

ZÁPIS Z JEDNÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINY PRO ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI

Datum a čas konání: 24. května 2022, 16:00

Místo konání: Hvězdárna Jičín

Přítomni: dle prezenční listiny 11 členů PS, 2 pracovníci MAP

Zápis:

Program jednání:

1. Zahájení
2. Dotazníky rovných příležitostí – informace o průběhu vyplňování, jak se s nimi bude dále pracovat (J. Jirásko, K. Kabelková)
3. Metodika k hodnocení ukrajinských žáků (J. Jirásko)
4. Novela NV č. 75 o přímé pedagogické činnosti zástupců ředitelů + metodické doporučení MŠMT k odměňování ředitelů (J. Jirásko)
5. Duševní zdraví na školách – metodické materiály a odkazy (J. Jirásko)
6. Různé
7. Závěr

1. Zahájení

Setkání PS se opět uskutečnilo v jičínské hvězdárně. Vedoucí J. Jirásko všechny přivítal.

2. Dotazníky rovných příležitostí – informace o průběhu vyplňování, jak se s nimi bude dále pracovat (J. Jirásko, K. Kabelková)

Dotazníky celkem vyplnilo 22 MŠ a 12 ZŠ. Termín odevzdání byl do 20. 5. 2022. Výsledky budou prezentovány na setkání koordinátorů v průběhu června a následně i v PS RP.

J. Jirásko se dotazoval, jak to vypadá se supervizemi. Je to v běhu. (L. Nálevka) O supervize projevil zájem 9 ZŠ, z toho 6 nových. J. Jirásko poděkoval MAPu, že tuto aktivitu podpořil finančně a organizačně.

3. Metodika k hodnocení ukrajinských žáků (J. Jirásko)

J. Jirásko: Metodika vyšla na začátku minulého týdne a vztahuje se pouze na žáky „Lex Ukrajina“. Adaptační období je minimálně do konce letošního školního roku. Nově příchozí žáci mají nárok na jazykovou přípravu. Rovněž mohou navštěvovat jen některé předměty. ŠVP není potřeba měnit. Škola vykazuje, jak UA děti vzdělává. Hodnocen bude zejména pokrok a osvojení změněného vzdělávacího obsahu (žádné srovnávání s jinými žáky ve třídě). Prioritou je adaptace těchto dětí a ne hodnocení. Doporučeno hodnotit slovně příp. kombinované hodnocení. Lze přihlídnout k výsledkům, které měly děti na Ukrajině (IŽK). Možnost využít i jinou graf. podobu, aby tomu žák rozuměl. Forma ověření znalostí – formou skupinové práce, CLIL, malování obrázků, práce s kartičkami atd.

Slovní hodnocení některé školy dosud nepoužívají – je potřeba jej doplnit do školního řádu. Škola jej pak může použít ke klasifikaci ukrajinských dětí. Zohlednit jeho pokrok, snahu,

mimoškolní aktivity, zájem apod. Na hodnocení by neměla mít rozhodující vliv neznalost českého jazyka. Rovněž se doporučuje přihlídnout k dalším skutečnostem: jak se žák snažil integrovat, spolupracoval se spolužáky, jak plnil zadané a doplňkové úkoly, příp. zohlednění výsledků vzdělávání na Ukrajině.

I ukrajinský žák může být ohodnocen stupněm prospěchu nedostatečný. Vysvědčení za 1. pololetí bude proškrtnuto, na vysvědčení za 2. pololetí se uvádějí jenom předměty, které žák navštěvoval. Ty předměty, které vůbec nenavštěvoval, nebudou na vysvědčení uvedeny. Postup do vyššího ročníku – prospěl ve všech předmětech, kterých se zúčastnil.

V případě, že byl žák při přijetí zařazen do nižšího ročníku a neprospěl v něm, nemůže ho opakovat.

Jak to mají středoškoláci? Stát střední školu neřešil. Není povinná. Střední školy UA děti nechtějí, když neumí česky.

I. Krabcová – PPP zatím neřešila asistenty pedagoga a podpůrná opatření pro ukrajinské dítě.

Na 1. ZŠ je v některých třídách kapacita již naplněna.

Z. Kynčlová – Město Jičín chystá vytvoření dvou přípravných tříd. Přednostně bere ukrajinské děti MŠ Větrov a odloučené pracoviště K-klubu, třída pro 28 dětí.

4. Novela NV č. 75 o PPČ zástupců ředitelů + metodické doporučení MŠMT k odměňování ředitelů (J. Jirásko)

Největší novinkou je tzv. „banka odpočtů“. Viz. příloha.

Následná diskuse. Lze využít tyto hodiny nepřímé práce např. pro vedoucího školního poradenského pracoviště.

5. Duševní zdraví na školách – metodické materiály a odkazy (J. Jirásko)

Duševní zdraví (wellbeing) na školách je priorita.

Zahrnuje obě skupiny žáků i pedagogů – vše by mělo být propojeno.

ČOSIV – 10 kroků k uklidnění situace (viz. příloha)

- Rozhlížejte se kolem sebe a buďte všímaví.
- Mluvte o všem na rovinu.
- Požádejte o radu.
- Pracujte s emocemi.
- Nedělejte z komára velblouda.
- Vyhněte se poučování.
- Využívejte supervize a týmové intervize.
- Zajistěte bezpečné prostředí.
- Zapojte rodiče s citem a respektem k dítěti.
- Nezapomínejte se věnovat také sobě.

Kam se v případě potřeby obrátit:

- ▶ Psychologové, supervizoři, koučové, centra duševního zdraví, PPP, SPC
- ▶ Linky psychické pomoci - <https://dusevnizdravi.edu.cz/na-koho-se-obratit>
- ▶ Weby: [E-linka](#), www.opatrujse.cz, www.zapojmevsechny.cz (psychologická online pomoc) a mnoho dalších

Kde je téměř vše:

- ▶ <https://dusevnizdravi.edu.cz/>
- ▶ www.cosiv.cz
- ▶ www.vsechpetpohromade.cz
- ▶ www.nevypustdusi.cz

Na všech webech jsou téměř vždy metodické materiály, pracovní listy a letáky na prevenci.

Vyčerpanost pedagogů se v poslední době někdy řeší i pracovní neschopností. Je to začarovaný kruh, kdy chybějící pedagogy musí zastoupit kolegové, kteří jsou již také unavení.

6. Různé

K. Kabelková – podala informace o avízu Šablon I z OP Jan Ámos Komenský (zkratka OP JAK). Na webu je zveřejněn přehled Šablon. Finanční hodnota jednotlivých Šablon bude zveřejněna až při vyhlášení výzvy, které má být 25. 05. 2022.

K. Kabelková: Semiramis – seminář příprava adaptačního kurzu pro žáky 6. tříd pro pedagogy, termín setkání poslední týden v červnu není vyhovující, bude hledán nový termín, navržen termín 24. 8. 2022

Institucionalizace školních psychologů a speciálních pedagogů.

L. Veselá pozvala členy na plánované [akce MAP](#).

7. Závěr

J. Jirásko se rozloučil a popřál všem hodně sil.

V závěru L. Veselá otevřela diskusi, zda by se příští schůzka mohla uskutečnit na ZŠ ve Vysokém Veselí. Přítomní souhlasili.

Příští setkání se uskuteční v úterý 27. 9. 2022 od 16 hodin.

Zapsala: Lenka Veselá, DiS.

V Jičíně 24. 5. 2022

Příloha: PS rovné příležitosti prezentace_JJ