

ZÁPIS Z JEDNÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINY PRO MATEMATICKOU GRAMOTNOST

Datum a čas konání: 1. prosince 2020, 16:00

Místo konání: on-line setkání, VPSFree

Přítomni: dle prezenční listiny, 11 členů PS a 4 zástupci z MAP

Zápis:

Program jednání:

1. Zahájení setkání
2. Sdílení zkušeností – současná situace (distanční výuka a návrat dětí do školy)
3. Návrh aktivit na podporu matematické gramotnosti
4. Různé
5. Zakončení

1. Zahájení

V. Slepíčková pozdravila a přivítala všechny, kteří se připojili k on-line setkání.

2. Sdílení zkušeností – současná situace (distanční výuka a návrat dětí do školy)

V. Slepíčková požádala členy, aby zhodnotili své zkušenosti s distanční výukou (DV) případně s návratem dětí do školy.

- MŠ U Kina Jičín – skončili s DV už v listopadu, kdy se jim vrátili předškoláci, někteří rodiče aktivně spolupracovali a nosili práce svých dětí nebo i vyhledávali další zdroje pro předškoláky, školka začala využívat nový software „Našemš“ pro komunikaci s rodiči (<https://nasems.cz/>, obdoba aplikace Bakalářů pro komunikaci v ZŠ)
- ZŠ Jičín – T. Houfková je s dětmi zpět ve třídě, sice krátce, ale už teď vidí, že děti některé věci správně nepochopily a že se prohloubily rozdíly. Velmi vítá, že mohou být zpět ve škole!
- MŠ a ZŠ Radim – K. Babíková - DV zvládali bez problémů v GoogleClassroom, dvoutřídku měli rozdělenou na dvě skupiny po ročnících, hojně využívali www.collboard.com, děti se do školy těšily, úspěšně navázali prezenční výukou
- ZŠ Sobotka – M. Pipková – MS Teams, na 1. stupni byli zapojené všechny děti, na 2. stupni to trochu vázlo v 7. ročníku (zlomky daly zabrat), minulý týden proběhly on-line třídní schůzky se 100% účastí, škola má k dispozici kromě 2 PC učeben i jednu “mobilní PC učebnu”, kterou můžou využívat dle potřeb v různých třídách (financováno z dotací EU)
- 1. ZŠ Jičín – D. Rolfová – rovněž první zkušenosti s dětmi, které se vrátily do lavic – prohlubující se rozdíly, radost dětí ze setkání, bude využívat některé nástroje DV během prezenčního studia – pro případ nemoci, zadávání úkolů, testování, některé podprůměrné děti se naopak zlepšily
- ZŠ Lázně Bělohrad – M. Brychtová – jako zástupkyně vnímá velký záprah sestavit rozvrh hodin pro 2. stupeň (slučování rozdělených tříd, kombinace prezenčního a distančního

- vyučování); sezení s 10 rodinami dětí, které během DV nepracovaly; zkušenost, když dítě pracuje ve škole a má správné návyky, pracuje i během DV a naopak (u žáků 2. stupně)
- 4. ZŠ Jičín – L. Valnohová – MS Teams – vychytávají fungování, využívají únikovky, wordwall, kvízy, při on-line výuce whiteboard; řeší dlouhotrvající nepřítomnost jedné žákyně ve výuce, ačkoli má ze školy notebook a SIM; velmi se osvědčil program na psaní všemi deseti <https://www.atfonline.cz/>, žáci si sami píšou doma i večer
 - SPŠ a VOŠ Jičín – R. Nováková – na opravování úkolů doporučuje ONEONE jako nástroj, který se jí nejlépe osvědčil (lze jednoduše opravit úkoly bez nošení sešitů domů, okomentovat - bude využívat i během prezenční výuky), využívá i speciální dotykový notebook s elektrickým perem, od 23. 11. nastoupily prezenčně závěrečné ročníky, velmi složitá je otázka organizace výuky, cítí se unavená, nedovede si představit učit souběžně prezenčně a distančně
 - 4. ZŠ Jičín – B. Podhajská – na 2. stupni vyčerpávající souběh distanční a prezenční výuky, i on-line hodiny se suplují, složité je vyučovat jazyky v rouškách, na skupinovou práci ráda využívá kanálů v MS Teams, dále pak wordwall, kahoot, whiteboard
 - PPP a SPC – J. Stuchlíková – poradna již může docházet za dětmi do škol; během DV pracovala s dětmi, které doma pracovat nechtěly; podporovala by rozšíření používání formativního hodnocení ve školách

3. Role asistenta pedagoga během distanční výuky

V. Brychtová (PPP a SPC) vznesla dotaz na kolegy, jaké mají zkušenosti se spoluprací s asistenty pedagoga (AP) během distanční výuky.

4. ZŠ Jičín - B. Podhajská sdílela zkušenost s AP v 6. ročníku, která pracuje velmi aktivně. Během DV se žákem pracovala individuálně ve škole (v době, kdy to bylo umožněno; v nouzovém stavu to možné nebylo).

ZŠ Sobotka - AP pracovali on-line, měli své účty v MS Teams a měli možnost zapůjčit si počítač ve škole.

ZŠ Lázně Bělohrad - AP se účastnili on-line hodin a pomáhali, příp. se domlouvali na individuálních hodinách se žáky. Když to bylo povoleno, pracovali se žáky přímo ve škole.

4. Různé

Členům PS byly předány informace o uskutečněném setkání PS Místní lídři a o plánovaných vzdělávacích akcích pro rok 2021.

Nabídka MAPu: [webinář Geogebra jako nástroj rozvoje matematické gramotnosti pro ZŠ](#), který se uskuteční ve dnech 11. a 17. 12.2020. (pozn. Semináře byly pro malý zájem zrušeny. O náhradním termínu v roce 2021 Vás budeme informovat.)

Účastníci setkání momentálně nemají žádné požadavky na další semináře. Potřebují si spíš odpočinout.

5. Zakončení

Na závěr se všichni rozloučili s přáním hodně zdraví a hezkých Vánoc.

Další setkání se uskuteční **16. 2. 2021 v 16 hod.**

Zapsala: Lenka Veselá, DiS.

V Jičíně dne 1. 12. 2020