

Zmapování stavu nastavení rovných příležitostí ve školách v rámci projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Jičín II

Mateřské školy

VSTUPNÍ INFORMACE

- ▣ Dotazníkové šetření probíhalo v období leden - únor 2020
- ▣ Dotazník zodpovědělo 29 z celkového počtu 34 mateřských škol v ORP Jičín

TÉMATATA

- ▣ Mimoškolní aktivity
- ▣ Stravování
- ▣ Přestup MŠ-ZŠ
- ▣ Speciální vzdělávací potřeby
- ▣ Odklad školní docházky
- ▣ Bezbariérovost

MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY

▣ Nejčastější placené mimoškolní aktivity a jejich ceny

školní rok	aktivita	cena od	cena do	pozn.
2016/2017	plavecký kurz	400 Kč	1 000 Kč	2 školy zdarma
	lyžařský kurz	1 400 Kč	3 000 Kč	
	angličtina	700 Kč	1 700 Kč	2 školy zdarma
	vícedenní pobyty v přírodě	700 Kč	1 500 Kč	
2017/2018	plavecký kurz	400 Kč	1 350 Kč	2 školy zdarma
	lyžařský kurz	1 400 Kč	3 000 Kč	
	angličtina	400 Kč	1 700 Kč	3 školy zdarma
	vícedenní pobyty v přírodě	800 Kč	1 600 Kč	
2018/2019	plavecký kurz	400 Kč	1 500 Kč	2 školy zdarma
	lyžařský kurz	1 400 Kč	2 590 Kč	
	angličtina	700 Kč	2 000 Kč	2 školy zdarma
	vícedenní pobyty v přírodě	1 400 Kč	1 800 Kč	

pozn. rozdíl cen kurzů probíhajících mimo budovu školy ovlivňuje, zda její výši respondenti uvedli s dopravou či bez dopravy

- ▣ Odhadované souhrnné náklady zákonných zástupců dítěte předškolního věku na aktivity, které škola nabízela nad rámec povinné školní docházky

Částky v rozmezí od **400 do 7 000 Kč** za školní rok

STRAVOVÁNÍ

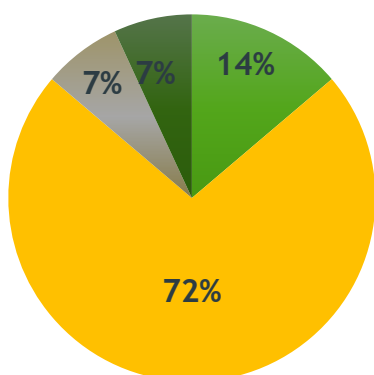
- Výše úplaty za celodenní školní stravování dětí dle věkových kategorií

školní rok	kategorie	cena od	cena do
2016/2017	2 - 6 let	28 Kč	58 Kč
	nad 6 let	30 Kč	58 Kč
2017/2018	2 - 6 let	28 Kč	58 Kč
	nad 6 let	30 Kč	58 Kč
2018/2019	2 - 6 let	29 Kč	58 Kč
	nad 6 let	32 Kč	60 Kč

- Financování stravování ze strany MŠ pro děti, které nechodí na obědy z ekonomických důvodů

školní rok	počet škol	počet dětí
2016/2017	1	neuvedeno
2017/2018	3	3+4+1
2018/2019	2	6+10

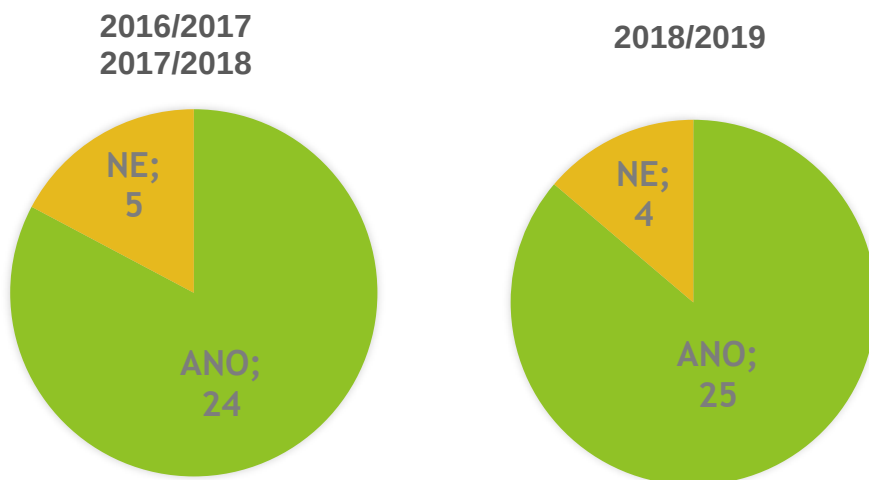
- Zdroj financování obědů



- Královéhradecký kraj
- Jiný zdroj
- Obědy pro děti
- Zřizovatel

PŘESTUP MŠ - ZŠ

- Spolupráce se ZŠ s cílem usnadnění přestupu dětí z MŠ na ZŠ



Nejčastěji se jedná o návštěvy prvních tříd a další společné kulturní a sportovní aktivity.

ODKLAD ŠKOLNÍ DOCHÁZKY

- Počet odkladů školní docházky za rok

Maximálně	V průměru na školu*
2016/2017 13 odkladů	2016/2017 4.10
2017/2018 16 odkladů	2017/2018 4.14
2018/2019 12 odkladů	2018/2019 4.28

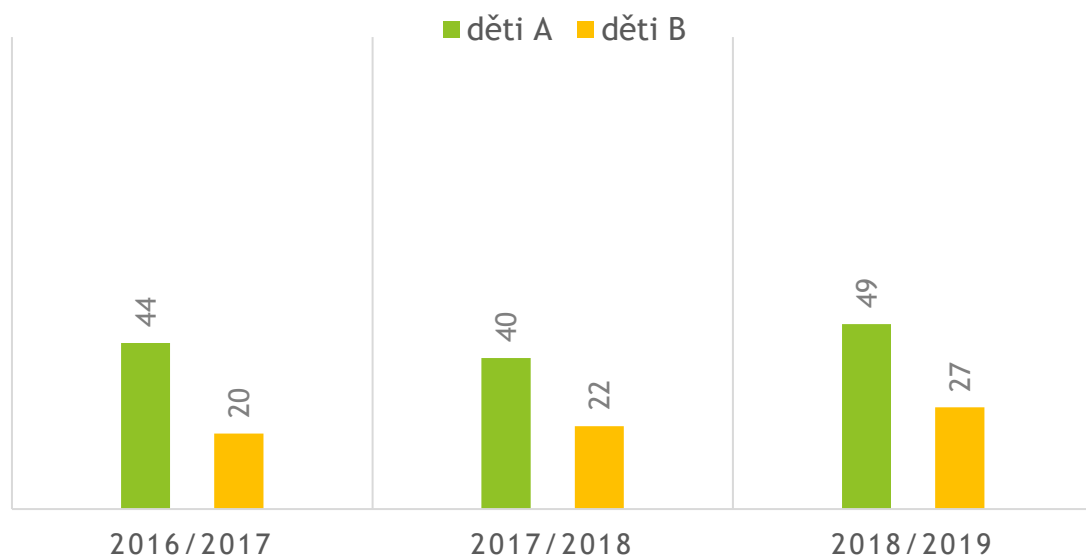
*celkový počet odkladů / 29 škol-respondentů

SPECIÁLNÍ VZDĚLÁVACÍ POTŘEBY

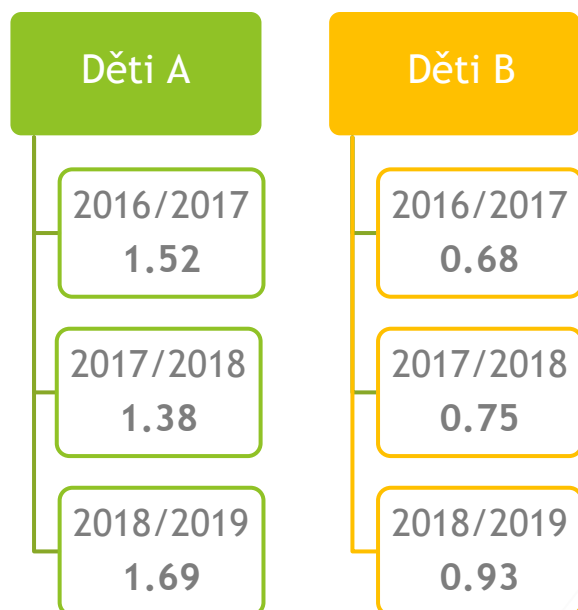
děti A: mají přiznaná podpůrná opatření dle zákonných předpisů

děti B: nemají přiznaná podpůrná opatření dle zákonných předpisů, nicméně ředitel školy, případně jiný pedagogický pracovník identifikuje, že žák potřebuje podporu ve vzdělávání

▣ Počet dětí s potřebou speciálních vzdělávacích potřeb

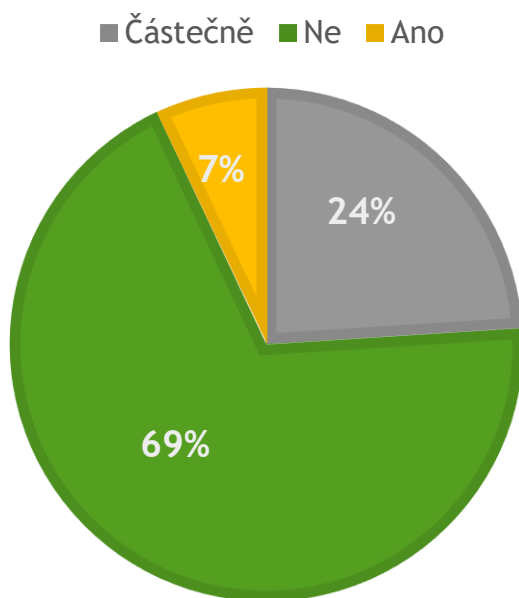


▣ Průměrný počet dětí s potřebou speciálních vzdělávacích potřeb a podpůrných opatření k počtu škol - respondentů

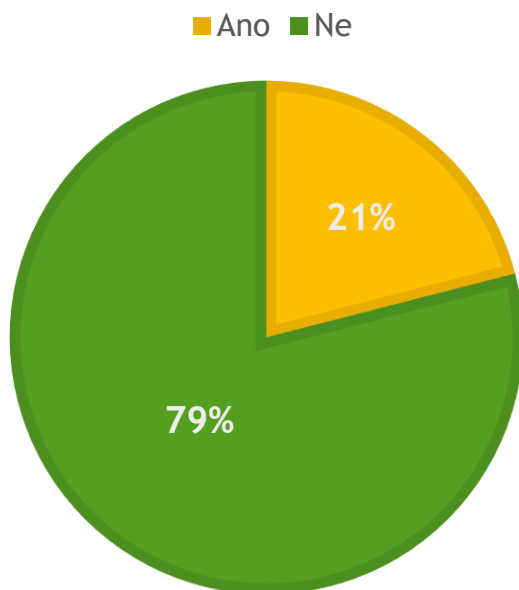


BEZBARIÉROVOST

Bezbariérové zajištění mateřských škol



Školy pokládají tento stav za dostatečný



STANOVISKO PRACOVNÍ SKUPINY PRO ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI K VÝSLEDKŮM DOTAZNÍKU

Členové pracovní skupiny se shodují na tom, že rovné příležitosti u mateřských škol v ORP Jičín **jsou nastaveny v normě** a není nutné v tomto ohledu nastavovat rozsáhlé změny.

Zřizovatelům však doporučujeme k pozornosti údaje ohledně **bezbariérovosti škol**, která je v našich školách stále zajištěna nedostatečně. Apelujeme na to, aby zřizovatelé ve svých záměrech počítali se zajištěním bezbariérovosti na školách v co nejbližší možné době.

Největší diskuzi vzbudilo téma **nákladů zákonných zástupců** na mimoškolní aktivity školy. Ředitelé ani pedagogové se však příliš nesetkávají s případy, že by byly finance pro rodiče velkou přítěží a důvodem dítě do aktivity nezapojit.

Další oblastí, která zaslouží pozornost, je **finanční podpora stravování** dětí ze slabého sociálně-ekonomického prostředí. Té v našem regionu využívá velmi málo škol. Zde je třeba upozornit na problém udělování příspěvků na tyto děti ze strany úřadů. Administrativa je v tomto případě velmi náročná a mnoho rodin na příspěvky nedosáhne. V nemálo případech pak rodinám na školách vznikají dluhy a řešení této situace je pro školy velmi komplikované.

Důležitou poznámkou však je, že není v zájmu zřizovatelů, škol, ani rodičů, aby všechny služby nabízela škola zdarma. Přiměřená výše poplatku vede rodiče i děti k zodpovědnosti a využívání skutečně toho, o co mají zájem (např. problém plýtvání s jídlem, nepravidelná docházka na kroužky apod.).

Nadále chceme sledovat rostoucí trend dětí se **speciálními vzdělávacími potřebami** a především vysoký počet dětí, které tyto potřeby nemají dle zákonných předpisů přiznané. Oproti situaci na základních školách je poměr těchto dětí vysoký a je třeba věnovat pozornost diagnostice, aby mohly školy využívat podporu ve formě asistentů pedagoga aj.

Vývoj situace budeme nadále sledovat a zhodnotí se dalším šetřením, které proběhne v období říjen až listopad 2021 a jeho předmětem bude sběr dat za školní rok 2019/2020 a 2020/2021.

ZPRACOVALI

- Ing. Jaroslav Jirásko, MBA
vedoucí Pracovní skupiny pro
rovné příležitosti
- Bc. Ludmila Bretová,
realizační tým
MAP pro ORP Jičín II
- Mgr. Kamila Kabelková,
hlavní manažerka projektu
MAP pro ORP Jičín II
- **Členové Pracovní skupiny
pro rovné příležitosti:**
Mgr. Michaela Štálová
Mgr. Zlatoše Kynčlová
Zdeňka Matějková
Mgr. Monika Otrubová
Mgr. Blanka Kalátová Lisá
Mgr. Soňa Munzarová
Ing. Klára Řezníčková
Soňa Šafková
Mgr. Jana Betty Hofmannová
Mgr. Jitka Hlawatschke
Mgr. Ivana Krabcová
Mgr. Dana Rolfová

Více o činnosti pracovních skupin a o projektu
Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Jičín II
najdete na
map.otevrenezahrady.cz

**Podněty a připomínky k problematice rovných
příležitostí zasílejte průběžně na email
map@otevrenezahrady.cz.**

**Členové pracovní skupiny pro rovné příležitosti
se Vašimi podněty budou na svých jednáních
zabývat.**