

Hodnotící zpráva ze setkání

Název příjemce	Otevřené zahrady Jičínsko z. s.
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009723
Název projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Jičín II
Název vzdělávací akce	1. setkání Místních lídrů
Termín realizace setkání	19. 3. 2019
Zaměření/téma setkání	Setkání bylo zaměřeno na vzájemné seznámení, představení vize a cílů aktivity Místní lídři v kontextu celého projektu MAP II. Důraz byl kladen na výměnu zkušeností, vzájemnou inspiraci a reflexi lídrů identifikovaných napříč Pracovními skupinami. Dále na definování potřeb účastníků a návrh řešení vedoucích k jejich dalšímu rozvoji.
Stanovené cíle setkání	<p>Cíl 1. Navázat neformální vzájemné vztahy, aby docházelo k výměně zkušeností, vzájemné inspiraci a reflexi nejen na společných setkáních, ale kontinuálně i mimo tato setkání.</p> <p>Cíl 2. Na základě společného konsenzu definovat formu dokumentu Seznam leaderů a určit rozsah osobních údajů v něm zveřejněných.</p> <p>Cíl 3. Navrhnout témata ke sdílení zkušeností.</p> <p>Cíl 4. Seznámit s projektem Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů SYPO a motivovat ke spolupráci. Nabídnout zapojení v rámci metodických kabinetů na oblastní úrovni (do 31.3.2019 probíhá výběrové řízení, viz: http://www.projektsypos.cz/pridejte-se.html)</p> <p>Cíl 5. Definovat potřeby vedoucích k rozvoji lídrů a zvážit zapojení odborníků do společných setkání. Dvě z těchto společných setkání za dobu realizace projektu mohou být realizována například za účasti facilitátora nebo přizvaných odborníků/metodiků z individuálních projektů systémových nebo koncepčních.</p>

	Cíl 6. Stanovit cíl dalšího setkání, které proběhne 19.11.2019.
Vazba na témata MAP	Problematika je průřezová napříč všemi tématy MAP.
Cílová skupina	Identifikovaní Místní lídři
Počet účastníků	4
Termín zpracování hodnotící zprávy (ne dříve než 3 měsíce od realizace vzdělávací akce)	20.6.2019

Popis realizace vzdělávací akce	<p>Setkání zahájil Jiří Podhajský (dále jen JP) s odkazem na program setkání:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vzájemné seznámení 2. Představení vize a činnosti Místních lídrů 3. Harmonogram další spolupráce 4. Definování formy a rozsahu zveřejněného Seznamu leaderů 5. Návrhy témat ke sdílení zkušeností 6. Představení projektu Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů SYPO a možnost zapojení 7. Definování potřeb seberozvoje 8. Stanovení cíle dalšího setkání 9. Diskuse, podněty a připomínky <p>Po seznámení účastníků představil JP vizi a obsah činnosti aktivity, s nimiž se účastníci ztotožnili, neboť rozvoji vzdělanosti se věnují již nyní vysoce nad rámec svých pracovních povinností i ve svém volném čase. Představen byl harmonogram setkání, přičemž další setkání proběhne 19.11.2019.</p> <p>Po zvážení kladů a záporů různých verzí byla schválena forma a rozsah dokumentu Seznam leaderů, který je jedním z povinných výstupů projektu MAP II ke zveřejnění. Schválený dokument byl zveřejněn na: http://map.otevrenezahrady.cz/kestazeni?id=59&action=detail</p> <p>Následně se rozproutila čilá diskuse mezi účastníky ohledně témat ke sdílení zkušeností.</p> <p>Jedním z témat byla různá školení (kurzy, semináře atd.) a jejich reálné přínosy do praxe. Došlo ke shodě v tom, že lektori by vedle teoretických znalostí měli mít také praktické znalosti a zkušenosti. Účastníci se také zaměřili na problematiku rozvoje výuky matematiky a její provázanosti v jiných předmětech. K velmi diskutovanému tématu patřila menší aktivita pedagogů 2. stupně a malý rozvoj spolupráce s Gymnáziem Jičín. Toto téma tedy otevrou na setkání svých pracovních skupin a pokusí se najít vhodná řešení. Z toho vyplynuly společné</p>
--	---

	<p>úkoly: Úkol 1. Sdílený seznam osobně doporučených školení či lektorů. Úkol 2. Otevřít téma rozvoje matematické gramotnosti, 2. stupně a Gymnázia na setkání svých pracovních skupin a pokusit se najít vhodná řešení. Dále byl JP představen projekt SYPO. V následující diskusi o přínosech osobního zapojení do projektu účastníky deklarovala Mgr. Bronislava Podhajská (dále jen BP) ochotu zúčastnit se probíhajícího výběrového řízení do oblastních kabinetů. Účastníci se společně zamysleli nad svými potřebami v oblasti profesního i osobnostního rozvoje a zvažili zapojení odborníků do příštího společného setkání. Jako aktuální potřebu seberozvoje si definovali zlepšení schopnosti lépe předávat ostatním své nadšení a zápal pro rozvoj vzdělanosti. Na příští setkání tedy bude pozván odborník na danou oblast. Účastníci se dohodli o tom, že cílem dalšího setkání tedy bude realizace rozvoje komunikačních a motivačních schopností leaderů za pomoci odborníka. Celé setkání proběhlo ve velice přátelském a obohacujícím duchu. Všichni účastníci konstatovali, že absolvování akce pro ně bylo přínosné Po závěrečné diskusi ukončil JP setkání a účastníci se v družné náladě rozešli.</p>
<p>Popis přínosů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP</p>	<p>Nespornými přínosy je splnění vytyčených cílů.</p> <p>Cíl 1. Byly navázány neformální vzájemné vztahy, což usnadňuje výměnu zkušeností, vzájemnou inspiraci a reflexi místních lídrů. Díky tomu dochází k jejich trvalému osobnostnímu rozvoji , který zužitkují ve svém pracovním i osobním životě, což se pozitivně projevuje na rozvoji vzdělanosti v regionu.</p> <p>Cíl 2. Na základě společného konsenzu byl schválen dokument Seznam leaderů, který je jedním z povinných výstupů projektu MAP II ke zveřejnění. Dokument byl zveřejněn na: http://map.otevrenozahrady.cz/kestazeni?id=59&action=detail</p> <p>Cíl 3. Byla prodiskutována témata ke sdílení zkušeností. Z této diskuse vyllynuly společné úkoly: Úkol 1. Vytvořit sdílený seznam osobně doporučených školení či lektorů. Seznam byl vytvořen a rozeslán ML a členům Pracovních skupin. Úkol 2. Otevřít téma rozvoje matematické gramotnosti, 2. stupně a Gymnázia Jičín na setkání svých Pracovních skupin a pokusit se najít vhodná řešení. Téma bylo na setkáních Pracovních skupin řešeno, uspokojivou spoluprací s Gymnáziem Jičín se však zatím nepodařilo navázat.</p> <p>Cíl 4. Účastníci si uvědomili výhody projektu Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů SYPO a avizovali ochotu ke spoluprací. Zapojení do probíhajícího výběrového řízení deklarovala Mgr. Bronislava Podhajská a 24.5. se ho také zúčastnila. Po provedeném pohovoru dospěla výběrová komise k závěru, že ve výběrovém řízení uspěla. Výběrová komise ji označila jako nejvhodnějšího uchazeče na člena krajského kabinetu Český jazyk a literatura. V nejbližších dnech</p>

	<p>bude jmenována za člena krajského kabinetu Český jazyk a literatura.</p> <p>Cíl 5. Byla definována aktuální potřeba vedoucí k rozvoji lídrů, kterou je zlepšení schopnosti lépe předávat ostatním své nadšení a zápal pro rozvoj vzdělanosti. Po zvážení zapojení odborníků do společných setkání bylo dohodnuto, že na příští setkání bude pozván odborník na oblast komunikace a motivace.</p> <p>Cíl 6. Byl stanoven cíl dalšího setkání, které proběhne 24.10.2019. Účastníci se dohodli, že jím bude realizace rozvoje komunikačních a motivačních schopností leaderů za pomoci pozvaného odborníka. Původně plánovaný termín 19.11.2019 byl změněn kvůli časovým možnostem lektora.</p> <p>Jako odborník byl po vzájemné dohodě vybrán PhDr. Mgr. Tomáš Komárek, který byl doporučen kolegy doc. Martiny Maněnové z UHK. Dle doporučení by měl vyhovovat požadavkům ML na téma "<u>Jak lépe přenášet své nadšení a zápal pro rozvoj vzdělanosti na ostatní, jak lépe motivovat své okolí.</u>"</p> <p>PhDr. Mgr. Tomáš Komárek se psychologií zabývá od devadesátých let, kdy studoval a pracoval na Katedře autorské tvorby a pedagogiky (DAMU Praha) u prof. Ivana Vyskočila. Později vystudoval psychologii na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy, absolvoval kurz psychologického koučování, terapeutický výcvik v Gestalt terapii. Pracoval 13 let jako ředitel ZUŠ Trutnov, od r. 2014 působí na Pedagogické fakultě Hradec Králové, kde vede semináře zaměřené na rozvoj sociálních dovedností budoucích učitelů.</p>
<p>Popis dopadů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP</p>	<p>Díky výměně zkušeností, vzájemné inspiraci a reflexi místních lídrů dochází k jejich trvalému osobnostnímu rozvoji, který zužitkují ve svém pracovním i osobním životě. Předávají zkušenosti, podporují široké okolí k rozvoji vzdělanosti a motivují ho k vyššímu nasazení. Rozvíjí spolupráci škol i jednotlivců, pomáhají stanovit vize a cíle rozvoje jednotlivců, skupin osob i organizací. Svým aktivním osobním nasazením a přirozenou autoritou motivují ostatní k dosažení cílů, což se pozitivně projevuje na rozvoji vzdělanosti v regionu.</p>

Datum:

Podpis:

