**Pracovní skupina pro rovné příležitosti**

**Cíle a popis realizace podaktivity**

Pracovní skupina se schází minimálně 4 x ročně.

Pracovní skupina pro rovné příležitosti je rovnoměrně složena ze zástupců zřizovatelů, ředitelů škol, pedagogických pracovníků, pracovníků s dětmi a mládeží, pracovníků poradenských zařízení, dalších odborníků a rodičů (zejména rodičů dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření, včetně romských rodičů).

Obsahem práce této pracovní skupiny je vzájemné vzdělávání, přenos zkušeností a informací a odborně vedená diskuze o problematice nastavení rovných příležitostí a selektivnosti vzdělávacího systému a uvnitř škol.

Členové pracovní skupiny budou diskutovat, sdílet své zkušenosti, plánovat společný postup a vytvářet:

* návrhy a plány aktivit zaměřených na nastavení rovných příležitostí a snížení selektivnosti uvnitř škol nebo v území.
* hledá možnosti řešení přechodů ve vzdělávání (například: MŠ/ZŠ; první a druhý stupeň ZŠ; ZŠ/SŠ; ZŠ/víceletá gymnázia).
* na základě získaných znalostí a zkušeností posuzovat u navržených konkrétních aktivit v akčních plánech jejich soulad se zásadou rovného přístupu ke vzdělání.
* identifikovat problémy v rovném přístupu ke vzdělání v území, odhalovat příčiny (důvody) tohoto stavu a navrhovat aktivity a procesy, které pomohou nastavit rovné příležitosti a eliminovat selektivitu ve vzdělání.
* aktivně se podílet na celém procesu společného plánování v území a jeho aktualizaci, tj. projednávat a připomínkovat všechny relevantní materiály.
* hledat způsoby, které pomohou školám k naplňování Kodexu školy.
* iniciovat a podporovat spolupráci vzdělávacích, sociálních a zdravotnických služeb v zájmu dítěte/žáka.

Vzhledem k avizovaným změnám v Metodice pro rovné příležitosti či Postupech MAP II ze strany MŠMT bude aktualizována náplň činnosti Pracovní skupiny pro rovné příležitosti v závislosti na tom, jaké konkrétní změny nastanou.

V rámci pracovní skupiny se mohou setkávat zástupci i dalších institucí a organizací ze systému vzdělávacího, sociálního a zdravotního za účelem společného plánování vzájemné spolupráce na podporu žáků s potřebou podpůrných opatření při řešení různých situací nebo pro vytváření komplexního systému péče o rodinu a děti.

Může jít i o spolupráci organizací neformálního vzdělávání, sociálních služeb, případně OSPOD. Spolupráce může samozřejmě zahrnovat i další aktéry, jako například rodiče nebo děti a žáky. Vhodné jsou i společné neformální a společenské aktivity zajímavé pro všechny, při kterých dochází k vzájemnému navazování vztahů mezi sektory.

Pro nastavení rovných příležitostí a snížení selektivity vzdělávacího systému je potřeba, aby MAP nastartoval a naplánoval udržitelné aktivity a procesy, musí tedy spolupracovat s Pracovní skupinou pro financování.

Pracovní skupina pro rovné příležitosti může mít vytvořeny pracovní podskupiny.

**Metodický výklad:**

Realizací této podaktivity jsou naplňovány tyto složky akce KLIMA: Kultura učení, Inkluze, Aktivizující formy učení.