

ZÁPIS ZE SETKÁNÍ KOORDINÁTORŮ PLÁNOVÁNÍ VE ŠKOLÁCH v rámci projektu MAP pro ORP Jičín II

Datum a čas konání: 18. března 2021, od 14:00

Místo konání: online (Google Meet)

Přítomni: dle prezenční listiny koordinátoři plánování ve školách a 4 pracovníci MAP

Program jednání:

1. Zahájení, představení tématu setkání
2. Strategické plánování na školách – mapování stavu a potřeb prostřednictvím ankety
3. Představení formy zjišťování potřeb škol pro projekt MAP v období duben – červen 2021
4. Diskuse, podněty a připomínky
5. Akce s projektem MAP. Pozvánky na vzdělávací aktivity. Poptávka vzdělávacích akcí

Zápis:

1. Zahájení setkání

Bc. Ludmila Bretová zahájila setkání a přivítala přítomné. Představila program setkání, které se týká strategického plánování na školách a sběru potřeb škol pro potřeby MAP.

2. Strategické plánování na školách – mapování stavu a potřeb prostřednictvím ankety

Téma strategického plánování na školách s projektem MAP bylo otevřeno v roce 2019, kdy se většina koordinátorů účastnila těchto seminářů: 17. 1. 2019 **Seminář ke strategickému řízení a plánování ve školách** Mgr. Petra Valenty Ph. D. a 3. 4. 2019 **Seminář Jak budovat úspěšnou školu** vedený Ing. Katarínou Kalvodovou ze ZUŠ J. B. Foerstera Jičín a Mgr. Blankou Kalátovou Lisou ze ZŠ Železnická v Jičíně. V období březen až červen 2019 pracovali koordinátoři na popisu potřeb svých škol pro potřeby MAPu prostřednictvím formuláře. Už v roce 2019 byla možnost předat potřeby v rámci strategického plánu rozvoje školy. Nicméně všichni koordinátoři zvolili cestu vyplnění formuláře.

Realizátoři projektu znají situaci škol z roku 2019 a nyní je zajímavá, jak se školy posunuly za uplynulé období. Přítomní koordinátoři tak byli osloveni k vyplnění online ankety k tématu strategického plánování.

Bc. Ludmila Bretová vysvětlila způsob vyplnění ankety v online prostředí a základní ovládání aplikace sli.do.

Jaký je dle Vás hlavní přínos Strategického plánování rozvoje pro školu?

- lepší využití času
- plány do budoucna
- ujasnění si mise a vize plánování
- utřídit si plány
- zlepšení komunikace
- zapojení všech zaměstnanců
- stanovení priorit
- technický rozvoj školy
- pro mě je to nové

Máte ve vašich školách zpracované strategické plány rozvoje? (12 osob hlasovalo)

- Ano máme zpracovaný plán a je aktuální – 8 %
- Máme, ale je třeba ho aktualizovat – 17 %
- Máme zpracované části nebo jsme v procesu zpracovávání – 25 %
- Strategický plán nemáme – 50 %

Co je největší zábranou ve zpracovávání strategických plánů na školách?

- málo informací,
- nevím jak začít,
- není to povinné,
- nepochopení potřeb změn,
- nejistota ve formátu,
- neznalost vlastních kompetencí a schopností ze strany zaměstnanců školy:
- fungující dosavadní systém.
- nedostatek kvalifikovaných pedagogů na trhu práce jako zábrana k naplňování strategického plánu.

3. Představení formy zjišťování potřeb škol pro projekt MAP v období duben – červen 2021

Bc. Ludmila Bretová přešla k tématu sběru potřeb škol pro projekt MAP. V roce 2019 byly vyplněny formuláře potřeb škol. Formulář byl zaměřený na povinná témata – **čtenářská gramotnost, matematická gramotnost a inkluze** a další dobrovolné oblasti. Ptali jsme se na to, co se povedlo, kde je prostor pro zlepšení a co je pro zlepšení zapotřebí.

Přiblížil se čas nového sběru těchto potřeb, který bude probíhat v dubnu až červnu roku 2021. Realizační tým MAP stejně jako v roce 2019 nabízí tři možnosti, jak tyto potřeby předat:

- A) Vyplnění formuláře** (bude zaslán původní vyplněný formulář z roku 2019, měla by být zřejmá reflexe změn a dalších potřeb)
- B) Odevzdání strategického plánu školy** (který je hotový a v němž jsou zpracována povinná témata)
- C) Práce na strategickém plánu školy** (zahájení práce na povinných tématech a odevzdání části strategického plánu školy)

Projekt MAP nabízí podporu a finanční ohodnocení práce koordinátorů, ať už za vyplnění formuláře nebo za práci na strategickém plánu školy. Popis potřeb školy je třeba odevzdat do června 2021.

Diskuse, podněty a připomínky:

- Monika Otrubová – potřebu sběru potřeb vnímá jako motivaci k sepsání strategického plánu školy
- Katarína Kalvodová – přínos strategických plánů rozvoje je velký, situace na školách vzhledem k aktuální situaci je složitá, proto vítá i možnost aktualizace formuláře z roku 2019
- Zdenka Matějková – s ohledem na distanční výuku je strategický plán neaktuální a je třeba některé věci změnit.

Jakou podporu při strategickém plánování byste na Vaší škole uvítali? (18 osob hlasovalo)

- Teoretický seminář – 22 %
- Praktický workshop – 72 %
- Sdílení zkušeností s kolegy z území – 56 %
- Individuální podpora – 28 %

Aktuálně preferuji tuto variantu sběru potřeb za naši školu (17 osob hlasovalo)

- zpracování ve strategických plánech škol - 18 %
- formou dotazníku – 82 %

Bc. Ludmila Bretová představila časový harmonogram další činnosti. Realizátoři MAP zašlou koordinátorům formulář, prostřednictvím něhož koordinátoři sdělí zvolenou formu předání potřeb škol. Součástí formuláře bude i anketa, zda jsou stále aktuální potřeby na vzdělávací aktivity či aktivity spolupráce vyjádřené v roce 2019, které doposud kvůli epidemické situaci nebyly naplněny.

V dubnu, květnu a červnu budou koordinátoři na vybrané formě pracovat. K těmto měsícům se bude vyplňovat formulář odpracovaných hodin, který jim na konci každého měsíce přijde na email. Na základě těchto formulářů budou připraveny výkazy práce a koordinátoři budou za práci na formuláři/plánu rozvoje ohodnoceni. Zvolená forma popisu potřeb škol bude odevzdána do konce června 2021.

Projekt MAP zároveň připraví pro koordinátory podporu k tvorbě strategického plánu škol. Účastníci setkání vyjádřili prostřednictvím ankety zájem především o praktický workshop a sdílení zkušeností s konáním nejlépe ještě v měsíci březnu. Realizátoři MAP takové setkání připraví, osloví vhodného lektora/moderátora a koordinátoři budou pozváni emailem.

4. Diskuse, podněty a připomínky

Jako inspiraci k práci na plánech rozvoje nabídla Kamila Kabelková SWOT analýzy k povinným oblastem, které vznikly v rámci pracovních skupin pro čtenářskou a matematickou gramotnost. SWOT analýza pro inkluzi bude zpracována na pracovní skupině pro rovné příležitosti 23. 3. 2020. Poté budou tyto analýzy poskytnuty koordinátorům plánování. Koordinátoři byli zároveň vyzváni, ať předají realizátorům MAP tipy na lektory, či další preference ohledně podpory k tvorbě strategického plánu školy.

5. Akce s projektem MAP. Pozvánky na vzdělávací aktivity, poptávka vzdělávací akce

Ludmila Bretová koordinátory pozvala na nejbližší aktivity MAP a aktivity Otevřeno:

Naplánované semináře:

Jak na efektivní vedení porad 7. 4.

Kurz Učitel 21. století (1. den) 22. 4.

Typologie osobnosti MBTI (1. setkání) 19. – 20. 5.

konference Jak učit, žít a nezbláznit se v době covidové 24. 5.

Aktivity Otevřeno:

Ze strany škol byl projevěn zájem o pořádání cca 50 akcí – venkovní hry pro rodiče s dětmi, prezentační videa škol, materiály a videonávody aktivit s dětmi, ukázkové hodiny, programy na školách a školkách. Přehled aktivit bude zaslán e-mailem.

Dále zjišťovala zájem o kurz k tématu zdravých pohybových návyků malých dětí, který by se mohl konat 30. Března 2021. Účastníci vyjádřili zájem – pro pedagogy MŠ v dopoledních hodinách, pro pedagogy ZŠ jsou vhodnější odpolední hodiny. Realizátoři MAP tedy takto kurz připraví a nabídka přijde koordinátorům emailem.

(odkaz na přihlášku: <https://map.otevrenezahrady.cz/vzdelavaci-aktivity/online-kurz-zdrave-stistko-prevence-vadneho-drzeni-tela>)

Katarína Kalvodová nabídla v rámci aktivity Otevřeno možnost vytvořit hymnu/znělku pro školy ve spolupráci se ZUŠ J. B. Foerstera. Některé školy vyjádřily zájem již v chatu. Realizátoři MAP připojí tuto nabídku do formuláře a zájem ze strany škol Kataríně Kalvodové předají.

Protože nebyly žádné další dotazy, Ludmila Bretová setkání v 15:20 hodin ukončila.

Přílohy: Prezentace

Zapsala: Mgr. Michaela Sehnalová