Vyhotoveno **Klikněte nebo klepněte sem a zadejte datum.**, Instituce:

**Téma/oblast ČG**

|  |
| --- |
| **1. Práce s mimořádně nadanými žáky (příprava na čtenářské soutěže, školní akce)** |
| Je u Vás realizována práce s mimořádně nadanými dětmi? (ano, ne) Jakým způsobem identifikujete mimořádně nadané žáky? (poradna, testy Mensa, vlastní pedagogická diagnostika). *Diferencujete učivo? Obohacujete učivo nad rámec RVP? Dochází u Vás k akceleraci žáků (částečné nebo úplné, přeskakování ročníků apod.) Vytváříte skupiny pro mimořádně nadané děti? Využíváte kurzy, on-line kurzy (talnet, ctm apod.) Spolupracujete s jinými pracovišti? (výzkumné instituce, střední školy, volnočasové organizace apod.)* |
| Co se povedlo? |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? |  |
| **2. Pomoc méně nadaným žákům (doučování apod.)** |
| Realizujete na škole podporu méně nadaných žáků? (ano, ne) Pokud ano, jak? *Realizujete reedukaci na prvním stupni, na druhém stupni? Přizpůsobují Vaši pedagogové učivo a tempo těmto žákům?* |
| Co se povedlo? |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? |  |
| **3. Realizace mimoškolních a mimovýukových aktivit (čtenářské kroužky, autorská čtení, apod.)** |
| Realizujete na škole mimoškolní a mimovýukové aktivity? Jaké? |
| Co se povedlo? |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? |  |
| **4. Spolupráce škol** |
| Máte partnerskou školu? Jste zapojeni v síti škol? *Jak spolupracujete s MŠ? (předškoláci)* |
| Co se povedlo? |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? |  |
| **5. Role knihovny (JE/NENÍ; pokud je: přístupnost pro žáky, využití)** |
| Co se povedlo? |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? |  |
| **6. Materiální zabezpečení (audiovizuální technika, knihy apod.)** |
| Máte školu (knihovnu) vybavenou audiovizuální technikou a knihami pro potřeby rozvoje čtenářské gramotnosti? (čtečky knih, on-line knihy, audiovizuální prostředky, multimédia) |
| Co se povedlo? |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? |  |
| **7. Spolupráce s rodiči (informovanost rodičů o možnostech)** |
| Spolupracujete v oblasti čtenářské gramotnosti s rodiči? Pokud ano, jak konkrétně? *Jakým způsobem informujete rodiče o akcích školy? Jak zapojujete rodiče do těchto akcí?* |
| Co se povedlo? |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? |  |

**Téma/oblast MG**

|  |
| --- |
| **8. Práce s mimořádně nadanými žáky (příprava na matematické soutěže, školní akce)** |
| Je u Vás realizována práce s mimořádně nadanými dětmi? (ano, ne) *Diferencujete učivo? Obohacujete učivo nad rámec RVP? Dochází u Vás k akceleraci žáků (částečné nebo úplné, přeskakování ročníků apod.) Vytváříte skupiny pro mimořádně nadané děti? Využiváte kurzy on-line kurzy (talnet, ctm apod.) Spolupracujete s jinými pracovišti? (výzkumné instituce, střední školy, volnočasové organizace apod.)* |
| Co se povedlo? |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? |  |
| **9. Pomoc méně nadaným žákům (doučování apod.)** |
| Realizujete na škole podporu méně nadaných žáků? (ano, ne) Pokud ano, jak? *Realizujete reedukaci na prvním stupni, na druhém stupni? Přizpůsobují Vaši pedagogové učivo a tempo těmto žákům?* |
| Co se povedlo? |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? |  |
| **10. Realizace mimoškolních a mimovýukových aktivit (kroužky apod.)** |
| Realizujete na škole mimoškolní a mimovýukové aktivity? Jaké? |
| Co se povedlo? |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? |  |
| **11. Spolupráce škol** |
| Máte partnerskou školu? Jste zapojeni v síti škol? *Jak spolupracujete s MŠ? (předškoláci)* |
| Co se povedlo? |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? |  |
| **12. Materiální zabezpečení (audiovizuální technika, pomůcky apod.)** |
| Máte školu vybavenou didaktickými prostředky pro potřeby rozvoje matematické gramotnosti? (software, počítače, audiovizuální prostředky, multimédia) |
| Co se povedlo? |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? |  |
| **13. Spolupráce s rodiči (informovanost rodičů o možnostech)** |
| Spolupracujete v oblasti matematické gramotnosti s rodiči? Pokud ano, jak konkrétně? *Jakým způsobem informujete rodiče o akcích školy? Jak zapojujete rodiče do těchto akcí?* |
| Co se povedlo? |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? |  |
| **14. Vliv mezipředmětových vztahů na rozvoj MG** |
| Které předměty mají či nemají vliv na MG? |
| Co se povedlo? |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? |  |
| **15. Motivační besedy (bankéř, programátor …)** |
| Co se povedlo? |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? |  |

**Téma/oblast/ podtémata – rozvoj dítěte/žáka**

**Inkluze, podnikavost, iniciativa a kreativita, polytechnika, sociální a občanské dovednosti, jazykové dovednosti, digitální kompetence, ostatní (další kompetence-sport, umění aj.)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Inkluze** | **16. Kultura [klima ve škole (nejenom ve vztahu k dětem/žákům), individuální přístup, postoj k inkluzi jako takové]** |
| Pracujete ve škole s nástroji pro zjišťování klimatu ve škole, respektive třídách? Pokud ano, jakým způsobem? *Existuje etický kodex? Existuje prostor pro neformální setkávání učitelů navzájem a učitelů a žáků? Jak vedení pečuje o vzájemné vztahy mezi pedagogy a žáky; pedagogy navzájem; pedagogy a vedením školy; žáky navzájem; pedagogy a rodiči; pedagogickými a nepedagogickými pracovníky školy?* |
| Co se povedlo? |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? |  |
| **Inkluze** | **17. Podmínky [materiální zabezpečení (vybavenost kompenzačními pomůckami aj.), personální zabezpečení (přítomnost asistenta pedagoga aj.), bezbariérovost]** |
| Jak jste vybaveni pro práci s inkluzivními žáky? Jaké speciální pomůcky využíváte? |
| Co se povedlo? |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? |  |
| **Inkluze** | **18. Praxe (didaktické metody, hodnocení)** |
| Využíváte při práci s inkluzivními žáky speciální didaktické metody? Jaké využíváte hodnocení? |
| Co se povedlo? |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? |  |
| **Inkluze** | **19. Relace (vztahy, komunikace, spolupráce)** |
| Co se povedlo? |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? |  |
| **Podnikavost iniciativa a kreativita** | **20. Umělecké aktivity (výtvarné, divadelní, pěvecké apod.)** |
| Realizace alternativních způsobů výuky Montessori, Hejného metoda, projektová výuka apod. |
| Co se povedlo? |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? |  |
| **Polytechnika** | **21. Aktivity v oblasti technického vzdělávání (pracovní činnosti, vaření, laborky apod.)** |
| Projektová výuka, mezipředmětové vztahy? Exkurze do firem? Jaké? Kam? |
| Co se povedlo? |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? |  |
| **Polytechnika** | **22. Aktivity v oblasti přírodovědného a environmentálního vzdělávání****(vztah k přírodě, odpadové hospodářství apod.)** |
| Ekoškola? Máte speciální vybavení pro EV (venkovní učebna, zahrada apod.)? |
| Co se povedlo? |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? |  |
| **Polytechnika** | **23. Realizace mimoškolních a mimovýukových aktivit v této oblasti (kroužky apod.)** |
| Spolupracujete s organizacemi zaměřenými na ochranu přírody apod.? (např. SEVER, ekovýchova KRNAP) |
| Co se povedlo? |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? |  |
| **Polytechnika** | **24. Materiální zabezpečení (pomůcky, odborné učebny apod.)** |
| Co se povedlo? |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? |  |
| **Polytechnika** | **25. Spolupráce s ostatními školami (sdílení prostorů a vybavení)** |
| Co se povedlo? |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? |  |
| **Polytechnika** | **26. Spolupráce se SŠ a VŠ, zaměstnavateli** |
| Co se povedlo? |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? |  |
| **Polytechnika** | **27. Spolupráce s rodiči (informovanost rodičů o možnostech)** |
| Co se povedlo? |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? |  |
| **Sociální a občanské dovednosti** | **28. Rozvoj finanční gramotnosti** |
| Co se povedlo? |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? |  |
| **Sociální a občanské dovednosti** | **29. Mediální výchova (schopnost nakládání s informacemi)** |
| Co se povedlo? |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? |  |
| **Sociální a občanské dovednosti** | **30. Rozvoj občanských kompetencí (žákovské parlamenty apod.)** |
| Co se povedlo? |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? |  |
| **Sociální a občanské dovednosti** | **31. Prevence sociálně-patologických jevů** |
| Co se povedlo? |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? |  |
| **Sociální a občanské dovednosti** | **32. Komunikační dovednosti** |
| Co se povedlo? |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? |  |
| **Jazykové dovednosti** | **33. Práce s mimořádně nadanými žáky** |
| Co se povedlo? |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? |  |
| **Jazykové dovednosti** | **34. Variabilita nabídky cizích jazyků** |
| Co se povedlo? |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? |  |
| **Jazykové dovednosti** | **35. Realizace mimoškolních a mimovýukových aktivit (kroužky apod.)** |
| Co se povedlo? |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? |  |
| **Jazykové dovednosti** | **36. Spolupráce škol (zahraniční výměnné pobyty)** |
| Co se povedlo? |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? |  |
| **Jazykové dovednosti** | **37. Materiální zabezpečení (pomůcky, odborná učebna apod.)** |
| Co se povedlo? |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? |  |
| **Jazykové dovednosti** | **38. Spolupráce s externími subjekty (rodilí mluvčí, jazykové školy apod.)** |
| Co se povedlo? |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? |  |
| **Jazykové dovednosti** | **39. Spolupráce s rodiči (informovanost rodičů o možnostech)** |
| Co se povedlo? |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? |  |
| **Jazykové dovednosti** | **40. Používá škola cizí jazyky k výuce i v jiných předmětech?** |
| Co se povedlo? |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? |  |
| **Digitální kompetence** | **41. Práce s moderními technologiemi ve výuce i mimo ní (např. dostupnost wi-fi pro žáky)** |
| Co se povedlo? |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? |  |
| **Digitální kompetence** | **42. Materiální zabezpečení (pomůcky, odborná učebna apod.)** |
| Jak zajišťujete správu IT (externí firma, učitel)? |
| Co se povedlo? |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? |  |
| **Digitální kompetence** | **43. Realizace mimoškolních a mimovýukových aktivit** |
| Co se povedlo? |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? |  |
| **Digitální kompetence** | **44. Kyberbezpečnost** |
| Splňuje vaše škola standard konektivity? |
| Co se povedlo? |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? |  |
| **Ostatní kompetence sport umění aj.** | **45. Spolupráce mezi školami - výchovné projekty (např. ZUŠ x ZŠ, MŠ …)** |
| Co se povedlo? |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? |  |
| **Ostatní kompetence sport umění aj.** | **46. Projektové vyučování (např. poznávání kulturně -uměleckých hodnot v místním bydlišti)** |
| Co se povedlo? |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? |  |
| **Ostatní kompetence sport umění aj.** | **47. Exkurze a návštěvy historicky a umělecky hodnotných objektů v místě** |
| Co se povedlo? |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? |  |

**Téma/oblast/podtémata - další oblasti - rozvoj školy**

**Infrastruktura, vize školy a strategie rozvoje, pedagogický sbor a jeho potřeby, nepedagogičtí pracovníci a jejich potřeby, vnitřní předpisy a pravidla v rámci školy, vstřícné a bezpečné místo pro žáky, jejich rodiče i pedagogy, komunikace se zřizovatelem, zájmové a neformální vzdělávání, Spolupráce se ZUŠ, administrativa, a další**

|  |  |
| --- | --- |
| Infrastruktura | **48. Technický stav (viz SR MAP - vnitřní a vnější prostředí školy - technický stav, vybavenost; dostupnost ICT technologií atd.)** |
| Jsou potřeby uvedeny v SR MAP?Jak plánujete řešit (řešíte) uvedené nedostatky? Jaká je dostupnost ICT technologií? |
| Co se povedlo? |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? |  |
| Infrastruktura | **49. Vybavenost** |
| Co se povedlo? |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? |  |
| Vize školy a strategie rozvoje  | **50. realistická vize a strategie rozvoje školy, implementace vize a strategie a jejích cílů, pravidelné vyhodnocování zapracování doporučení/opatření pro zlepšení strategie je sdílená a naplňovaná** |
| Máte definovanou jasnou vizi (cíle) a strategii, jak jich dosáhnout?  Kdo primárně vytvářel dlouhodobou vizi a strategii, resp. způsob, jak jí dosáhnout? Kdo další byl do tvorby zapojen? Jak? Jak vizi a strategii prezentujete? (psanou a zveřejněnou – psanou nezveřejněnou) / Kde je dostupná? Jak si ověřujete, že zaměstnanci jsou ztotožněni s vizí a strategií školy? Do jaké míry se vizi a strategii daří naplňovat? Kde se daří naplňovat nejméně? A proč? Jak často vyhodnocujete naplňování vize a strategie (autoevaluace školy)? Jak pracujete se zjištěními a doporučeními vzešlými z autoevaluace?  |
| Co se povedlo? |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? |  |
| Pedagogický sbor a jeho potřeby | **51. vzdělávací potřeby a profesní rozvoj, personální potřeby a podmínky, hodnocení práce pedagogů, výměna zkušeností, začínající pedagogové a jejich potřeby, digitální kompetence pedagogického sboru *(přehled lidských zdrojů, kompetencí a potřeb rozvoje zaměstnanců (pedagogů); systém motivace a orientace na výsledky; podpora začínajících pedagogů; individuální plány rozvoje pedagogů)*** |
| Jak vedení školy zajišťuje optimální personální podmínky? (aprobovanost učitelů, jejich dostatek, odbornou kvalitu …) Zjišťuje vedení školy vzdělávací potřeby učitelů?Jak je řešeno vzdělávání/profesní rozvoj učitelů?Dostupnost vzdělávání pro pedagogy?Jak probíhá pravidelné hodnocení práce pedagogů ze strany vedení školy? (např. je zaveden systém hodnotících/motivačních rozhovorů?)Jsou vzdělávací plány navázány na další prohlubování a rozšiřování kvalifikace a znalostí pedagoga v souladu s cíli školy? Jsou vzdělávací plány navázány na motivační systém pedagogů? Co je motivace - peníze nebo samo školení?Jak je nastaven systém výměny zkušeností s dalšími školami (vedením, pedagogy)? Do jaké míry a jak účinně probíhá tato výměna? Jak je nastaven systém sdílení a předávání zkušeností začínajícím pedagogům? Do jaké míry a jak rychle dochází k přenosu zkušeností/sdílení začínajícím pedagogům?  |
| Co se povedlo? |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? |  |
| Nepedagogičtí pracovníci a jejich potřeby | **52. Kuchyně, jídelna** |
| Jsou dostupné moderní technologie ve školní jídelně? Jsou pracovníci proškoleni v používání nových technologií a jsou finančně motivováni? |
| Co se povedlo? |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? |  |
| Vnitřní předpisy a pravidla v rámci školy | **53. Existují jasná pravidla školy a pravidla vůči všem aktérům** **vyhodnocování komunikace (komunikační strategie) školy vůči aktérům, míra a způsob zapojení aktérů** |
| V jakých dokumentech jsou obsažena pravidla fungování školy? (školní řád, etický kodex…) Kdo tvoří tyto dokumenty? Do jaké míry jsou zapojeni pedagogové a ostatní aktéři (nepedagogičtí pracovníci), rodiče, zřizovatel)? Jsou tyto dokumenty, obsahující pravidla fungování v souladu s vizí a strategií školy?  Jak jsou pedagogové seznamováni s těmito dokumenty školy? Jak jsou s nimi seznamováni rodiče a žáci? Jsou v těchto dokumentech jasně stanoveny povinnosti (zodpovědnosti) jednotlivých aktérů? Do jaké míry jsou pravidla obsažena v těchto dokumentech dodržována? Kde dochází k jejich porušování? Jak má škola nastavený vnitřní a vnější informační systém (jak komunikuje uvnitř školy: vedení – pedagogové, pedagogové navzájem, pedagogové – žáci; vně: vedení – rodiče, pedagogové – rodiče)?  Jak má škola nastavený vnější informační systém/pravidla (jak komunikuje navenek: vedení – rodiče, pedagogové – rodiče; škola - )?  Jak funguje komunikace mezi jednotlivými aktéry? Ve kterých oblastech je komunikace nejslabší? Do jaké míry nastavená pravidla přispívají ke konstruktivní komunikaci (tj. k řešení a předcházení problémů, dosažení koncensu a přijetí opatření školy)? Jak jsou zapojení do chodu školy rodiče, ostatní veřejnost atp.? (popř. v jakých školských organizacích) |
| Co se povedlo? |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? |  |
| **Vstřícné a bezpečné místo pro žáky, jejich rodiče i pedagogy** | **54. Bezpečnostní strategie a minimalizace rizik (negativních jevů)** |
| Jak je nastaven a funguje systém/pravidla bezpečnosti žáků a pedagogů při předcházení a řešení negativních jevů/nežádoucího chování (úrazy, šikana, příčiny neomluvené absence, blokace nežádoucích stránek apod.).  |
| Co se povedlo? |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? |  |
| **Vstřícné a bezpečné místo pro žáky, jejich rodiče i pedagogy** | **55. Efektivní způsob zachycování forem rizikového chování a postupy jejich řešení** |
| Jak vedení sleduje a vyhodnocuje nastavení a účinnost těchto systémů?  |
| Co se povedlo? |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? |  |
| **Vstřícné a bezpečné místo pro žáky, jejich rodiče i pedagogy** | **56. Zařízení a prostředky pro zabezpečení prostor školy** |
| Jaké výchovné problémy (problémy v chování) nejčastěji řešíte a kdo se na jejich řešení podílí? Jaké prostředky používáte pro zabezpečení prostor školy (kamerový systém, elektronický vrátník apod.)? |
| Co se povedlo? |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? |  |
| **Komunikace se zřizovatelem** | **57. Komunikace se zřizovatelem** |
| Jak probíhá?Jak se zřizovatel angažuje? Dostáváte prostředky, které Vám náleží? |
| Co se povedlo? |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? |  |
| **Zájmové a neformální vzdělávání** | **58. Dostupnost** |
| Co se povedlo? |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? |  |
| **Zájmové a neformální vzdělávání** | **59. Spolupráce s DDM či SVČ** |
| Spolupracujete se SVČ či DDM? Pokud NE, uvítali byste spolupráci? Pokud ANO, jak spolupráce probíhá? |
| Co se povedlo? |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? |  |
| **Zájmové a neformální vzdělávání** | **60. Mimoškolní aktivity všeobecně** |
| Jaké? Kdo je vede? Jsou pro děti/žáky zdarma či placené? |
| Co se povedlo? |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? |  |
| **Spolupráce se ZUŠ** | **61. Dostupnost pro děti ze škol** |
| Co se povedlo? |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? |  |
| **Administrativa** | **62. Administrativa** |
| Jak je v rámci školy řešena?Co byste potřebovali v této oblasti za pomoc? |
| Co se povedlo? |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? |  |
| **Další** | **63. Školní poradenské pracoviště** |
| Je či není? Kdo jej tvoří? Čím se zabývá? V jakém rozsahu? |
| Co se povedlo? |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? |  |
| **Další** | **64. Oblast kariérového poradenství** |
| Jakým způsobem je řešeno? Čím vším se zabývá a v jakém rozsahu? |
| Co se povedlo? |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? |  |
| **Další** | **65. Oblast výchovného poradenství** |
| Jakým způsobem je řešeno? Čím vším se zabývá a v jakém rozsahu? |
| Co se povedlo? |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? |  |
| **66. Školní družiny a kluby** |
| **Další** | Co se povedlo? |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? |  |