

PRACOVNÍ SKUPINA PRO MATEMATICKOUGRAMOTNOST

SWOT ANALÝZA MATEMATICKÉ GRAMOTNOSTI



SWOT ANALÝZA





SILNÉ STRÁNKY - 1) spolupráce mezi pedagogy od MŠ až po SŠ, 2) sdílení příkladů dobré praxe, 3) možnosti dalšího profesního rozvoje, 4) zkušení pedagogové

Osobnostní a profesní rozvoj díky různým typům školení

Opora ve zkušených učitelích - lektorech např. Hejného matematiky

část nadšených pedagogů, kteří chtějí v našem regionu zkvalitňovat matematiku.

aktivní učitelé, kteří berou děti na matematické soutěže

vzájemná pomoc mezi školami - např. kurz v Teams SPŠ

Sdílení a propojení mezi jednotlivými stupni škol

snaha zavádět nové metody a formy výuky v distanční výuce

inspirace

chuť učit se novým věcem

Sdílení - příklady dobré praxe

Velký rozptyl zaměření členů - od MŠ po SŠ

Spolupráce s pedagogy z jiných škol.



SLABÉ STRÁNKY - 1) konzervativní učitelé, kteří nechtějí svůj styl výuky přiblížit dnešní době a potřebám žáků, 2) předimenzované učivo, které není potřebné pro život, 3) velký počet žáků ve třídě

**málo
pedagogů
z jiných SŠ**

**chybí
zpětná
vazba ze
SŠ**

**sdílení jen
v okruhu
aktivních
učitelů**

konzervativní
učitelé matematiky,
kteří netouží po
znovuobrození
matematiky

**Konzervativní
učitelé, kteří
nechtějí svůj
styl výuky
přiblížit
dnešní době**

učivo, které je
předimenzované,
není potřebné pro
život.

**Učivo
matematiky
není pro žáky
atraktivní.**

**Rezervy v
materiálním
vybavení škol.**

**Velký
počet dětí
ve třídách**

**(pasivní)
mentorské
týmy v daných
školách
(předmětové
komise)**



PŘÍLEŽITOSTI - 1) péče o nadané žáky, 2) kolegiální podpora pro začínající učitele, 3) možnost vlastního seberozvoje na vzdělávacích akcích, 4) pestrost výukových metod

**Péče o
nadané
žáky.**

**kolegiální
podpora pro
začínající
učitele**

**možnost
vlastního
seberozvoje
na vzděl.
akcích**

**Pestrost
výukových
metod.**



HROZBY - 1) konzervativní pedagogové, kteří nechtějí ustoupit ze svých stereotypů, 2) dlouhodobá online výuka (např. špatně se učí geometrie), 3) málo financí na pomůcky a učebnice

**nedostatek
kvalitních
učitelů**

Konzervativní učitelé matematiky, kteří nechtějí ustoupit ze svých stereotypů.

Nízká motivace některých pedagogů ke změně zaběhnutých postupů a výukových metod.

Online výuka po celý rok

nedostatek učitelů

staré a nemoderní učebnice 10 let i výše