

ZÁPIS Z JEDNÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINY PRO ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI

Datum a čas konání: 10. listopadu 2020, 16:00

Místo konání: VPSFree

Přítomni: dle prezenční listiny 11 členů PS, 3 pracovníci MAP, 1 host z KÚ KHK

Zápis:

Program jednání:

1. Zahájení
2. Zpráva ČŠI – Zkušenosti žáků a učitelů s distanční výukou (J. Jirásko)
3. SWOT analýza – podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání
4. Role asistenta pedagoga během distanční výuky, spolupráce s PPP a SPC
5. Různé, diskuze, připomínky
6. Závěr

1. Zahájení

Vedoucí pracovní skupiny J. Jirásko přivítal účastníky setkání.

2. Zpráva ČŠI – Zkušenosti žáků a učitelů s distanční výukou

J. Jirásko prošel zprávu ČŠI „Zkušenosti žáků a učitelů s distanční výukou ve 2.pololetí školního roku 2019/2020, kterou měli členové PS předem k dispozici.

Mimo jiné upozornil na skutečnost vysokého procenta žáků, kterým nevyhovovalo, že se nemohli stýkat se svými vrstevníky. Chybí jim sociální kontakt.

V závěru zprávy jsou vypracována doporučení určená pro školy, rodiče, zřizovatele i MŠMT.

Proběhla krátká diskuze o počtu nepřípojených žáků k distanční výuce v území a o zájmu škol o nabídku 10 000 karet od společnosti Tmobil.

3. SWOT analýza – podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání

Výstupem práce pracovní skupiny by měla být i SWOT-3 analýza pro povinné téma – podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání. Jedná se o minimálně 3 slabé stránky, 3 silné stránky, 3 ohrožení a 3 příležitosti.

Vzhledem k situaci se zúčastnění formou hlasování dohodli, že provádět SWOT analýzu on-line není vhodné a přesunuli tuto aktivitu na nejbližší možné osobní setkání pracovní skupiny.

4. Role asistenta pedagoga během distanční výuky, spolupráce s PPP a SPC

Na 3. ZŠ Jičín, 4. ZŠ Jičín i v ZŠ Lázně Bělohrad funguje spolupráce s asistenty pedagogů dobře. Jsou zapojováni do distanční výuky, poskytují podporu učitelům v hodinách a zároveň někteří pracují i individuálně s potřebnými žáky, roznášejí papírové výukové materiály do schránek. Na 4. ZŠ Jičín dál probíhají komunitní kruhy.

Mgr. Lukáš Nálevka (metodik prevence z PPP a SPC Jičín) představil aktivity poradny, které reagují na současnou potřebu on-line komunikace. Podporu poskytují nejen rodičům a učitelům ale i přímo dětem. Viz přílohy - Nabídka služeb PPP a SPC KHK, Prevence rizikového chování – pro rodiče a děti, Prevence rizikového chování – pro pedagogy. Materiály v příloze jsou určeny ke zveřejnění ve škole, k osobnímu předání pro potřeby cílové skupiny a k dalšímu šíření. (Mgr. L. Nálevka se rozhodl stát členem PS RP.)

Mgr. Ivana Krabcová informovala, že PPP poskytuje své služby plnohodnotně za dodržení hygienických opatření, ale i prostřednictvím MS Teams. Omezeny jsou jen skupinové aktivity jako je program Bonifác.

5. Různé, diskuze, připomínky

Hostem pracovní skupiny byla Mgr. Jana Hrnčířová z Krajského úřadu HK z odboru školství - oddělení primárního a zájmového vzdělávání, která představila **preventivní aktivity**.

- lekce a soutěže projektu „**Kraje pro bezpečný internet**“: www.kpbi.cz
- online kurz „**Bud' safe on-line**“: <https://www.budsafeonline.cz>
- projekt „**E-bezpečí**“: <https://www.e-bezpeci.cz>
- „**Digitální stopa**“: <https://moodle.nic.cz/course/view.php?id=15>

Podrobnosti ke zřízení center pro prevenci, k dotačním titulům Královéhradeckého kraje, o soutěži k prevenci pro žáky, zapojování škol do preventivních akcí, mapování prevence v MŠ atd. jsou uvedeny v příloze.

Rovněž reagovala na otázku: „*Jak řešit případné ataky mezi žáky v distančním vzdělávání, pokud k tomu využívají platformu, která je primárně pro studium - např. Teams, školní e-mailovou adresu.*“

Technické doporučení:

Pokud toto probíhá přímo ve výuce, kde skupiny vytváří vyučující, může si vyučující projít chat schůzky.

Pokud si žáci vytváří skupiny sami, obrátit se na správce ICT Vaší školy, jestli je žákům povoleno vytváření skupin, správce by měl kontrolovat komunikaci ve skupinách. Může skupinu zrušit.

Pokud to probíhá z jiných mailových adres vůči žákovi na jeho školní mail, pak by měl na takové maily upozornit školu.

Žáky upozornit, že distanční vzdělávání je způsob plnění povinné školní docházky, je to vyučování. Na chování při distanční výuce se tedy vztahuje školní řád, popř. doplnit pravidla do školního řádu. Školní řád musí schválit školská rada.

Upozornit žáky, že link nesmí přeposílat, že nesmí dávat nikomu heslo. Fenomémem se stává, že cizí žáci se dostávají na online výuku, kterou pak narušují.

Doporučení preventivních aktivit:

Doporučit škole, aby uspořádala on-line třídnickou hodinu zaměřenou na zásady komunikace v on-line prostředí nebo zařadila toto téma do některé hodiny.

Přehled nejbližších plánovaných akcí MAP

16.11.	Formativní hodnocení - Jak vést žáky k smysluplné sebereflexi a jak žáky hodnotit Mgr. Jana Stejskalová a Mgr. Petra Keprtová	08:00 - 12:00	online	pedagogové
19.11.	Seminář "Jak na čtenářské workshopy" Klára Smolíková	14:00 - 16:30	online	pedagogové
20. - 21. 11.	Seminář Čteme s nečtenáři Mgr. Kateřina Šafránková, Mgr. Květa Krüger	AKCE ZRUŠENA, O NOVÉM TERMÍNU JEDNÁME		pedagogové MŠ a 1.-3.tříd ZŠ
25.11.	Seminář Líný učitel Robert Čapek, Ph.D.	08:30 - 16:00	online	pedagogové
25.11.	Robert Čapek - beseda pro veřejnost	AKCE ZRUŠENA, O NOVÉM TERMÍNU JEDNÁME		
26.11.	Webinář Zajímavá online výuka - didaktické tipy Mgr. Vanda Vaníčková, Ph.D.	14:00 - 15:30	online	pedagogové

Detaily akcí naleznete na: [Přehled vzdělávacích akcí ve školním roce 2020/2021](#)

Sledujte nás i na FB: <https://www.facebook.com/mapjicin/>

6. Závěr

J. Jirásko poděkoval za aktivní účast všem účastníkům a setkání ukončil.

Zapsala: Lenka Veselá, DiS.

V Jičíně 10. 11. 2020

Přílohy:

1. Zpráva ČŠI „Zkušenosti žáků a učitelů s distanční výukou ve 2. pololetí školního roku 2019/2020
2. Mgr. L. Nálevková (PPP a SPC Jičín) – Nabídka služeb PPP a SPC KHK, Prevence rizikového chování – pro rodiče a děti, Prevence rizikového chování – pro pedagogy
3. Mgr. J. Hrnčířová – prezentace určená pro metodiky prevence na školách (2020 podzim _Hrnčířová_KÚ_HK)