

## Hodnoticí zpráva ze setkání

<b>Název příjemce</b>	Otevřené zahrady Jičínka z. s.
<b>Registrační číslo projektu</b>	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009723
<b>Název projektu</b>	Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Jičín II
<b>Název setkání</b>	4. setkání Místních lídrů
<b>Termín realizace setkání</b>	21. ledna 2021, on-line
<b>Zaměření/téma setkání</b>	Setkání navazovalo na samostatnou práci Místních lídrů a z velké části bylo zaměřeno na okomentování návrhů k implementačním aktivitám Otevřeno. Dalším tématem byl plán setkávání asistentů pedagoga a výběr vhodných lektorů a v neposlední řadě sdílení zkušeností týkající se hodnocení v pololetí a vedení třídních schůzek online.
<b>Stanovené cíle setkání</b>	<b>Cíl 1.</b> Představit vývoj plánování vzdělávacích aktivit pro pedagogy a žáky projektu MAP pro ORP Jičín <b>Cíl 2.</b> Okomentovat navrhované implementační aktivity Otevřeno a dokončit tabulku s návrhy <b>Cíl 3.</b> Představit plán setkávání asistentů pedagoga a okomentovat vytipované lektory <b>Cíl 4.</b> Sdílet dobrou praxi k hodnocení v pololetí a vedení třídních schůzek online
<b>Vazba na témata MAP</b>	průřezová problematika napříč tématy MAP
<b>Cílová skupina</b>	Identifikovaní Místní lídři
<b>Počet účastníků</b>	14
<b>Termín zpracování hodnoticí zprávy</b>	27. 1. 2021



## Popis realizace vzdělávací akce

Vzhledem k protiepidemickým opatřením proběhlo setkání online na platformě MS Teams.

Jiří Jína, manažer Místních lídrů, představil program jednání:

### Program setkání:

1. Představení průběhu jednání o vzdělávacích akcích pro pedagogy
2. Tvoříme tabulku návrhů na aktivity Otevřeno. Autoři zkusí podrobněji vysvětlit myšlenku akce
3. Představení a prodiskutování plánu setkání asistentů pedagogů
4. Sdílení dobré praxe - ukončování pololetí a vedení třídních schůzek online

Po zahájení a přivítání se prvního bodu ujala Ludmila Bretová za realizační tým MAP. Ta seznámila Místní lídry s vývojem plánování vzdělávacích aktivit pro pedagogy i žáky, které byly konzultovány na posledním setkání Místních lídrů. Tým MAP potvrdil realizování těchto aktivit: Kurz Učitel 21. století, Typologie MBTI a Kyberbezpečnost pro žáky. Aktuálně jsou tyto aktivity v přípravách a o spuštění přihlášek budou všichni informováni. Seminář k tématu Práce s nadanými dětmi od K. Židů je prozatím v jednání. Zároveň byli Místní lídry pozváni na další akce, na něž je již možné se přihlašovat: Workshop k aplikaci OrgPad (17. 2. 2021) a webinář Jak na změnu školy jako manažerskou výzvu (16. 3. 2021).

Členka Místních lídrů Dana Rolfová navázala na nabídku vzdělávacích aktivit a představila webinář Školní systemické konstelace – jak nevyhořet, který pořádá Tvořivá škola, z. s. 10. února 2021. Tým MAP přislíbil možnost proplacení účasti na webináři z projektu, účastníci se mohou sami přihlašovat s využitím fakturačních údajů Otevřených zahrad Jičínska z. s. Informace k nabídce budou ještě zaslány emailem.

Největší část programu setkání tvořilo dokončení tabulky, na které již Místní lídry pracovali samostatně, a ve které jsou sepsány tipy na implementační aktivity Otevřeno projektu MAP tak, aby splňovaly podmínky projektu a zároveň protiepidemická opatření. Výsledkem diskuze je seznam návrhů se stručným popisem, který bude představený na setkání konzultantů Otevřeno 26. ledna 2021 jako nabídka pro realizaci, nebo jako inspirace pro vlastní návrhy. Největší ohlas získal návrh na online setkání žákovských parlamentů se zřizovateli.

Plán setkávání asistentů pedagoga představila opět Ludmila Bretová za realizační tým MAP a požádala Místní lídry o zpětnou vazbu na nabídku lektorů a témat. Pozitivní recenze byly od J. Hlawatschke na lektorku Mgr. Lenku Ondráčkovou. Realizační tým ve spolupráci se SPC a PPP Jičín bude pokračovat v plánování těchto setkání.

Poslední část pak byla věnována sdílení zkušeností s hodnocením v pololetí a vedením online třídních schůzek. Někteří účastníci mají zkušenosti jako pedagogové nebo jako rodiče s triádami – tedy setkáními učitel-rodíč-žák. Tato forma je sice velmi náročná pro učitele, jejich přínos je ale oproti hromadným "informativním" třídním schůzkám veliký. Zkušenosti s nimi mají



	<p>na ZŠ v Lázních Běláhrad a ukazuje se, že 60 - 70 % rodičů má o tuto variantu zájem. Realizace triád online by neměla být problémem. Objevily se i nápady jak interaktivněji zapojit rodiče do tradičních třídních schůzek - například využitím padletu či slido, i třeba formou vzkazu dětem bezprostředně po třídních schůzkách, které si pak děti další den při výuce čtou. Co se týká tématu hodnocení, došlo ke shodě, že hodnocení v pololetí pozbývá významu. Hana Kubová ze ZŠ Bodláka a Pampelišky sdílela své zkušenosti se slovním hodnocením, které mají na škole již zavedeno. V závěru byli Místní lídři pozváni na další setkání, které je naplánováno na 4. května 2021.</p>
<p><b>Popis přínosů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP</b></p>	<p><b>Došlo k naplnění cílů programu:</b></p> <p><b>Cíl 1.</b> Místní lídři byli informováni o vývoji plánování vzdělávacích akcí MAP. Na akce, na které je již možné se přihlásit, byli přizváni.</p> <p><b>Cíl 2.</b> Byla dokončena tabulka s návrhy na implementační aktivity Otevřeno určená pro konzultanty Otevřeno.</p> <p><b>Cíl 3.</b> Místní lídři poskytli zpětnou vazbu k vytipovaným lektorům setkávání asistentů pedagoga.</p> <p><b>Cíl 4.</b> Místní lídři získali příklady dobré praxe v oblasti hodnocení v pololetí i třídnických schůzek online</p>
<p><b>Popis dopadů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP</b></p>	<p>Dílním výsledkem setkání je tabulka s návrhy na implementační aktivitu Otevřeno, které je možné realizovat za protiepidemických opatření. Tato tabulka bude dále nabídnuta k výběru či k inspiraci konzultantům aktivity Otevřeno a s nimi bude plánována jejich realizace. Na základě doporučení na lektory budou také plánována setkávání asistentů pedagoga. Sdílení zkušeností poskytlo Místním lídrům nejen příklady dobré praxe, které mohou využít ve své práci, ale společná diskuze prohloubila kolegiální vztahy mezi jednotlivými členy a podpořila příjemnou atmosféru setkávání.</p>

Datum: 27. ledna 2021

Podpis: Bc. Ludmila Bretová



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

