

ZÁPIS Z JEDNÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINY PRO ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI

Datum a čas konání: 9. dubna 2019, 16:00

Místo konání: přednášková místnost jičínského zámku, Valdštejnovo nám. 1

Přítomni: dle prezenční listiny, 12 osob

Zápis:

Program jednání:

1. Zahájení
2. Informace o průběhu Kulatého stolu na NÚV 28.3.
3. Metodika MŠMT rovných příležitostí ve vzdělávání - seznámení s obsahem
4. Návrhy na vzdělávací aktivity v oblasti rovných příležitostí
5. Asistenti pedagoga - sdílení a podpora (diskuze o možnostech)
6. Diskuze, náměty, připomínky
7. Ukončení

1. Zahájení

Setkání zahájil a vedl vedoucí PS J. Jirásko.

2. Informace o průběhu Kulatého stolu na NÚV 28.3.2019

- Roste počet dětí s poruchami chování.
 - Děti jsou medikované, ale řada rodičů léky odmítá.
 - V západní Evropě je to s počtem medikovaných dětí podobné.
 - Poruchám chování lze do určité míry předcházet kvalitním vedením v MŠ - problémy později nejsou tak velké.
- Personální krize – chybí dětská psychiatrie a psychologové – velký nedostatek v Královéhradeckém kraji
- PPP poradny jsou zahlcené případy, které tam nepatří. Vidí to tak, že školy dost často nedodrží podpůrná opatření 1. stupně.
- OSPOD – pořádají tzv. případové konference – preventivní řešení – hledání cesty
- Chystají se legislativní změny – jeden asistent ve třídě

Diskuze k tématu asistent pedagoga, školní asistent.

- Někdy jeden asistent nestačí – 2 žáci a více s velkými problémy
- Nevhodná striktní omezení paušálně - 1 asistent ve třídě
- Ve školce je potřeba 1 asistent na 1 dítě
- Jedná se o asistenta pro pedagoga! tzn. ne asistenta dítěte!

3. Metodika RP v MŠMT (dokument představil J. Jirásko)

Složení pracovní skupiny je příliš homogenní - zaměřené na školu. Měli bychom oslovit i jiné organizace mimo školství. Pozvat zástupce organizací, kteří pracují např. s Romy, atd. Organizace osloveny, ale nejeví zájem.

Návrh: Pozvat tyto zástupce třeba jen na jednu schůzku, aby se k tématu vyjádřili.

Dotčená témata v metodice:

- Kritéria přijímání dětí do MŠ
- Odmítání romských žáků
- RP – téma „placeného“ vzdělávání, výběrových škol atd. (V našem regionu tento problém není.)
- Plavání v MŠ a RP
- Dostupnost a zájem o kroužky pro děti ze sociálně slabších rodin
- U sociálně slabších skupin děti jen v malém procentu překonají úroveň vzdělání svých rodičů (V západní Evropě je to daleko lepší.)
- PPP - je to dítě rodičů – musíme respektovat přání rodičů!

4. Návrhy na vzdělávací aktivity v oblasti rovných příležitostí

- Jsme hlavně na teoretické úrovni.
- Zájem podívat se do školy na **Feuersteinovu metodu**.
- **Mgr. Krabcová – zprostředkuje seminář**

- **Semiramis** – podporuje školy v primární prevenci
- Oslovit je – seminář, workshop (dlouhodobá spolupráce)
- TeamBuilding? – pro učitele z více škol

- Mgr. Krabcová představila **metodu Neuro-vývojové terapie**
- Vhodné pro MŠ děti – zajistit seminář - představit učitelům MŠ
- Nutná spolupráce i rodičů
- **Termín:** po letních prázdninách

5. Asistenti pedagoga - sdílení a podpora (diskuze o možnostech)

Zájem asistentů setkávat se i s kolegy asistenty z jiných škol. Na 4. ZŠ Jičín funguje tzv. „komunitní kruh“ – asistent, učitel, vychovatel – sdílení informací ve prospěch žáka a stejného přístupu k němu.

- **4. ZŠ Jičín nabízí své prostory k setkání asistentů, termín: září 2019**

6. Diskuze, náměty, připomínky

K. Kabelková nabídla:

- Semináře ČŠI ke čtenářské a matematické gramotnosti - termín: do konce června
- Seminář k metodice Sfumato, Vysoké Veselí, 17. a 18. května 2019
- setkání k aktivitě Otevřeno pro zapojené školy, 23. 4. 2019 od 16 h

7. Ukončení

Setkání ukončil a rozloučil se J. Jirásko.

Další setkání pracovní skupiny pro rovné příležitosti se uskuteční v úterý 11. 6. 2019.

Zapsala: Lenka Veselá, DiS.

V Jičíně 9. 4. 2019

