



ZMAPOVÁNÍ STAVU NASTAVENÍ ROVNÝCH PŘÍLEŽITOSTÍ NA ŠKOLÁCH V ÚZEMÍ V RÁMCI PROJEKTU MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ PRO ORP JIČÍN II

ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Srpen 2020

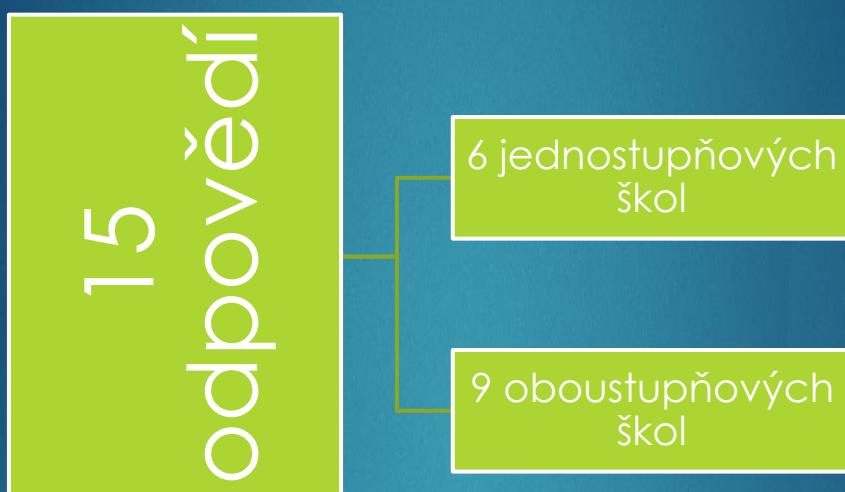


EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



VSTUPNÍ INFORMACE

- Dotazníkové šetření proběhlo v období **leden – únor 2020**
- Celkový počet základních škol v území: **22**
- Počet zodpovězených dotazníků: **15**



Následující dokument obsahuje:

- souhrnné výsledky dotazníkového šetření
- stanovisko Pracovní skupiny pro rovné příležitosti v rámci projektu MAP pro ORP Jičín II (ve zkratce Stanovisko PS RP)

ZÁJMOVÉ KROUŽKY

Neplacené

- 10 škol

Placené

- 5 škol
- 400 – 1400 Kč/pololetí

STANOVISKO PS RP

- ceny kroužků na školách jsou odpovídající a v obecném měřítku nižší, než nabízejí organizace volného času
- není zcela žádoucí, aby škola nabízela kroužky zdarma; takový přístup nevede žáka k zodpovědnosti v docházce a rodiče mohou mít pochybnosti o kvalitě nabízeného kroužku
- stát a zřizovatelé by měli podpořit školy v obcích, kde není alternativa u volnočasových organizací, v co nejširší nabídce kroužků

STRAVOVÁNÍ

Výše úplaty za školní stravování za jednoho žáka na den

školní rok	kategorie	cena od	cena do	ROZDÍL
2016/2017	7 - 10 let	20 Kč	25 Kč	5 Kč
	11 - 14 let	22 Kč	27 Kč	5 Kč
	15 +	24 Kč	39 Kč	15 Kč
2017/2018	7 - 10 let	20 Kč	27 Kč	7 Kč
	11 - 14 let	22 Kč	29 Kč	4 Kč
	15 +	24 Kč	39 Kč	15 Kč
2018/2019	7 - 10 let	20 Kč	29 Kč	9 Kč
	11 - 14 let	22 Kč	29 Kč	7 Kč
	15 +	27 Kč	41 Kč	14 Kč

Počet škol, které vedou statistiky o dětech nestravujících se ve školní jídelně, a počet takových dětí celkem v území



STRAVOVÁNÍ

**Financování stravování žáků,
kteří na obědy nechodí z ekonomických
důvodů**

Počet škol

2016/2017
7 škol

2017/2018
9 škol

2018/2019
5 škol

Počet žáků celkem

2016/2017
32 žáků

2017/2018
36 žáků

2018/2019
27 žáků

Zdroje financování

Obědy pro děti
7 škol

Obědy do škol
3 školy

Zřizovatel
2 školy

Oblasťní charita Jičín –
Sasanka Kopidlno
1 škola

STANOVISKO PS RP

- problém kvality vs. ceny vs. zodpovědnosti a plýtvání s potravinami (co je zdarma, toho si děti neváží)
- navýšení ceny není problém, důležitá je kvalita, apelujeme na zvyšování kvality jídel a zdravou stravu
- problém finančního ohodnocení a motivace kuchařů a kuchařek
- v pomoci je nutné se orientovat skutečně na ty, kteří o obědy mají zájem, ale nemohou si je dovolit, a to nejlépe usnadněním administrativy se získáním finanční podpory, a dále umožnit škole, aby mohla ze sociálních dávek, které rodiče pobírají, stravu dětem zajišťovat (funguje v jednom případě v území)
- škola zajišťuje rovné příležitosti ve vzdělávání, nikoliv stravování – je nutné respektovat rozhodnutí rodičů, kteří z různých důvodů děti na obědy nepošílají (mimo finančních důvodů)
- je třeba zaměřit pozornost na stále přibývajících diety, vegetariánství a zdravotní problémy žáků

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Výše poplatku za pololetí

250 – 750 Kč, 2 školy zdarma

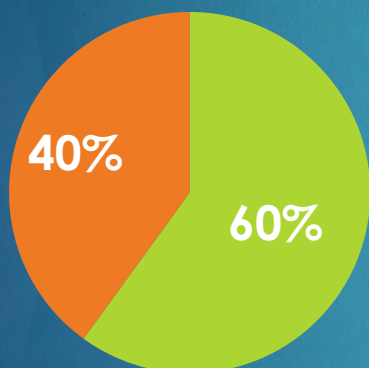
Čas otevření a zavření družiny

6:00	2 školy
6:15	2 školy
6:30	8 škol
7:00	1 škola

15:00	1 škola
15:15	1 škola
15:30	4 školy
16:00	3 školy
16:30	6 škol

KAPACITA

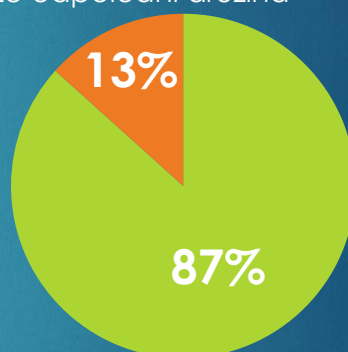
■ naplněná ■ nenaplněná



- **4 školy** mají vyšší poptávku umístění žáka do družiny než je její kapacita

PROVOZ

■ Dopolední i odpolední družina
■ Pouze odpolední družina



- **53 žáků** celkem nemůže být přijato do školní družiny z důvodu naplněné kapacity

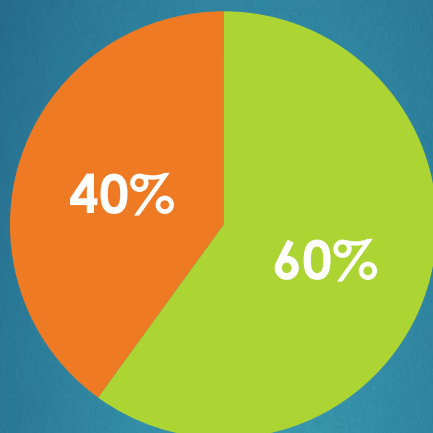
STANOVISKO PS RP

- částka, kterou rodiče hradí za družinu, je určena k zakoupení pomůcek pro školní družinu– vzniká otázka, zda je nutné mít družinu zpoplatněnou

BEZBARIÉROVOST

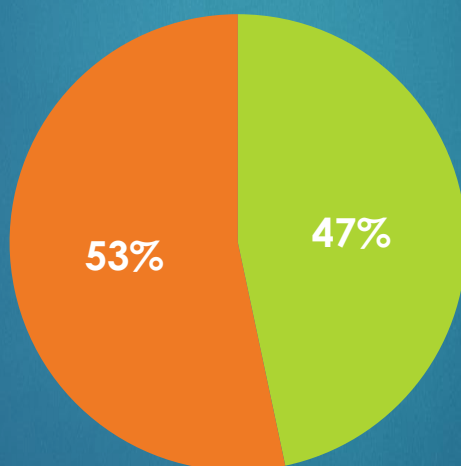
Stav zajištění bezbariérovosti na školách

■ Zcela nebo částečně ■ Vůbec NE



Spokojenost škol s tímto stavem

■ ANO ■ NE

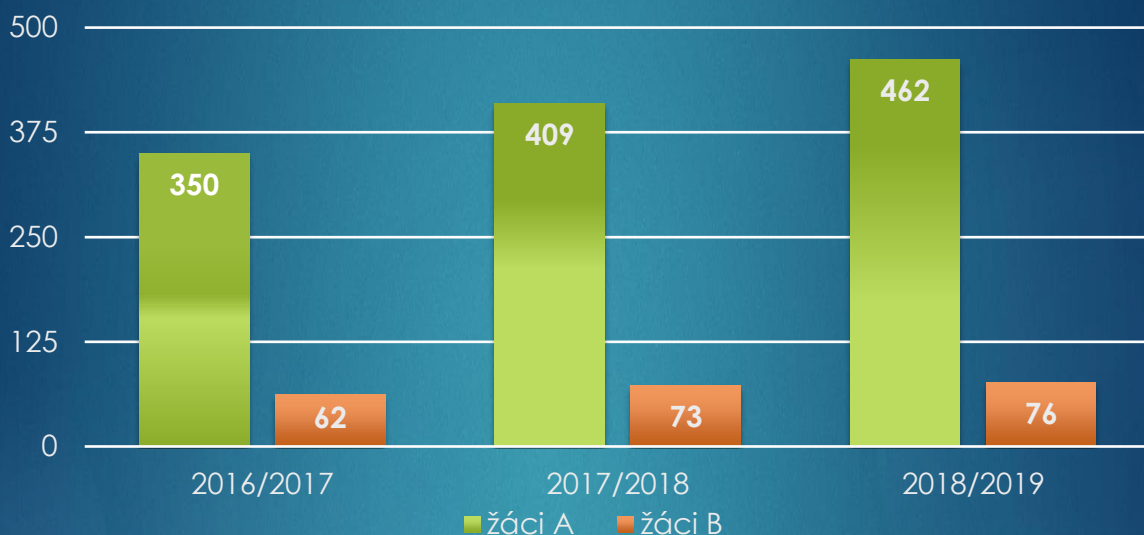


STANOVISKO PS RP

- zřizovatelé by měli podpořit školy v zajištění bezbariérovosti

ŽÁCI S POTŘEBOU SPECIÁLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH POTŘEB a PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ

Počet žáků s potřebou speciálních a vzdělávacích potřeb



žáci A: mají přiznaná podpůrná opatření dle zákonných předpisů

žáci B: nemají přiznaná podpůrná opatření dle zákonných předpisů, nicméně ředitel školy, případně jiný pedagogický pracovník identifikuje, že žák potřebuje podporu ve vzdělávání

STANOVISKO PS RP

- podpořených diagnostikovaných žáků přibývá – lepší diagnostika, politika inkluze a její financování ze strany státu funguje (zvláště rok 2019/2020), na dobré úrovni je i komunikace s pedagogicko-psychologickou poradnou
- zřizovatelé by měli podporovat školy nákupem dalšího vybavení, které nezajišťuje stát, a podporovat školy při realizaci inkluze
- zřizovatelé by mohli finančně zohlednit náročnost práce pedagogů se žáky bez přiznaných podpůrných opatření dle zákonných předpisů

NEOMLUVENÉ HODINY

- u Záškoláctví jako problém druhého stupně ZŠ
- u Rozmezí neomluvených hodin: 10 – 291 hodin na školu

Přepočet neomluvených hodin za školu na jednoho žáka 2. stupně

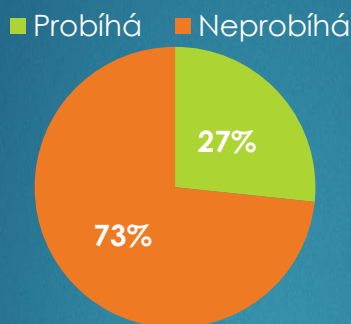
2016/2017	2017/2018	2018/2019
min. 0,23	min. 0,23	min. 0,04
max. 1,37	max. 1,13	max. 2,05
průměr za území 0,65	průměr za území 0,63	průměr za území 0,77

STANOVISKO PS RP

- počet neomluvených hodin je vysoký, je zřejmý trend záškoláctví na 2. stupni ZŠ
- v dalším zkoumání by bylo vhodné orientovat se na důvody záškoláctví, čeho se děti bojí a nebo čemu se vyhýbají (učitelé, známky, nízká motivace ke vzdělávání)
- vysoký počet neomluvených hodin u více žáků by však měl vést i k sebereflexi školy a učitelů
- v prevenci je důležité zaměřit se na komunikaci škola – rodič a zaměřit se na individuální péči
- související problém je dostupnost školních psychologů, které MŠMT přislíbilo do každé školy, svůj slib však nedodrželo (nejsou lidské zdroje)

ROZŠÍŘENÁ VÝUKA PŘEDMĚTŮ

Počet škol, na kterých probíhá rozšířená výuka předmětů



Varianty nabízených předmětů na daných školách

- Anglický jazyk
- Tělesná výchova (disponibilní hodina)
- Český jazyk
- Český jazyk, matematika, informatika

STANOVISKO PS RP

- téma podpory nadání – zde dochází k nerovným příležitostem, jde o neprobádanou problematiku, která státem není nijak podporovaná, školám chybí finance i znalosti a postupy
- řešení částečně může nabízet projektová výuka, ta však klade vysoké nároky na pedagoga a vzájemnou komunikaci uvnitř pedagogického sboru
- výuka by měla být zaměřena na úspěch, nikoliv na neúspěch žáka

NÁKLADY NA ŠKOLNÍ POMŮCKY a MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY žáci 1. třídy

Odhadované náklady zákonných zástupců na pořízení školních pomůcek

2016/2017

od 300 Kč
do 4 000 Kč

průměr 2 115 Kč

2017/2018

od 320 Kč
do 4 500 Kč

průměr 2 294 Kč

2018/2019

od 314 Kč
do 5 000 Kč

průměr 2 440 Kč

Odhadované náklady zákonných zástupců na sportovní, kulturní a jiné mimoškolní aktivity

2016/2017

od 100 Kč
do 5 000 Kč

průměr 939 Kč

2017/2018

od 180 Kč
do 5 200 Kč

průměr 1 199 Kč

2018/2019

od 200 Kč
do 5 400 Kč

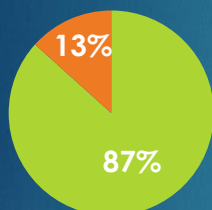
průměr 1 380 Kč

NÁKLADY NA ŠKOLNÍ POMŮCKY a MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY žáci 1. třídy

Příspěvky na školní pomůcky ze strany školy a zřizovatele

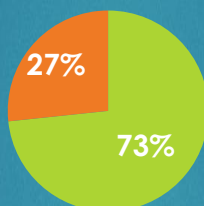
ŠKOLA

■ Přispívá ■ Nepřispívá



ZŘIZOVATEL

■ Přispívá ■ Nepřispívá



Nejnižší a nejvyšší příspěvek
na jednoho žáka v součtu

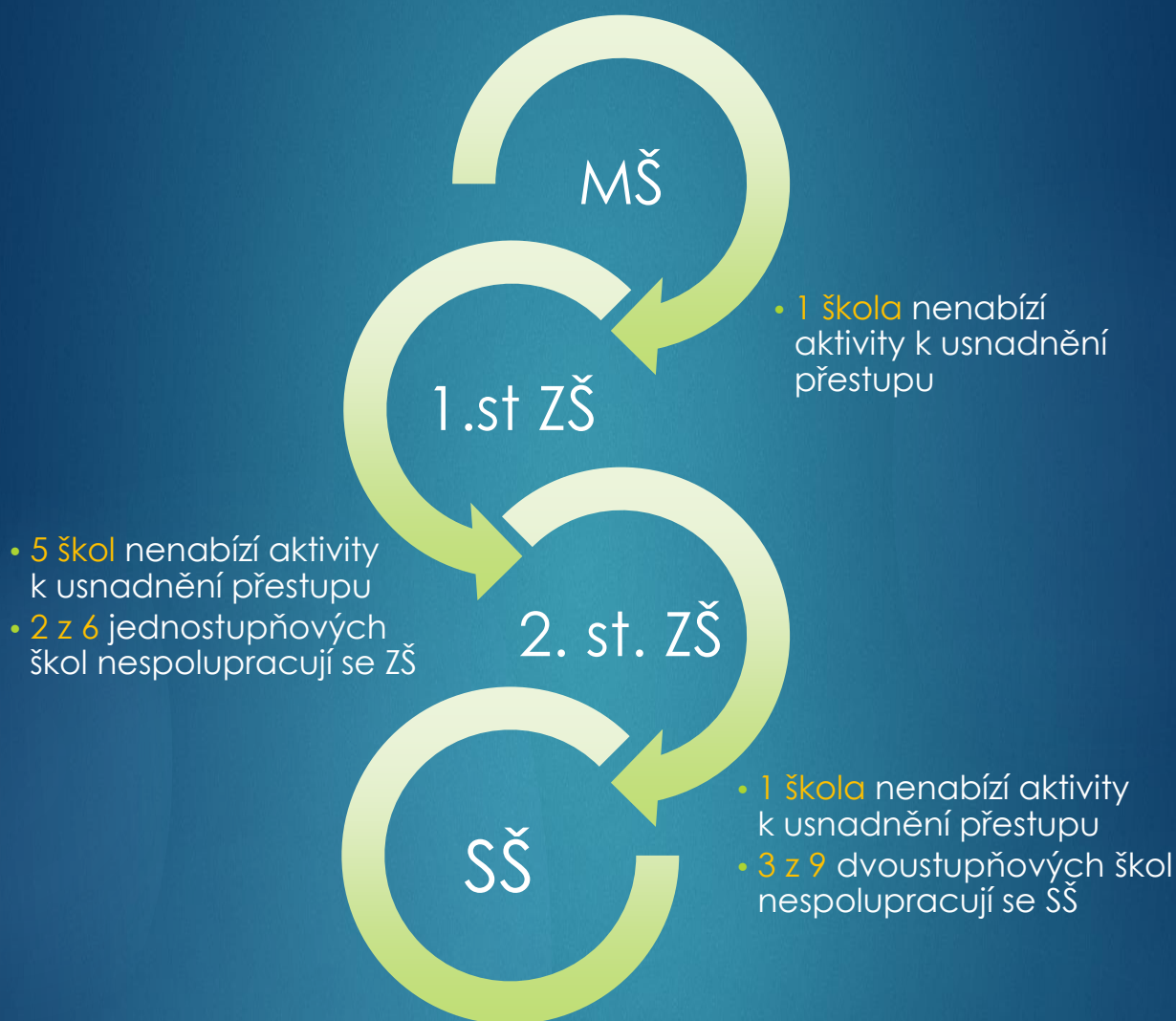


Školní rok	příspěvek školy od-do	příspěvek zřizovatele od-do
2016/2017	200 – 1 000 Kč	100 – 1 000 Kč
2017/2018	200 – 1 500 Kč	100 – 1 200 Kč
2018/2019	200 – 1 500 Kč	100 – 1 500 Kč

STANOVISKO PS RP

- rozdíly v příspěvku jsou velké
- výše příspěvku od zřizovatele vypovídá o jeho prioritách, nižší příspěvek tohoto charakteru může znamenat vyšší podporu v jiné oblasti, a to je zcela legitimně v kompetenci zřizovatelů

PŘESTUPY NA VYŠŠÍ STUPNĚ VZDĚLÁVÁNÍ, SPOLUPRÁCE



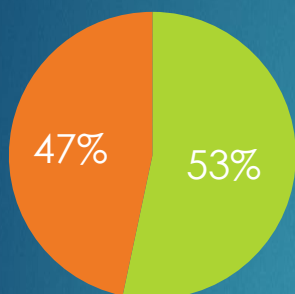
STANOVISKO PS RP

- cílem aktivity projektu MAP II je mimo jiné i stav, kdy by všechny školy nabízely aktivity k usnadnění přestupu na vyšší stupeň vzdělávání

SPÁDOVOST

Stanovení spádovosti vyhláškou obce

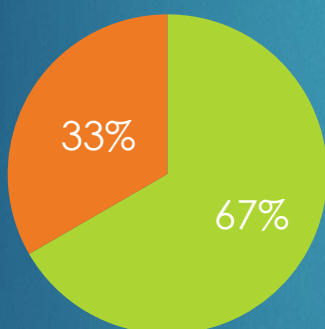
■ stanovená ■ nestanovená



- Pouze jedna škola bez stanovení spádovosti uvedla k tomuto stavu výhradu

TESTOVÁNÍ ČSI

■ ANO ■ NE



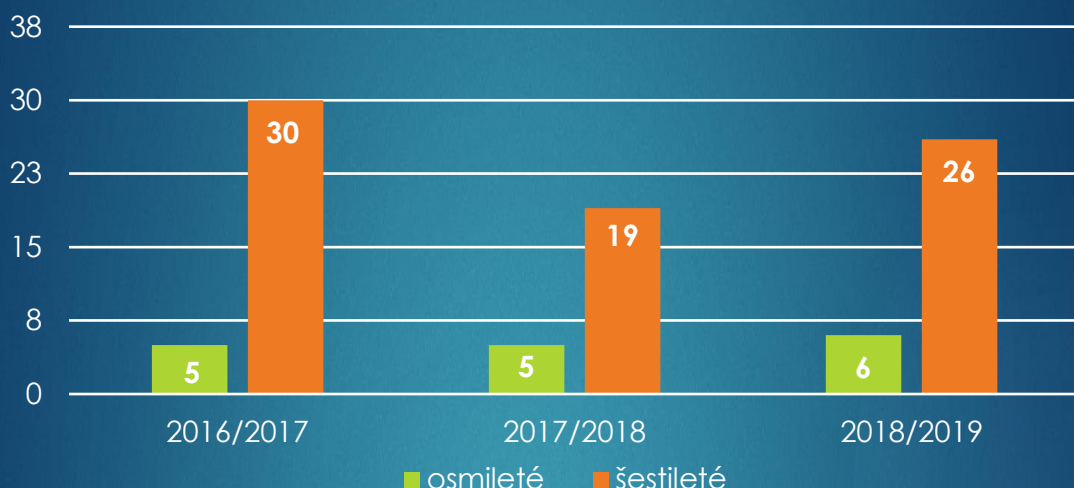
- Matematika
- Čj, Aj, dopravní výchova, čtenářská a sociální gramotnost, fyzika, přírodovědná gramotnost, člověk a jeho svět, mediální výchova

DOUČOVÁNÍ

Ve 100% případů nabízeno zdarma.

ODCHODY NA GYMNÁZIA

Počet žáků odešlých na osmiletá a šestiletá gymnázia z počtu škol



UKONČENÍ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY v nižším ročníku

2016/2017

- 12 žáků
- 6 škol

2017/2018

- 14 žáků
- 8 škol

2018/2019

- 7 žáků
- 6 škol

STANOVISKO PS RP

Tyto oblasti z hlediska rovných příležitostí nebyly identifikovány jako problematické, nadále je však budeme sledovat

SHRNUTÍ

Na základě výsledků dotazníkového šetření hodnotí členové Pracovní skupiny pro rovné příležitostí nastavení rovných příležitostí na školách v ORP Jičín jako velmi dobré. Vyniká pouze několik oblastí, na které je dále potřeba se zaměřit. Zvláště práce s talentovanými žáky, přechod na vyšší stupně vzdělávání a školní psychologové.

Vývoj situace budeme nadále sledovat a zhodnotí se dalším šetřením, které proběhne v období říjen až listopad 2021 a jeho předmětem bude sběr dat za školní rok 2019/2020 a 2020/2021.

Po porovnání výsledků bude zřejmé, jak se situace dále vyvíjí a přistoupíme případně k dalším doporučením směrem k MŠMT, zřizovatelům i ředitelům škol. Výsledky budou také prodiskutovány s pedagogy, aby byly naše závěry a hodnocení co nejvíce propojeny s činností na školách.

ZPRACOVALI

- Ing. Jaroslav Jirásko, MBA
vedoucí Pracovní skupiny
pro rovné příležitosti
- Bc. Ludmila Bretová,
realizační tým
MAP pro ORP Jičín II
- Mgr. Kamila Kabelková,
hlavní manažerka projektu
MAP pro ORP Jičín II
- **Členové Pracovní skupiny
pro rovné příležitosti:**
Mgr. Michaela Štálová
Mgr. Zlatuše Kynčlová
Zdeňka Matějková
Mgr. Monika Otrubová
Mgr. Blanka Kalátová Lisá
Mgr. Soňa Munzarová
Ing. Klára Řezníčková
Soňa Šafková
Mgr. Jana Betty Hofmannová
Mgr. Jiřka Hlawatschke
Mgr. Ivana Krabcová
Mgr. Dana Rolfová

Více o činnosti pracovních skupin a o projektu
Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP
Jičín II najdete na
map.otevrenezahrady.cz

**Podněty a připomínky k problematice rovných
příležitostí zasílejte průběžně na email
map@otevrenezahrady.cz.**

**Členové pracovní skupiny pro rovné příležitosti
se Vašimi podněty budou na svých jednáních
zabývat.**