

Vážená paní ředitelko, vážený pane řediteli,  
dovolujeme si Vás a Vaše kolegy pozvat na seminář

## KLIMA ŠKOLY

z projektu

„Krajský akční plán rozvoje vzdělávání v Královéhradeckém kraji“,

který se uskuteční v úterý **12. 1. 2021 od 8:30 do 14:15**

v budově Krajského úřadu Královéhradeckého kraje, Pivovarské náměstí 1245, Hradec Králové

**Seminář je určen pro ředitele i všechny pedagogické pracovníky středních i základních škol v Královéhradeckém kraji i dalším zájemcům o téma klima školy. Účastníkům se představí odborníci na daná témata, kteří se jimi zabývají dlouhodobě.**

V případě zájmu prosím o **vyplnění závazného přihlašovacího formuláře** za každou osobu, který najdete [ZDE](#), nejpozději do 5. 1. 2021. V přihlašovacím formuláři zvolte, kterých částí semináře se chcete zúčastnit. Další informace budou zasílány pouze přihlášeným účastníkům.

*Těšíme se na Vaši účast.*

### Časový harmonogram:

- 8:30**    **Prezence**
- 9:00**    **Děti v pasti sociálních sítí (přednáška)**
- 10:10**    **Přestávka**
- 10:20**    **Představení poskytovatelů sociálních služeb (prezentace)**
- 11:00**    **OSPOD a spolupráce se školami (přednáška a diskuze)**
- 11:35**    **Přestávka**
- 12:05**    **1. blok workshopů**
- 13:10**    **2. blok workshopů**
- 14:15**    **Diskuze**
- 14:30**    **Závěr**



## Program:

### Děti v pasti sociálních sítí (přednáška)

**kpt. PhDr. Ondřej Moravčík, Policie České republiky**

Posluchačům budou představeny nejčastější způsoby protiprávního jednání, se kterými se Policie ČR setkává na základních školách ať již ve vztahu k žákům či pedagogům. Na konkrétních kazuistikách uvidí skutkovou podstatu vybraných přestupků (a trestných činů) a zároveň budou seznámeni s ideálními způsoby řešení. Primárním cílem je zvýšit asertivitu pedagogů při řešení útoků na svoji osobu, popřípadě na ostatní pedagogy či žáky. Součástí semináře je i podrobná analýza sociálních sítí se zaměřením na Instagram, Facebook, Youtube, WhatsApp a Tik Tok, neboť kyberšikana, její řešení a prevence je provázaná se sociálními sítěmi a k efektivní eliminaci rizikového jednání je pro pedagogy nezbytné, aby se v této problematice orientovali.

### Představení poskytovatelů sociálních služeb (prezentace)

**PROSTOR PRO, o.p.s., Salinger, z.s., SEMIRAMIS z.ú., Metodici prevence Pedagogicko-psychologické poradny a Speciálně pedagogického centra Královéhradeckého kraje**

Stručné představení činnosti, nabídky aktivit a možností spolupráce se školami i s rodinami.

### OSPOD a spolupráce se školami (přednáška a diskuze)

**Mgr. Václav Mackerle, Ing. Iva Matoušová, Oddělení sociálně právní ochrany dětí Krajského úřadu Královéhradeckého kraje**

Vymezení kompetencí OSPOD a možnosti spolupráce OSPOD se školami.

## Workshopy:

### Supervize – nástroj podpory reflexe a sebereflexe pedagoga

**Mgr. Pavel Plaček, DiS.**

Supervize je jednou z technik používaných k podpoře profesních dovedností pedagogů při řešení obtížných situací se žáky a rodiči i při práci v týmech. Výrazně přispívá k prevenci syndromu vyhoření, podporuje psychohygienu, odborný i osobnostní růst pedagogů. Přijďte ji ochutnat na vlastní kůži. Přineste si vlastní téma z praxe k řešení a obohaťte při jeho řešení a reflexi sami sebe i přítomné kolegy.

### Třídnické hodiny

**Petr Štěpáník, Madio z. s.**

Jaký smysl má vlastně třídnická hodina? Proč je dobré zahrnout třídnickou hodinu do systému výuky na škole? A pro který stupeň školního vzdělávání je vhodná? Co by vám třídnická hodina mohla přinést a jak ji vést, aby měla smysl? Na tyto otázky, a nejenom na ně, pomůžeme najít odpovědi na workshopu věnovanému tématu třídnických hodin.

### Workshop aktivit pro dobré vztahy ve školní třídě

**Mgr. et Mgr. Petra Ambrožová, Ph.D., Univerzita Hradec Králové**

Prakticky pojatý workshop aktivit pro dobré vztahy ve školní třídě zahrnuje ukázky konkrétních námětů pro práci se třídním kolektivem. Prezentované aktivity rozvíjí spolupráci mezi žáky, schopnost efektivně komunikovat, řešit problémy společnými silami a jsou založeny na zážitku a odlehčení situace. Výhodou prezentovaných aktivit je jejich časová a materiální nenáročnost.

Všechny workshopy proběhnou současně ve dvou blocích po sobě. Účastníci si mohou zvolit maximálně dva ze tří nabízených workshopů, po absolvování zvoleného workshopu v prvním bloku se přesunou na workshop ve druhém bloku. Kapacita workshopů je omezena.

