**PRACOVNÍ SKUPINA MÍSTNÍ LÍDŘI, základní informace:**

- složení a další informace na webu: <https://map.otevrenezahrady.cz/pracovni-skupiny/katalog/ps-mistni-lidri>
- aktuální složení: **Mgr. Jiří Jína** – vedoucí skupiny, pedagog ZŠ Poděbradova; **Mgr. Hana Kubová** – ZŠ Bodláka a Pampelišky Veliš – hlavním oborem je Hejného matematika, popř. matematická gramotnost obecně; **Mgr. Bronislava Podhajská** – ZŠ Železnická, Jičín, za čtenářskou gramotnost, aktivní i v krajských metodických kabinetech; **Mgr. Ivana Krabcová** – psycholožka z PPP, za téma rovných příležitostí

**V KALENDÁŘNÍM ROCE 2021 ZVAŽUJEME REALIZOVAT TYTO AKTIVITY:**

**1. KURZ UČITEL 21. STOLETÍ, JOB inovace**
- podrobný rozpis a anotace v příloze (*Příloha k materiálům – nabídka JOB)*

- základní **témata kurzu**: Formativní hodnocení, Metody aktivního učení, Efektní komunikace (máme rozjednáno přidání tématu Práce s chybou, případně lze i jiná témata)
- ucelený **kurz pro stejnou skupinu pedagogů**, zvažujeme, zda realizovat takto, nebo vybrat důležitá témata a nabídnout jednotlivě + mentorskou podporu pro ucelenou skupinu zvlášť
**- kurz obsahuje:**
a)    kurz – 8 dnů po 8 vyučovacích hodinách – 2 lektoři při osobní formě setkávání nebo 16 dnů po 4 vyučovacích hodinách při online formě
b)    mentorská podpora - 3 x 4 hodiny mentorské podpory pro1 účastníka
- možné realizovat **i online**, v případě uvolnění opatření se přechází na prezenční formu
*- komentář lektora k online variantě: „Využíváme Zoom, aby mohli účastníci pracovat střídavě ve skupinách, dvojicích a společně (popř. někdy chvíli i individuálně:), dále pak Padlet, aby měli vždy všechny podklady přehledně a jednoduše k dispozici, a také Mentimeter, který zase pomáhá k aktivnímu zapojení všech, do toho také využíváme Google docs, velmi rychle a efektivně jsme schopni společně jako skupina vytvářet ve sdílených dokumentech poznámky, upravovat a třídit informace, vyjadřovat názory, myšlenky apod. Krom toho, že vidíme, jak účastníci „snadno" a rychle naskočili do těchto platforem, tak navíc modelujeme (jak nám účastníci píši do zpětných vazeb) možnosti, jak realizovat interaktivně výuku on-line. Z toho máme radost.“*
- můžeme podobný ucelený kurz vytvořit sami na míru našeho MAP a sestavit s našimi tématy, JOB také nabízí více témat

**2. KURZ TYPOLOGIE MBTI**

- informace - <https://www.viaspirita.cz/zamereni/typologie-mbti>
- realizace navazujících seminářů – 1 (Sebepoznání a spolupráce v týmu, 2x8 hodin) a 2 (Individualizace výchovy, výuky a učení žáků 2x8hodin)

**3. MOZKOHERNA**

- nabízíme možnost uspořádat v Jičíně pro děti a učitele základních škol (popř. i MŠ) ukázku mozkoherny, kterou zajišťuje mindball.cz z Třebíče. V rámci programů pro děti i pedagogy prostřednictvím zajímavých neurotechnologií ukazují, jak funguje mozek, co znamená koncentrace, soustředění atd. a dále tyto schopnosti rozvíjí prostřednictvím "mozkohraček". Mozkohračky, které jsou běžně dostupné, je pak možné ve škole využívat při výuce, v družině, nebo třeba v kroužcích deskových her.

- info: <https://www.mindball.eu/programy/>

- ukázka: <https://www.youtube.com/watch?v=BF0kkwIX05o>,
<https://www.youtube.com/watch?v=UU_4655Ewrg>

- zatím pracujeme s konceptem programů pro žáky (budou se účastnit jednotlivé přihlášené třídy se svými učiteli, program pro třídu cca 1 hodina) + programem pro pedagogy (zážitkový s neurotechnologií + představení mozkohraček) a v návaznosti na to bychom mohli nabídnout nákup některých těchto mozkohraček do škol (využitelné v družinách, klubech logiky, kroužcích deskových her, při logopedii, i v běžné výuce např. pro zaměstnání rychlejších žáků)

- program by probíhal v jičínské knihovně a třídy by docházely

- možné organizovat ve dvou dnech, případně i opakovat

**4. SEMINÁŘ KE KYBERBEZPEČNOSTI, KAROL SUCHÁNEK**

- možnost originálně vedeného semináře pro žáky (2.st.ZŠ) i učitele

- lektor: <https://www.karolsuchanek.com/>

- nabídka:

**OBSAH ŽIVÉHO VYSTÚPENIA: Žijeme len raz, ale dáta navždy (cca 30-60min.)**

* Skúšali ste si už niekedy vygoogliť svoje meno? Nezaujíma vás to? Malo by! Prečo by ste si mali na svoje osobné údaje dávať pozor, ale aj mnohé zaujímavosti z online sveta sa dozviete v prezentácii. To, čo je na internete, nie je viac súkromné. A týka sa to každého z nás. Dnešná sexi selfie sa môže ľahko stať zajtrajším škandálom. Heslo Karol123 nie je dosť silné. Zálohovanie nie je vtip. Bezpečnosť musí byť zvyk. A váš telefón, už nie je len telefón...
* Naučte sa chodiť v online svete
* Cybersecurity v praxi - osobné údaje a ich možný únik, osobné financie a ich zneužitie, či pošpinenie mena
* Ako môže únik vašich dát a informácií ovplyvniť váš ďalší život
* Ako sa brániť proti hrozbám
* Ohroziť vašu budúcnosť je (nielen) pre hackera veľmi jednoduché - buďte o krok vpred
* Netechnické predstavenie cybersecurity hrozieb
* "Mňa sa to netýka, veď ja nemám čo skrývať" - nejde o to, či niekto má alebo nemá čo skrývať, ale že každý má nárok na súkromie

**BONUSY (po prednáške, cca 20-60min., podľa energie v publiku)**:

* **Kahoot! kvíz** - ľahká a zábavná forma otestovania znalostí z prednášky (podmienkou je, aby mal každý so sebou svoj smartphone)
* **Otvorená diskusia na tému cybersecurity** - či už v osobnom alebo pracovnom živote.
* **One to one** - to, čo sa ľudia hanbia opýtať v otvorenej diskusii a chcú prebrať v súkromí.

**5. MÍSTNĚ ZAKOTVENÉ UČENÍ**

- po semináři od střediska SEVER z Horního Maršova jsme inspirováni konceptem místně zakotveného učení – učení spojené s místem a regionem a komunitou v obci, líbilo by se nám v tomto školy podpořit, popř. i něco takového sami zrealizovat, nicméně naše území je v tomto dost velké
- základní informace pro představu zde: <https://www.skolaprozivot.cz/Mistne-zakotvene-uceni.html>

**DALŠÍ AKTIVITY K MOŽNÉ PŘÍPRAVĚ:**

**SDÍLENÍ DOBRÉ PRAXE**

- jak dobře zvládnout online výuku
- ukázkové hodiny pedagogů z území pro jejich kolegy z území (aby si sami učitelé vyzkoušeli co je to účastnit se online hodiny) + možnost následné konzultace či „náslechových hodin“ u lektorujícího pedagoga – vše v online
- problém – již jsme poptávali možné „lektory“, ale nikdo se k tomu nemá -> otázka na lídry, zda se toho sami nechtějí ujmout, popř. zda nemají tipy na vhodné pedagogy

**AKTIVITY SPOLUPRÁCE ŠKOL a aktivity „Otevřeno“ v „online“ či jiné vhodné variantě
-** zkusit vymyslet SMYSLUPLNNOU aktivitu, která by napomohla otevření škol veřejnosti, či zvýšení zájmu, důvěry a atraktivity vzdělávání v našem regionu, a to tak, aby to bylo realizovatelné za „covidu“ (například alternativa pro dny otevřených dveří)
- můžeme pracovat i na variantě bez covidových opatření a zrealizovat až to bude možné (např. „festival vzdělávání“ v parku)