

| Opatření 4 | | IROP - VZDĚLÁVÁNÍ |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Specifický cíl strategie | | 1.2 Zkvalitnění a zvýšení nabídky občanské vybavenosti a sociálních služeb, podpora dosažitelnost těchto služeb a vybavenosti |
| Název opatření | | 1.2.1 Stabilizace sítě škol a rozvoj vzdělávacích zařízení |
| Vazba na specifický cíl IROP | | SC 5.1 Podpora integrovaného a inkluzivního sociálního, hospodářského a environmentálního místního rozvoje, kultury, přírodního dědictví, udržitelného cestovního ruchu a bezpečnosti v jiných než městských oblastech |
| Popis opatření | | Dostavby stávajících a realizace nových objektů, moderní vybavení a infrastruktura v zařízeních pro předškolní vzdělávání, ZŠ, středoškolské vzdělávání a odborné vzdělávání, dále celoživotní vzdělávání, mimoškolní a zájmové vzdělávání, alternativní formy MŠ nebo ZŠ, podpora sdílené školské infrastruktury; Inovační prvky: zohlednit principy budov šetrných k životnímu prostředí, podporovat využití alternativních zdrojů energie, vytápění, podporovat princip energeticky soběstačných budov, podporovat moderní vybavení objektů, učeben, školních areálů |
| Typy aktivit | Název aktivity | MAS převzaté podaktivity z IROP |
| | Infrastruktura mateřských škol a zařízení péče o děti typu dětské skupiny | navýšení kapacit v MŠ v území působnosti MAS zvýšování kvality podmínek v MŠ pro poskytování vzdělávání, včetně vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, s ohledem na zajištění hygienických požadavků v MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány krajskou hygienickou stanicí |
| | | navyšování kapacit a vznik nových zařízení péče o děti typu dětské skupiny <i>Doprovodná část projektu:</i> Zvýšení energetické účinnosti při renovaci/výstavbě budov je doprovodnou částí projektu na úrovni způsobilých výdajů a bude intenzivně podporováno tam, kde to bude možné, a propagováno mezi žadateli. V případě památkově chráněných budov bude zvýšení energetické účinnosti využito tak, aby nedošlo ke změně charakteru či vzhledu budov |
| | Infrastruktura základních škol ve vazbě na odborné učebny a učebny neúplných škol | vybudování, modernizace a vybavení odborných učeben ZŠ ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práci s digitálními technologiemi |
| | | vnitřní konektivita škol |
| | | školní družiny a školní kluby |
| | | učebny neúplných škol |
| | <i>doprovodná část projektu: budování a modernizace zázemí:</i> ▪ <i>doprovodné infrastruktury školy, pro školní poradenská pracoviště a pro práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (např. klidové zóny, reedukační učebny), pro pedagogické i nepedagogické pracovníky škol vedoucí k vyšší kvalitě vzdělávání ve školách (např. kabinety);</i> ▪ <i>vnitřního i venkovního pro komunitní aktivity při ZŠ vedoucí k sociální inkluzi (např. veřejně přístupné prostory pro sportovní aktivity, knihovny, společenské místnosti), sloužící po vyučování jako centrum vzdělanosti a komunitních aktivit.</i> | |
| | <i>Doprovodná část projektu:</i> Zvýšení energetické účinnosti při renovaci/výstavbě budov je doprovodnou částí projektu na úrovni způsobilých výdajů a bude intenzivně podporováno tam, kde to bude možné, a propagováno mezi žadateli. V případě památkově chráněných budov bude zvýšení energetické účinnosti využito tak, aby nedošlo ke změně charakteru či vzhledu budov | |
| | Název aktivity | MAS převzatí žadatelé z IROP |
| Žadatelé | Infrastruktura mateřských škol a zařízení péče o děti typu dětské skupiny; Infrastruktura základních škol ve vazbě na odborné učebny a učebny neúplných škol | kraje |
| | | obce |
| | | dobrovolné svazky obcí |
| | | organizace zřizované nebo zakládané kraji |
| | | organizace zřizované nebo zakládané obcemi |
| | | nestátní neziskové organizace, které minimálně 2 roky bezprostředně před podáním žádosti nepřetržitě působí v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb |
| | | církev |
| | | církevní organizace |
| | | organizační složky státu |
| příspěvková organizace organizačních složek státu | | |

| | | | |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| | | školské právnické osoby | |
| | | ostatní právnické osoby, vykonávající činnost škol a školských zařízení, zapsané v Rejstříku škol a školských zařízení (např. akciové společnosti, komanditní společnosti, společnosti s ručením omezeným, veřejné obchodní společnosti) | |
| Indikátory | Název aktivity | MAS převzatá sada indikátorů z IROP | |
| | | Kód a název indikátoru | Jednotka měření |
| | Infrastruktura mateřských škol a zařízení péče o děti typu dětské skupiny; | 500 401 Počet uživatelů nové nebo modernizované péče o děti za rok | uživatelé/rok |
| | | 500 002 Počet podpořených škol či vzdělávacích zařízení | zařízení |
| | | 509 011 Navýšení kapacity předškolního vzdělávání | osoby |
| | | 509 001 Modernizovaná či rekonstruovaná kapacita předškolního vzdělávání | osoby |
| | Infrastruktura základních škol ve vazbě na odborné učebny a učebny neúplných škol | 323 000 Snížení konečné spotřeby energie u podpořených subjektů | GJ/rok |
| | | 500 501 Počet uživatelů nových nebo modernizovaných vzdělávacích zařízení za rok | uživatelé/rok |
| | | 323 000 Snížení konečné spotřeby energie u podpořených subjektů | GJ/rok |
| | | 500 002 Počet podpořených škol či vzdělávacích zařízení | zařízení |
| | | 509 021 Kapacita nových učeben v podpořených vzdělávacích zařízeních | osoby |
| | | 509 031 Kapacita rekonstruovaných či modernizovaných učeben v podpořených vzdělávacích zařízeních | osoby |
| | | 509 041 Počet modernizovaných odborných učeben | učebna |
| | 509 051 Počet nových odborných učeben | učebna | |
| Min. a max. výše celkových způsobilých výdajů | Minimální a maximální výše způsobilých výdajů bude nastavena ve výzvě MAS. | | |
| Principy preferenčních kritérií | Preferenční kritéria budou nastavena ve výzvě MAS. | | |