Typologie MBTI 1 - sebepoznání a spolupráce v týmu

**Poznejme lépe sami sebe i druhé z hlediska osobnostních dispozic dle typologie MBTI (Myers-Briggs Type Indicator), naučme se pracovat se svými silnými stránkami.**

**Odhalme, proč některé činnosti v osobním či pracovním životě děláme rádi a jiné nás stojí takové množství energie a úsilí, že se jim proto raději vyhýbáme.**

**Naučme se lépe komunikovat
a spolupracovat s lidmi odlišných osobnostních dispozic a získejme poznání, které vede k dlouhodobé prosperitě obou stran.**



Seminář je určen organizacím a firmám, jednotlivcům z komerční i neziskové sféry, z oblasti školství i státní správy.
Má **akreditaci MŠMT 32842/2018-2-986.** Každý účastník obdrží osvědčení o absolvování**.**

**Program semináře** (16 vyučovacích hodin, tj. 12 celých hodin):

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Úvod, seznámení se *(Kdo jsem? Co dělám, a rád/a?)* | 6. Dimenze osobnosti – zaměření osobnosti *(Jak dobíjíme svou energii a jaký životní styl preferujeme?)* |
| 2. Příklady ze života *(Jaké jsou přirozené rozdíly mezi lidmi?)* | 7. Typy temperamentu: nástroj porozumění a spolupráce *(Jak se na MBTI podívat skrze vrozené potřeby, hodnoty a předpoklady pro rozvoj dovedností?)* |
| 3. Úvod do typologie MBTI *(Z čeho vychází?)* a etika jejího používání *(Jak eliminovat škatulkování?).* Dynamika a vývoj typu *(Jaké životní situace mohou ovlivnit vývoj typu?)* | 8. Reagování v náročných situacích a ve stresu – základní vhled *(Proč ve stresu nejsem sám/sama sebou?)* |
| 4. Dimenze osobnosti – 8 psychických funkcí *Se, Si, Ne, Ni* (příjem) *Te, Ti, Fe, Fi* (rozhodování) - *(Jak se projevují? V jakých činnostech každodenního života zapojujeme jednotlivé funkce?)* | 9. Můj osobnostní typ (1 ze 16) z hlediska MBTI *(Jak využít silných stránek svého osobnostního typu?)* |
| 5. Hledání vlastních preferencí psychických funkcí. | 10. Reflexe, zpětná vazba  |

**Cíle semináře. Když se budu semináře aktivně účastnit, pak na jeho konci:**

1. budu znát své přirozené preference a díky tomu lépe rozumět zdrojům svého chování. To mi může pomoci lépe usměrňovat vlastní jednání.
2. budu schopen/schopna identifikovat způsoby, jak s jinými lidmi (v osobním i profesním životě) efektivněji spolupracovat a komunikovat, a tím přispívat k budování pozitivního rozvojového klimatu ve skupině či organizaci.
3. budu mít základní vhled do toho, proč ve stresu reaguji jinak než obvykle a jak moje reakce působí na okolí.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Co každý účastník získá?** | **Co znamená „aktivně se účastnit“?**  | **Co nás nečeká?** |
| Sadu textů umožňujících porozumění základům typologické teorie a poskytujícím zároveň vodítka pro diagnostiku vlastního typu. Podrobný popis vlastního typu osobnosti, který prohlubuje sebepoznání a umožňuje lépe stanovovat si rozvoj. cíle. |  „Být na příjmu“ - věnovat pozornost informacím, které budou přicházet ve formě konkrétních příkladů z praxe i skrze teoretický základ, o který se tyto praktické zkušenosti opírají. Analyzovat příchozí informace, porovnávat je se svou zkušeností a vyhodnocovat jejich užitečnost pro vlastní rozvoj. |  Nebudeme vyplňovat dotazník a nějak se tím „škatulkovat“. Nebudeme se účastnit aktivit, ve kterých bychom se museli před ostatními odhalovat víc, než sami chceme. Nebudeme hrát sociálně-psychol. hry jen proto, abychom se pobavili. |

**Lektorka semináře: Mgr. Jiřina Majerová (Stang)**



* Psycholožka, lektorka a konzultantka v oblasti školství a firem, konzultantka, členka odborného týmu v projektu Pomáháme školám k úspěchu - The Kellner Family Foundation. Jednatelka společnosti Viaspirita s.r.o.
* Věnuje se aplikaci teorie typů C. G. Junga a typologie MBTI (Myers-Briggs Type Indicator) ve vzdělávání a rozvoji lidí a organizací. Osvědčení „Certified Practitioner of the MBTI Step 1 a 2“ a MMTIC (CAPT, USA 2010).
* Držitelka mezinár. certifikátů Lektor a Certifikátor programu RWCT (Reading and Writing for Critical Thinking, 2002).
* Spoluautorka knihy Typologie osobnosti – využití ve výchově a vzdělávání (Portál 2010) a knihy Školní hodnocení žáků a studentů (Portál 2007).
* Zájmy: aktivní pobývání v horách (Himaláje), četba, provozování hudby, zpěvu a tance. Kvalifikovaná učitelka Tanců univerzálního míru (Dances of Universal Peace), vede tance jak s dospělými, tak s dětmi, např. v dětských domovech.