



Komunikační plán

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Jičín II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009723

Datum zahájení realizace projektu: 01. 12. 2018

Datum ukončení realizace projektu: 31. 05. 2022

Konzultační proces a identifikace zapojených subjektů

1. ÚVOD

Komunikační plán Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání pro ORP Jičín II obsahuje rámcový přehled jednotlivých cílových skupin projektu a přehled nástrojů, které jsou při realizaci místního akčního plánu využívány k oslovení dotčené veřejnosti, ke komunikaci s cílovými skupinami a zapojenými aktéry a k publicitě projektu.

Dále obsahuje popis aktivit a realizace konzultačního procesu.

Tento dokument byl vypracován v souladu s metodikou Postupy MAP II, Metodika tvorby místních akčních plánů rozvoje vzdělávání, vydanými MŠMT (příloha č. 3 výzvy k předkládání projektů MAP II).

2. CÍLOVÉ SKUPINY PROJEKTU

- **Děti a žáci**
- **Rodiče dětí a žáků**
- **Pracovníci organizací působících ve vzdělávání, výzkumu a poradenství**
- **Pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže**
- **Zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice**
- **Veřejnost**

DĚTI A ŽÁCI

Největší konečný dopad celého projektu bude mít definovaná strategie a její následná realizace na děti a žáky do 15 let navštěvující subjekty, které se zabývají vzděláváním na různých úrovních a v různých formách na území ORP Jičín. V rámci MAP II jsou děti a žáci sekundární cílovou skupinou, jež čerpá podporu nepřímo prostřednictvím podpory pedagogů, rodičů a dalších pracovníků ve vzdělávání, čímž dochází ke zkvalitnění jejich vzdělávání. Činnost a výuka pedagogů bude cílena na podporu kvalitního inkluzivního vzdělávání, rozvoj osobnosti, samostatnosti, potenciálu, úspěchu a gramotností každého dítěte a žáka a to v různých směrech (čtenářská, matematická a digitální gramotnost, jazyky, polytechnika). Děti z mateřských škol mohou být zapojeny formou besed a her, při kterých nám představí své dětské názory na školky. Spoluprací se školami a návštěvami v hodinách se budou připravovat na vstup do základní školy.



RODIČE DĚTÍ A ŽÁKŮ

Rodiče hrají klíčovou roli při vzdělávání svých dětí. Jejich postoje ke vzdělávacímu procesu a škole velmi ovlivňují děti a jejich názory na školu a vzdělávání. Spolupráce mezi školou a rodinou je zásadní pro motivující prostředí a kvalitní vzdělávací proces. Rodiče budou v projektu podpořeni v rámci KA 2.13 a 2.14 akcemi s možností výměny zkušeností, dále vzdělávacími aktivitami a společnými setkáváními. Zástupci rodičů budou svým zapojením do činností projektu pomáhat řešit stávající problémy, které byly definovány v prioritních tématech předcházejícího projektu MAP. Budou dávat podněty na řešení a obsah strategií, místního akčního plánu a pomohou upřesňovat priority pro území ORP Jičín. Komunikace s touto cílovou skupinou bude probíhat prostřednictvím e-mailové korespondence (u již zapojených a tam, kde je známa adresa), dále prostřednictvím vzdělávacích organizací, neziskových organizací, regionálních periodik, webu, FB profilu, banneru v rámci aktivit OTEVŘENO. Dalším komunikačním kanálem jsou informace poskytnuté od ředitele směrem k rodičovským sdružením a spolkům.

PRACOVNÍCI ORGANIZACÍ PŮSOBÍCÍCH VE VZDĚLÁVÁNÍ, VÝZKUMU A PORADENSTVÍ

Tuto cílovou skupinu budou tvořit pedagogičtí pracovníci MŠ, ZŠ, ZUŠ a dalších organizací, které se zabývají vzděláváním dětí a žáků do 15 let na území ORP Jičín. Do této cílové skupiny spadají odborníci působící v oblasti vzdělávání a zavádění inovativních metod. Pracovníci působící ve vzdělávání, výzkumu a poradenství budou zapojeni do projektu např. členstvím v Řídicím výboru, v pracovních skupinách. Dále budou součástí připomínkových řízení výstupu projektu, tedy KA 2.8. Místní akční plánování. S dalším zapojením zástupců této cílové skupiny je počítáno na workshopech, příp. dalších vzdělávacích aktivitách v rámci podaktivit - KA 2.12. Podpora znalostních kapacit Řídicího výboru, KA 2.13. Podpora znalostních kapacit, workshopy výměna zkušeností a další formy podpory kapacit v tématech rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání, KA 2.14. Podpora znalostních kapacit – workshopy s rodiči, KA 2.11. Místní lídři a v rámci implementačních aktivit OTEVŘENO.

Při realizaci předchozího projektu Místní akční plán vzdělávání ORP Jičín vyplynulo, že jednou z účinných a ověřených cest ke kvalitnějšímu a spravedlivému vzdělávání je kvalitní, tedy kompetentní, motivovaný a motivující pedagog. Cílem projektu je pokračovat v prohloubení spolupráce a rozvoji kompetencí učitelů prostřednictvím sdílení zkušeností, dalšího vzdělávání, workshopů, zavádění inovativních metod jako je mentoring či supervize apod. Učitelé budou prakticky zapojeni do všech klíčových aktivit, budou členy ŘV (Řídicího výboru MAP), PS (pracovních skupin). Pravidelně jim budou nabízeny akce v rámci budování znalostních aktivit, semináře, workshopy, exkurze zaměřené na sdílení zkušeností, předávání příkladů dobré praxe, navázání spolupráce a konzultace s experty a odbornými lektory. Informování bude prováděno prostřednictvím koordinátora na každé škole/ředitele, prostřednictvím elektronické komunikace se zacílením na relevantní odbornosti, které se v minulosti osvědčilo, a dále prostřednictvím webu a sociálních sítí (facebook). Prostřednictvím odborníků budeme informovat další cílové skupiny o nových trendech ve vzdělávání. U vedoucích pracovníků bude kladen důraz na jejich manažerské dovednosti.

PRACOVNÍCI A DOBROVOLNÍ PRACOVNÍCI ORGANIZACÍ PŮSOBÍCÍCH V OBLASTI VZDĚLÁVÁNÍ NEBO ASISTENČNÍCH SLUŽEB A V OBLASTI NEFORMÁLNÍHO A ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ A MLÁDEŽE

Tato cílová skupina má hned po cílové skupině pracovníků organizací působících ve vzdělávání nejvíce praktických zkušeností s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, či ohroženými školním neúspěchem. Na území ORP tvoří podstatnou část této cílové skupiny pracovníci v sociálních službách např. Apropo Jičín (denní stacionář a osobní asistence pro děti a mládež se zdravotním i mentálním postižením), Oblastní Charita Jičín (provozuje Nízkopražský klub EXIT, Centrum Sasanka jako sociálně aktivizační služba pro rodiny s dětmi) a Mateřské centrum Kapička.



Další podstatnou část tvoří personál K-klubu (středisko pro volný čas) a Základní umělecké školy v Jičíně. Jedná se o nejvýznamnější subjekty poskytující zájmové vzdělávání dětem a žákům do 15 let. Předpokládáme, že tato cílová skupina bude aktivně přicházet s největším počtem podnětů k rozvoji kvality vzdělávání a využití potenciálu dětí. Dále má tato cílová skupina zvýšený zájem o vzdělávací aktivity, které povedou k rozvoji jejich znalostí, dovedností a kompetencí při práci s cílovou skupinou dětí a žáků včetně skupiny jejich rodičů.

K-klub (středisko pro volný čas) je finančním partnerem projektu MAP II a jako partner projektu je významným nositelem systémových změn v oblasti partnerství a spolupráce v území ORP Jičín.

Organizace, které mají zájem o účast na aktivitách projektu (NNO, SVČ, knihovny, apod.), budou podpořeny členstvím v ŘV (Řídicím výboru MAP), PS (pracovních skupinách).

Dále se budou v rámci KA 2.8 Místní akční plánování účastnit na konzultačním procesu tvorby a realizace MAP, budou zapojeny v KA 2.12. Podpora znalostních kapacit Řídicího výboru, KA 2.13. Podpora znalostních kapacit, workshopy výměna zkušeností a další formy podpory kapacit v tématech rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání, KA 2.14. Podpora znalostních kapacit – workshopy s rodiči a v rámci implementačních aktivit OTEVŘENO.

Komunikace s touto cílovou skupinou bude probíhat prostřednictvím e-mailové korespondence, osobního setkání, prostřednictvím koordinátora a dále prostřednictvím webu a sociálních sítí (facebook).

ZAMĚSTNANCI VEŘEJNÉ SPRÁVY A ZŘIZOVATELŮ ŠKOL PŮSOBÍCÍ VE VZDĚLÁVACÍ POLITICE

Tato cílová skupina je zásadní pro strategické a koncepční plánování ve školách. Je důležité, aby dobře fungovala komunikace škol se svými zřizovateli. Zřizovatelé škol mají nepochybně zájem na dobré úrovni škol, které jsou jimi v obcích zřizovány. Dobře znají požadavky škol, neboť školy financují z obecních rozpočtů. Budou dávat podněty k materiálnímu vybavení školek a škol, které budou nutné k realizaci navržené strategie. Jelikož ve svém důsledku rozhoduje o investicích zastupitelstvo, dojde tím k zapojení dalších osob pracujících ve veřejné správě. Svojí spoluprací velice usnadní proces nadefinování a realizace místních akčních plánů. Tato cílová skupina bude podpořena v rámci v KA 2.12. Podpora znalostních kapacit Řídicího výboru, příp. KA 2.13. Podpora znalostních kapacit, workshopy výměna zkušeností a další formy podpory kapacit v tématech rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání, možností účastnit se odborných setkání, workshopů a dalších akcí. Zapojení budou také do KA 2.8 Místní akční plánování, kdy jsou zapojeným zřizovatelům zasílány zásadní výstupy projektu v rámci připomínkového řízení.

Komunikace probíhá elektronicky na základě vytvořeného adresáře e-mailových adres, dále zveřejňováním pozvánek na webech a nástěnkách realizátora MAP II, obcí a měst, prostřednictvím webu projektu a FB profilu, či v regionálních periodících. Všichni zřizovatelé byli osloveni a informováni o zapojení „svých“ škol do projektu.

VEŘEJNOST

V rámci cílové skupiny veřejnost budou do projektu zapojeni všichni zájemci o rozvoj vzdělávání dětí s chutí podílet se na aktivitách projektu. Důležitou součástí bude vhodně nastavená komunikace s veřejností o průběhu realizace projektu. Naprostým základem bude zveřejňování všech dostupných informací na webu a FB projektu doprovázené zveřejňováním článků v regionálních novinách a v místních zpravodajích v obcích, kde jsou vydávány. Široká veřejnost tak bude informována a bude mít možnost posílat realizačnímu týmu své náměty a připomínky, případně se zapojit do realizace aktivit projektu. K většímu zapojení veřejnosti také výrazně přispěje osobní vliv osob z jiných cílových skupin, zejména pedagogů a rodičů.



3. KOMUNIKAČNÍ NÁSTROJE A JEJICH IMPLEMENTACE PŘI REALIZACI PROJEKTU

- Seznamy a adresáře aktérů
- Elektronická komunikace
- Osobní komunikace
- Telefonický kontakt
- Internet, sociální sítě
- Média
- Veřejné akce
- Formy zapojení jednotlivých typů subjektů

SEZNAMY A ADRESÁŘE AKTÉRŮ

Základním nástrojem pro aktivní komunikaci se zástupci všech relevantních aktérů je jejich rozsáhlý, komplexní seznam, vytvořený již v rámci realizace předešlého projektu MAP. Komplexní adresář všech mateřských, základních, základních uměleckých škol, středisek volného času, členů pracovních skupin, členů Řídicího výboru, a všech ostatních identifikovaných aktérů ve vzdělávání dětí a žáků na území ORP Jičín včetně kontaktních osob, adres, e-mailů, telefonních kontaktů, které slouží výhradně pro potřeby komunikace realizačního týmu v rámci projektu a nebude dále nijak šířen ani zveřejňován. **Adresář je průběžně aktualizován.**

ELEKTRONICKÁ KOMUNIKACE

Nejfrekventovanější, nejprehlednější a velmi efektivní způsob komunikace se všemi zapojenými aktéry probíhá prostřednictvím e-mailu, který se osvědčil již v předchozím projektu MAP. Jsou tak zasílány veškeré informace, pozvánky, dokumenty k připomínkám, probíhají tak jednodušší konzultace.

E-mailem, příp. prostřednictvím Google dotazníků, probíhá přihlašování na realizované akce. Prostřednictvím elektronické komunikace také probíhají stručné konzultace mezi realizačním týmem. Stejnou cestou jsou zástupcům médií zasílány tiskové zprávy k projektu a pozvánky na veřejné aktivity projektu.

V nutných případech probíhá online jednání členů pracovních skupin nebo členů realizačního týmu prostřednictvím online nástrojů MS Teams, Google Meet, Zoom, Jitsi Meet apod.

Ve vybraných případech probíhá hlasování členů Řídicího výboru per rollam.

OSOBNÍ KOMUNIKACE

Osobní kontakt je další významnou formou komunikace při realizaci projektu. Vzhledem k charakteru projektu, tedy nutnosti udržovat a rozvíjet vybudované partnerství a komunitně plánovat a řešit opatření s co nejširším zapojením veřejnosti, je tato forma komunikace upřednostňována a pro některé aktivity také jediná možná a bude se na ni i nadále navazovat se snahou prohlubovat ji a podporovat. Aktéři vítají především osobní kontakt.

V tomto režimu budou probíhat:

- konzultace s řediteli škol
- konzultace mezi členy realizačního týmu
- jednání Řídicího výboru
- setkání pracovních skupin
- komunitní setkávání – setkávání ředitelů, koordinátorů plánování ve školách, workshopy, kulaté stoly
- aktivity v rámci podpory znalostních kapacit



TELEFONICKÝ KONTAKT

Efektivní možnost komunikace v případě potřeby rychlého spojení, konzultace. Mobilní kontakt na hlavní manažerku projektu je veřejně dostupný na webu projektu a na materiálech k projektu a je zájemci o tematiku vzdělávání dětí a žáků využíván.

INTERNET, SOCIÁLNÍ SÍTĚ

Veškeré informace o projektu jsou zveřejňovány na samostatném webu projektu místní akční skupiny Otevřená zahrada Jičínka z. s. <http://map.otevrenezahrady.cz/>

Dalším komunikačním kanálem se stal FB profil – www.facebook.com/mapjiicin, kde jsou zveřejňovány pozvánky na akce, důležité informace a také odkazy na zajímavé články či zdroje ke vzdělávání dětí a žáků. Prostřednictvím sociálních sítí dochází k propagaci aktivit projektu (především těch veřejných). Zájemci mají možnost také položit dotazy vztahující se k projektu, příp. zasílat náměty či připomínky realizačnímu týmu prostřednictvím formuláře, který je zveřejněn na webu.

MÉDIA

Pracovník projektu pravidelně zasílá zástupcům médií tiskové zprávy o projektu, pozvánky na veřejné akce. Je však na zástupcích těchto médií, zda téma považují za nosné pro zveřejnění. Příspěvky týkající se MAP II ORP Jičín se daří publikovat především v regionálních periodikách a zpravodajích. Zároveň jsou pozvánky na veřejné workshopy zveřejňovány v kulturním měsíčníku KAM. V souladu s metodikou Postupy MAP II bude realizována min. 1 tisková beseda nebo snídane s novináři.

VEŘEJNÉ AKCE

V rámci projektu jsou plánovány veřejné akce pro zástupce široké veřejnosti pro zajištění informovanosti o projektu a také osvěty a předání znalostí z oblasti vzdělávání dětí a žáků této cílové skupině, a to formou konferencí, veřejných workshopů, kulatých stolů apod.

Každoročně se zapojujeme do Týdne vzdělávání dospělých (zkratka TVD) v Královéhradeckém kraji. Zadavatelem akce je Královéhradecký kraj, organizačně TVD v Královéhradeckém kraji zajišťuje Úřad práce České republiky – krajská pobočka v Hradci Králové (v Hradci Králové, Jičíně, Náchodě, Rychnově nad Kněžnou a Trutnově). Týdny vzdělávání dospělých® jsou celostátní akcí organizovanou Asociací institucí vzdělávání dospělých ČR ve spolupráci s jednotlivými kraji ČR, od roku 2011 i Úřadem práce České republiky.

FORMY ZAPOJENÍ JEDNOTLIVÝCH TYPŮ SUBJEKTŮ

Všichni identifikovaní aktéři jsou zapojeni minimálně formou informování o všech aktivitách projektu a možnostech účastnit se připomínkových řízení některých výstupů projektu.

Některé specifické aktivity projektu směřují pak přímo k určeným cílovým skupinám - jsou to např. workshopy či kurzy pro pedagogické pracovníky, pro rodiče, pro děti a žáky, pro veřejnost, pro vedoucí pracovníky škol, pro členy Řídícího výboru, pro členy pracovních skupin.

Realizační tým, Řídící výbor a pracovní skupiny spolu úzce spolupracují dle potřeb a nastavení projektových aktivit.



4. KONZULTAČNÍ PROCES

Konzultační proces v rámci projektu probíhá v souladu s metodikou Postupy MAP II. Jeho nedílnou součástí je:

- správa Facebookového profilu projektu MAP II - www.facebook.com/mapjicin,
- správa webových stránek projektu MAP II - <http://map.otevrenezahrady.cz/>
- zveřejňování informací o MAP II v místních nebo jiných médiích min. 4x ročně
- realizace min. 1 tiskové besedy nebo jiné formy setkání s novináři
- realizace informativního setkání ke kvalitě vzdělávání s místními podniky, zastupiteli a dalšími aktéry

Do konzultačního procesu dále patří:

- dotčená veřejnost a zapojené subjekty jsou informováni o zahájení projektu, o možnostech zapojení na webu a FB profilu projektu
- osobní setkání a konzultace realizačního týmu s řediteli všech mateřských, základních a základních uměleckých škol za účelem předání informací o projektu, zjištění zájmu o zapojení se v pracovních skupinách a další spolupráce při realizaci implementačních aktivit OTEVŘENO
- spolupráce s Odborem školství, mládeže a tělovýchovy Města Jičína
- během projektu budou probíhat připomínková řízení k dílčím výstupům projektu a zároveň bude o těchto výstupech veřejnost informována prostřednictvím webu projektu, FB profilu, v článcích v regionálních periodikách, na tiskové besedě nebo jinou formou setkání s novináři, apod.

Webové stránky záložka **Kalendář akcí** - <https://map.otevrenezahrady.cz/kalendar-akci>

V kalendáři najdete všechny akce a aktivity týkající se projektu MAP II. Po rozkliknutí se dozvíte podrobnější informace k uvedené akci.

Povinně se partnerství MAP bude zabývat následujícími třemi tématy, která se odrazí v Návrhu Priorit rozvoje vzdělávání a následně ve stanovených prioritách SR MAP – Dohoda o prioritách:

- téma podpory čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka,
- téma podpory matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka,
- téma podpory rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem).

Další témata jsou volitelná. Vždy musí ale být do volitelných témat zahrnuta podpora rozvoje potenciálu každého dítěte/žáka.

Zapojené školy jsou průběžně informovány:

- o plánovaných jednáních, akcích a článkách, které se souvisejí s podporou škol v oblasti plánování a vzdělávání,
- o sběru dat pro aktualizaci dokumentu MAP, strategického rámce MAP, potřeb školy
- o výsledcích sběru dat
- o vzdělávacích akcích
- o zapojení do pracovních skupin a Řídícího výboru MAP

Od škol jsou průběžně sbírány připomínky, zjišťovány jejich postoje a stanoviska ke vznikajícímu a finálnímu plánu MAP.



V rámci projektu MAP II jsou zřízeny tyto **pracovní skupiny**:

- pro podporu čtenářské gramotnosti a úspěch každého žáka
- pro podporu matematické gramotnosti a úspěch každého žáka
- pro podporu rovných příležitostí
- pro podporu financování
- místní lídři

Členové pracovních skupin jsou informováni o termínech jednání pracovních skupin, jsou jim zasílány podklady k jednání a výstupy a zápisy z jednání. Zapojení pracovních skupin do aktualizace analytické části – SWOT3 analýzy, identifikace problémů a popis příčin identifikovaných problémů – a do aktualizace strategické části – vize do roku 2023.

Aktualizace analytické části:

- sběr potřeb škol do 06/2019 a do 06/2021
- sběr dat dle metodiky pro rovné příležitosti do 01/2020 za školní rok 2016/2017, 2017/2018 2018/2019 a do 11/2021 za školní rok 2019/2020, 2020/2021
- aktualizace dat v analytické části průběžně a pro finální dokument MAP do 02/2022
- revize analytické části včetně SWOT3 analýz minimálně ve třech povinných tématech, identifikace problémů a popis příčin identifikovaných problémů

Aktualizace strategické části:

- aktualizace vize do roku 2023 do 11/2020 a do 03/2022
- aktualizace strategického rámce MAP do 05/2020 a následně je možná každých 6 měsíců při změně potřeb škol
- aktualizace strategické části dle potřeb a pro finální dokument MAP do 02/2022

Aktualizace implementační části:

- Akční plán 2019/2020 – vznik 10/2019 a vyhodnocení 10/2020
- Akční plán 2020/2021 – vznik 10/2020 a vyhodnocení 10/2021
- Akční plán 2021/2022 – vznik 10/2021 a vyhodnocení 10/2022
- Akční plán 2022/2023 – vznik 04/2022, akční plán minimálně na období do 05/2023

Schvalování finálního dokumentu MAP – do 05/2022

Způsoby a termíny přijímání podnětů a připomínek, způsoby a termíny pro vypořádání připomínek jsou řešeny při osobním jednání nebo jsou specifikovány u konkrétní aktivity projektu. Přes webové stránky a facebookový profil mají zájemci možnost kdykoliv pokládat dotazy vztahující se k projektu, diskutovat pod uveřejněnými příspěvky, zasílat náměty či připomínky realizačnímu týmu prostřednictvím formuláře, který je zveřejněn na webu.

Účastníci vzdělávacích akcí vyplňují po skončení akce evaluační dotazník, čímž poskytují zpětnou vazbu členům realizačního týmu.

Zapojené školy a zapojené osoby se mohou k aktivitám projektu MAP vyjádřit vyplněním evaluačního dotazníku zaměřeného na informovanost a propagaci. Bude probíhat každoročně od srpna 2020.



Tabulka 1. Konzultační proces MAP II ORP Jičín

KDY	CO	O ČEM INFORMUJEME/ CO KONZULTUJEME
Zahájení realizace projektu od 01. 12. 2018	- Internetové stránky http://map.otevrenezahrady.cz/ - Facebook/sociální síť www.facebook.com/mapjicin - Regionální noviny/Místní zpravodaje/Internetové noviny	- Zahájení projektu - Obsazení pracovních skupin - PS pro matematickou gramotnost - PS pro čtenářskou gramotnost - PS pro rovné příležitosti - PS pro financování - Místní lídři - Výstupy z MAP I
Realizace MAP od 01. 12. 2018 do 31. 05. 2022	- Internetové stránky http://map.otevrenezahrady.cz/ - Facebook/Sociální síť www.facebook.com/mapjicin - Regionální noviny/Místní zpravodaje/Internetové noviny - Tisková zpráva - Tisková beseda/Snídaně s novináři - Konzultační proces - Osobní informování na pracovních skupinách, elektronicky – email - Banner - Veřejné projednání - Propagační materiály	- Průběžné informování a představení výstupů z jednotlivých fází zpracování a z pracovních skupin (kalendář akcí a termíny aktivit uvedeny výše) - Strategický rámec MAP - Roční akční plány - Jednání pracovních skupin - Setkání koordinátorů plánování škol - Vzdělávací aktivity - Celkem 4 novinové články za rok 1 tisková zpráva po zpracování strategické rámce /SR/ 1 tisková beseda nebo jiná forma setkání s novináři po zpracování SR - Konzultační proces - průběžně - Osobní informování - průběžně - Klíčová aktivita 4. Implementace MAP – OTEVŘENO - průběžně - Propagační materiály – průběžně
Zpracování MAP od 01. 12. 2018 do 31. 05. 2022	- Internetové stránky http://map.otevrenezahrady.cz/ - Facebook/Sociální síť www.facebook.com/mapjicin - Konzultační proces/osobní informování na pracovní skupině, elektronicky - email - Regionální noviny/Místní zpravodaje/Internetové noviny - Kulatý stůl/ workshop - Propagační materiály	- Průběžné informace Výstupy - SWOT3 analýz



5. IDENTIFIKACE ZAPOJENÝCH SUBJEKTŮ

Tabulka 2: Seznam zapojených škol relevantních aktérů

Aktivita 2.7 – plánování škol, aktivita 4 - implementace MAP – OTEVŘENO (21 škol)

1.	Základní škola a Mateřská škola, Běchary, okres Jičín – aktivita 2.7
2.	Mateřská škola, Bystřice – aktivita 2.7, aktivita 4 - Otevřeno
3.	Základní škola a Mateřská škola, Dětenice, okres Jičín – aktivita 2.7, aktivita 4 - Otevřeno
4.	Mateřská škola, Jičín, Fügnerova 750 – aktivita 2.7, aktivita 4 – Otevřeno
5.	Mateřská škola, Jičín, J. Š. Kubína 465 – aktivita 2.7, aktivita 4 – Otevřeno
6.	Mateřská škola Máj, Jičín, Pod Koželuhy 171 – aktivita 2.7, aktivita 4 - Otevřeno
7.	Mateřská škola Větrov, Jičín, Křižíkova 1288 – aktivita 2.7
8.	Základní škola Jičín, 17. listopadu 109 – aktivita 2.7, aktivita 4 – Otevřeno
9.	Mateřská škola U KINA, Jičín, 17. listopadu 46 – aktivita 2.7, aktivita 4 – Otevřeno
10.	Základní škola, Jičín, Husova 170 – aktivita 2.7, aktivita 4 – Otevřeno
11.	Základní škola, Jičín, Poděbradova 18 – aktivita 2.7, aktivita 4 – Otevřeno
12.	Základní škola, Jičín, Železnická 460 – aktivita 2.7, aktivita 4 – Otevřeno
13.	Základní škola a Mateřská škola, Jičíněves, okres Jičín – aktivita 2.7, aktivita 4 - Otevřeno
14.	Mateřská škola, Jinolice – aktivita 2.7
15.	Mateřská škola, Kacákova Lhota 48 – aktivita 2.7
16.	Mateřská škola Kněžnice – aktivita 2.7
17.	Mateřská škola, Konecchlumí – aktivita 2.7
18.	Základní škola a Mateřská škola Kopidlno, okres Jičín – aktivita 2.7, aktivita 4 - Otevřeno
19.	Základní škola K. V. Raise, Lázně Bělohrad, okres Jičín – aktivita 2.7, aktivita 4 – Otevřeno
20.	Bělohradská mateřská škola – aktivita 2.7
21.	Základní škola a Mateřská škola Libáň, okres Jičín – aktivita 2.7, aktivita 4 - Otevřeno
22.	Mateřská škola, Libošovice – aktivita 2.7, aktivita 4 - Otevřeno
23.	Základní škola, Libuň, okres Jičín – aktivita 2.7
24.	Základní škola a Mateřská škola, Lužany, okres Jičín – aktivita 2.7, aktivita 4 – Otevřeno
25.	Mateřská škola, Markvartice – aktivita 2.7, aktivita 4 - Otevřeno
26.	Mateřská škola, Mladějov – aktivita 2.7
27.	Mateřská škola, Mlázovice – aktivita 2.7
28.	Základní škola, Nemyčev, okres Jičín – aktivita 2.7, aktivita 4 - Otevřeno
29.	Mateřská škola, Ostružno – aktivita 2.7
30.	Základní škola a mateřská škola Radim, okres Jičín – aktivita 2.7, aktivita 4 – Otevřeno
31.	Mateřská škola, Milíčeves (pod obec SLATINY) – aktivita 2.7
32.	Základní škola, Slatiny, okres Jičín – aktivita 2.7
33.	Mateřská škola, Sobotka – aktivita 2.7
34.	Základní škola, Sobotka, okres Jičín – aktivita 2.7, aktivita 4 – Otevřeno
35.	Základní škola, Valdice, okres Jičín – aktivita 2.7
36.	Mateřská škola, Valdice – aktivita 2.7
37.	Mateřská škola, Veliš – aktivita 2.7
38.	Mateřská škola Volanice – aktivita 2.7
39.	Základní škola a Mateřská škola, Vysoké Veselí, okres Jičín – aktivita 2.7
40.	Masarykova základní škola a mateřská škola, Železnice – aktivita 2.7
41.	Mateřská škola, Žlunice – aktivita 2.7



42.	Základní škola Bodláka a Pampelišky, o.p.s. – aktivita 2.7
43.	Soukromá mateřská škola Spirálka, s. r. o. – aktivita 2.7
44.	Soukromá základní škola a mateřská škola, Úlibice, okres Jičín – aktivita 2.7
45.	Základní škola a Praktická škola, Jičín – aktivita 2.7
46.	Základní umělecká škola J. B. Foerster a Jičín – aktivita 2.7, aktivita 4 - Otevřeno

Tabulka 3: Seznam dalších důležitých aktérů ve vzdělávání dětí a mládeže do 15 let, NNO, soukromých subjektů a církevních organizací

1.	Mateřské centrum Kapička, z.s. Jičín
3.	K-klub, středisko pro volný čas, Jičín – partner projektu
4.	Římskokatolická farnost - arciděkanství Jičín
5.	Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Královéhradeckého kraje, pracoviště PPP Jičín
6.	Akademie J. A. Komenského, z.s. Jičín
7.	Slánka z.s.
8.	FS Hořeňák a Hořeňáček, z. s., Lázně Bělohrad (FS= folklórní soubor)
9.	Knihovna Václava Čtvrťka v Jičíně

Komunikační plán spolu s konzultačním procesem a identifikací zapojených subjektů do projektu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Jičín II“ byl schválen ŘV MAP II per rollam dne 25. 06. 2019 a bude v průběhu realizace aktualizován podle potřeby.

Aktualizace Komunikačního plánu byla schválena per rollam dne 30. 06.2020

V Jičíně dne 30. 06. 2020

.....

předseda Řídícího výboru MAP II