání aktérů výrazně ovlivnila epidemická situace na jaře a na podzim roku 2020.

Řídicí výbor MAP se v roce 2020 osobně nesetkal ani jednou. V měsíci květnu a v červnu 2020 proběhlo hlasování per rollam a v říjnu pak proběhlo jednání ŘV MAP online. Vzhledem k nastavení úlohy a kompetencí ŘV MAP jeho fungování na dálku nebylo zásadní přítěží, zároveň však nepřineslo žádnou další přidanou hodnotu, která vzniká při osobních setkáních.

I přes komplikovanou situaci proběhla setkání pracovních skupin dle původního plánu, tedy v případě PS pro čtenářskou gramotnost a PS pro matematickou gramotnost 4x za rok, v případě PS financování a PS pro rovné příležitosti 5x za rok - zde došlo k náhradě zrušeného setkání z minulého roku. Velká část setkání pracovních skupin opět proběhla online. Technicky zajišťoval setkání realizační tým prostřednictvím dostupných platforem (VPS Free, MS Teams), organizačně měly videokonference stejná pravidla jako setkání osobní.

Skupina místních lídrů se sešla v roce 2020 oproti původnímu plánu pouze jednou, a to online v listopadu 2020, na konci prosince pak členové pracovali samostatně. Neuskutečněné setkání bude nahrazeno v lednu 2021, celkově tak v novém roce proběhnou minimálně 3 setkání skupiny. Skupina je vedena novým manažerem místních lídrů, administrace probíhá ve spolupráci s manažerem spolupráce.

Osobní setkání bylo znemožněno i koordinátorům plánování na školách (dále jen koordinátoři). I to se uskutečnilo nakonec online, a to na začátku října 2020.

Co se týká vzdělávacích aktivit, těch se epidemická situace dotkla nejvíce na jaře 2020. Zatímco tehdy byla většina přesunuta na pozdější termín, na podzim téhož roku se nám dařilo ve velké míře plánované aktivity uskutečnit online. V období 1/2020 - 12/2020 proběhlo celkem 38 plánovaných vzdělávacích aktivit. Dalších šest akcí převážně z důvodu protiepidemických opatření neproběhlo a bude-li to možné, počítáme s jejich uskutečněním v roce 2021.

Co se týká plánování vzdělávacích akcí, snažili jsme co nejlépe reagovat na aktuální potřeby škol, došlo tedy k drobným tematickým změnám oproti původním plánům. Toto rozhodnutí se ukázalo jako efektivní, aktivity na aktuální témata (převážně se týkající distanční výuky) byly hojně navštěvovány, úpadek zájmu

jsme naopak zaznamenali u aktivit, jejichž témata se v aktuální době jevila jako "okrajová".

U implementační aktivity Otevřeno, na kterou jsme se plánovali ve školním roce 2020/2021 zaměřit, bohužel došlo k zastavení. Od dubna do konce roku nebylo z důvodu vládních nařízení možné organizovat veřejné akce ani aktivity spolupráce škol.

2) Co se nám osvědčilo a proč? Co naopak nefunguje a proč?

Neočekávaná situace ohledně šíření nemoci Covid-19 nás přinutila vyhledat nové způsoby setkávání a spolupráce. I když online setkání osobní formu nikdy nenahradí, jejich možnost jsme uvítali a v rámci možností se osvědčila. Přínosná byla především pro činnost pracovních skupin, které od jara 2020 sloužily z velké části pro sdílení zkušeností s distanční výukou. Význam pracovních skupin se tak projevil, či dokonce umocnil i v době krize.

Pořádání vzdělávacích akcí online nevnímáme jako ideální. Zvláště u kurzů či seminářů s vyšší hodinovou dotací klade vysoké nároky na lektory i účastníky, proto jednoznačně preferujeme prezenční formu. Online varianta může být výhodou u kratší aktivity typu přednášky či krátkého webináře. Jejím benefitem je především možnost využít lektora z větší vzdálenosti. U těchto případů je možné, že webináře zapojíme do nabídky našich aktivit i v případě uvolnění opatření.

Epidemická situace ovlivnila i setkání koordinátorů plánování ve školách. Z komunikace s řediteli a pedagogy jsme usoudili, že nebude možné zorganizovat setkání tak, jak jsme zvyklí, a zahrnovat koordinátory další práci ve velmi náročném období. Proto byla komunikace s koordinátory omezována na minimum a šlo především o zjišťování aktuálních potřeb.

3) Co podnikneme pro zlepšení, resp. jaké/jaká opatření učiníme pro efektivnější realizaci aktivit projektu? Kdo bude za opatření zodpovědný? Kdy bude/budou dokončena?

Vzhledem k situaci, která bude pravděpodobně dlouhodobějšího charakteru, chceme zkvalitnit a rozšířit aktivity nabízené online, a zaměřit se touto cestou i na žáky, popř. na rodiče. Při plánování aktivit na následující období se budeme soustředit na takové akce, které bude možné realizovat i za zhoršených epidemických podmínek.

Podobně přistupujeme i k aktivitě Otevřeno. V listopadu 2020 jsme přijali nového manažera implementace a spolu s ním připravíme návrhy na takové implementační aktivity, které korespondují s vládními opatřeními.

4) Jakou podporu byste při realizaci projektu uvítali od Řídícího orgánu OP VVV/MŠMT/Odborného garanta?

Uvítali bychom příklady dobré praxe a příklady aktivit, které lze provádět formou on-line v rámci spolupráce mezi školami a pro větší zapojení žáků mimo školní výuku a rodičů.

c) Výstupy, očekávané výsledky, udržitelnost

1) Jaké byly původně plánované a jaké jsou v tuto chvíli reálné výstupy z projektu MAP / MAP II?

Harmonogram zpracování výstupů odpovídá harmonogramu, uvedeném v žádosti o podporu a nebyly vytvořeny žádné výstupy nad jeho rámec.

2) Která nastavení/formáty komunikace v rámci projektu se osvědčily a čím? Co je potřeba změnit, z jakého důvodu a jak bude vypadat změna do budoucna, kdy bude realizována a kdo bude za ni zodpovědný?

Osobní komunikace byla v uplynulém roce upozaděna vzhledem k vládním opatřením. Online setkávání stále kontakt nahrazují pouze částečně, podařilo se nám však tuto formu zavést a uplatnit všude tam, kde je to jen trochu možné, aby se plánované schůzky nemusely rušit. Velká část komunikace byla tedy přesunuta do online prostoru, ať už ve formě videokonferencí nebo emailové komunikace. Rozšíření online komunikace bylo promítnuto i do změny komunikačního plánu, který byl v červnu 2020 schválen ŘV MAP II.

Na základě výsledků evaluačních aktivit od října 2020 zpracováváme informace o projektu a vzdělávacích akcích do bulletinu Vzděláváme(se) na Jičínsku. Díky kladným ohlasům na bulletin chceme v jeho přípravě pokračovat. Jeho přípravu má v kompetenci manažer spolupráce, podílí se na něm ale všichni členové realizačního týmu. Vycházet bude dle potřeb, přibližně jednou za dva měsíce.

Původně plánovaná osobní setkání s řediteli a koordinátory, popř. celými pedagogickými sbory, bohužel nebylo možné zrealizovat. Přistoupíme k nim hned, jakmile budou příznivější podmínky k návštěvě škol. Pro případ trvání protiepidemických opatření připravíme i online formu těchto setkání. Zajišťovat je bude manažer spolupráce.

Co se týká komunikace s veřejností, došlo ke změně facebookové stránky. Ta je nyní přístupnější a aktualizovanější. Zároveň jsme přistoupili k drobným úpravám na webu projektu vycházejících z analýzy poskytovatele webu.

d) Dodatečné informace

S ohledem na konec projektu MAP II v květnu 2022 se v úvodu roku 2021 budeme zamýšlet nad tím, jak podpořit školy ve strategickém plánování. Namísto vyplnění dotazníkového formuláře, jak tomu bylo při zjišťování potřeb v 1. pololetí 2019, by nám školy ke zpracování jejich pokroku mohly v průběhu roku 2021 odevzdat své strategické plány.

e) Shrnutí

Průběžná sebehodnotící zpráva projektu MAP pro ORP Jičín II byla zpracována dle Metodiky pro vnitřní evaluaci projektů PO3 OP VVV. Na zpracování zprávy se podíleli zpracovatelé uvedení v úvodní tabulce. U jmen zpracovatelů zprávy z realizačního týmu projektu jsou uvedena jak jména, tak i pozice, na kterých v projektu MAP II pracují.

Zpracování této sebehodnotící zprávy bylo v hlavní kompetenci manažera spolupráce. Ve spolupráci s hlavním manažerem tak byla vytvořena pracovní verze, která byla zaslána k vyjádření dalším členům realizačního týmu MAP.

Vyhodnocení stavu realizace projektu za 12 měsíců tak umožnilo vytvořit zpětnou vazbu k práci užšího realizačního týmu a zhodnocení toho, co je funkční a co naopak vyžaduje změny.