 **Viaspirita s.r.o.,** [**www.viaspirita.cz**](http://www.viaspirita.cz)**,** [**viaspirita@centrum.cz**](mailto:viaspirita@centrum.cz)**, IČO: 055 59 529**

**BD21370_**

Typologie MBTI 2 – individualizace výchovy, výuky a učení žáků

[](http://www.google.cz/imgres?imgurl=http%3A%2F%2Fdryczek.napsk12.org%2Fblob%2Ffull%2F92929.jpg&imgrefurl=http%3A%2F%2Fdryczek.napsk12.org%2F6267&h=1979&w=2800&tbnid=-_k6d6jhXGg0BM%3A&zoom=1&docid=N1AsHFEsq0PgIM&ei=gtHgU_e4AaiV7Aay_oCgBg&tbm=isch&ved=0CCsQMygjMCM4ZA&iact=rc&uact=3&dur=1264&page=7&start=122&ndsp=26)

**Seminář má akreditaci MŠMT ČR. Každý účastník obdrží akreditované osvědčení o absolvování.**

**Program** (16 vyučovacích hodin):

1. **Mapování zkušeností** a moje „osobnostní“ karta, evokace pojmů a poznatků z typologie MBTI.
2. **Východiska pro diferenciaci dle MBTI** (Bod zlomu – práce s tvrzeními a diskuse o nich, porovnání s konceptem diferenciace dle MBTI v souladu s doporučeními výzkumnou institucí CAPT v USA).
3. **Projevy dimenzí osobnosti (E/I, S/N, T/F, J/P) v dětském věku** (autentické příběhy využitelné při práci s dětmi, typické situace ve vztahu k jednotlivým dimenzím a jejich řešení, texty s popisem projevů dimenzí u dětí a vhodné výchovné a výukové strategie. Mikrovidea ukazující projevy některých dimenzí osobnosti v dětském věku).
4. **Dimenze osobnosti (E/I, S/N, T/F, J/P) – doporučení do výuky** (Poznatková stanoviště: jak zohlednit přirozenost dětí ve výuce, možnost volby jako klíčová strategie pro diferenciaci dle psychických funkcí a zaměření osobnosti).
5. **Temperamenty u dětí (SJ, SP, NF, NT)** (Skládankové učení - klíčové potřeby, preferované činnosti, způsob přijímání požadavků, motivační prostředky, učební styl, komunikace s vrstevníky, sebepojetí)
6. **Diferenciace učení a výuky dle MBTI – učební styly** (Jak přizpůsobit plán výuky čtyřem učebním stylům dle MBTI - pomůcka pro plánování). Krátké video – ukázka jednoduché diferenciace výuky dle MBTI.
7. **Závěrečná reflexe** - možnosti volby žákům s ohledem na typologickou rozmanitost třídy.

**Cíle:** Aktivní zapojení účastníků kursu povede k tomu, že na jeho konci budou:

1. lépe rozumět přirozeným preferencím jednotlivých typů dětí a z nich vyplývajícím učebním stylům.
2. vybaveni takovými znalostmi a dovednostmi, které jim pomohou připravovat více typů učebních úloh pro žáky a díky kterým budou během výuky citlivější na potřeby různých typů žáků.
3. schopni využívat rozmanité strategie a metody výuky vedoucí k individualizovanému učení žáků prostřednictvím možnosti volby.

**Co každý účastník získá?**

* Sadu textů, které umožňují porozumět projevům vyvíjejícího se typu u dětí.
* Metodický návod obsahující popis strategií, které umožní diferencovat výuku dle MBTI.
* Pomůcky pro plánování výuky na základě popisu učebních stylů (preferované aktivity, motivující činnosti atd.).
* Popisy typů temperamentu u dětí a doporučení výchovných a vzdělávacích strategií, které jsou vzhledem k temperamentovým specifikům nejefektivnější.

**Lektorka semináře: Mgr. Jiřina Majerová (Stang)**



* Psycholožka, lektorka a konzultantka v oblasti školství a firem, konzultantka, členka odborného týmu v projektu Pomáháme školám k úspěchu - The Kellner Family Foundation. Jednatelka společnosti Viaspirita s.r.o.
* Věnuje se aplikaci teorie typů C. G. Junga a typologie MBTI (Myers-Briggs Type Indicator) ve vzdělávání a rozvoji lidí a organizací. Osvědčení „Certified Practitioner of the MBTI Step 1 a 2“ a MMTIC (CAPT, USA 2010).
* Držitelka mezinár. certifikátů Lektor a Certifikátor programu RWCT (Reading and Writing for Critical Thinking, 2002).
* Spoluautorka knihy Typologie osobnosti – využití ve výchově a vzdělávání (Portál 2010) a knihy Školní hodnocení žáků a studentů (Portál 2007).
* Zájmy: aktivní pobývání v horách (Himaláje), četba, provozování hudby, zpěvu a tance. Kvalifikovaná učitelka Tanců univerzálního míru (Dances of Universal Peace), vede tance jak s dospělými, tak s dětmi, např. v dětských domovech.