

ZÁPIS Z JEDNÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINY PRO ČTENÁŘSKOU GRAMOTNOST

Datum a čas konání: 6. června 2023, 16:00

Místo konání: učebna v 1. patře arkádového nádvoří jičínského zámku, Valdštejnovo nám. 1.

Přítomni: dle prezenční listiny 15 členů + 1 pracovník MAP

Zápis:

Program jednání:

1. Zahájení setkání
2. Prevence syndromu vyhoření
3. Začlenění oblasti digitální gramotnosti a využívání ICT ve vzdělávání
4. Různé
5. Zakončení

1. Zahájení setkání

L. Veselá přivítala všechny členy a představila program.

2. Prevence syndromu vyhoření

Téma prevence vyhoření je zejména na konci školního roku velmi aktuální.

Důležité je dbát o duševní hygienu - pohyb, pobyt v přírodě.

Obecný trend je měnit zaměstnání po pár letech.

Ve světě uplatňují tzv. sabatický rok – po sedmi letech změnit práci, a pak se vrátit k původní profesi pedagoga.

Velká zatíženost spočívá nejen v práci s dětmi, které jsou v dnešní době „náročné“, ale také ve vztahových problémech v kolektivu. Někde vládne jistá nevraživost mezi 1. a 2. stupněm. To vše bere energii. Klima ve škole má na celkovou spokojenost a psychické zdraví velký vliv.

Problémy by mělo řešit vedení – stanovení jasných kompetencí - učitelů, asistentů pedagoga atd.

Druhostupňové děti se odmítají vzdělávat. Nemají zájem.

Prvostupňové děti nejsou schopné formulovat otázky.

Děti jsou přehnaně opečovávané. Jeden z příkladů: Uhnané matky chodí do knihovny o obědové pauze druhostupňovým dětem pro povinnou literaturu!

Učitelé si pokládají otázku: „Má vlastně smysl to, co děláme? Dává to dětem smysl?“

Středoškoláky je těžké zaujmout, nic je nezajímá, na nic nemají názor. A mnohdy nemají zájmy ani mimo školu.

Důsledek nadužívání sociálních sítí, počítačových her, umělé inteligence.

P. Tmějová – doporučuje Zdenka Matulu (psycholog), „Principy nezraňující komunikace“, např. [zde](#).

3. Začlenění oblasti digitální gramotnosti a využívání ICT ve vzdělávání

Na SPŠ používají žáci počítač běžně včetně mobilů.

Na ZŠ interaktivní tabule, práce na tabletech.

4. Různé

Pedagogové vědí, že studenti využívají umělou inteligenci, ale nevědí, jak to uchopit, co s tím.

H. Jandová vyžaduje myšlenkové mapy (prezentace knih), to umělá inteligence neumí. Studenti se musí snažit sami.

PS ČG projevila opětovně zájem o semináře:

- s. J. Přeučilem, pí. Evou Spoustovou
- Minutový řečník
- MBT 3 a 4 (Jiřina Majerová)

Téma: zkoušení písemné x ústní, poskytování zpětné vazby od učitele, spolužáků

[Educator](#)

[FAB lab na SPŠ](#) (SPŠ elektrotechnická), možnost workshopů pro základní školy

SŠ – přeplněné třídy (nařízení z kraje)

www.opravator.cz

ŠPP – rozdělení pracovních činností, snížení úvazku ve prospěch práce výchovného poradce, metodika prevence

5. Zakončení

L. Veselá poděkovala za účast a setkání ukončila.

Další setkání se uskuteční 17. 10. 2023.

Zapsala: Lenka Veselá, DiS.

V Jičíně 6. 6. 2023