

## ZÁPIS Z JEDNÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINY PRO MATEMATICKOU GRAMOTNOST

**Datum a čas konání:** 20. října 2020, 16:00

**Místo konání:** on-line setkání, VPSFree

**Přítomni:** dle prezenční listiny, 13 členů PS a 3 zástupci z MAP

### **Zápis:**

#### **Program jednání:**

1. Zahájení setkání
2. Sdílení zkušeností s on-line výukou
3. Návrh aktivit na podporu matematické gramotnosti
4. Různé
5. Zakončení

### **1. Zahájení**

Vedoucí pracovní skupiny V. Slepíčková pozdravila a přivítala všechny, kteří se připojili k on-line setkání.

### **2. Sdílení zkušeností s on-line výukou**

V. Slepíčková vyzvala jednotlivé členy, aby sdíleli své zkušenosti a postřehy z distanční výuky.

- MŠ U Kina - potýkají se s personálními problémy v důsledku nákazy Covid-19. Školka musela omezit provoz. Jelikož se omezení týká i předškoláků, nabízejí distanční výuku formou odkazů zveřejněných na svých webových stránkách. Někteří rodiče spolupracují a posílají zpětnou vazbu, někteří naopak nespolupracují.
- 2.ZŠ – na webových stránkách školy zveřejněny rozvrhy distančního vyučování. T. Houfková má třídu rozdělenou na dvě skupiny.
- 3.ZŠ – A. Babáková – se svojí třídou pracuje ve dvou skupinách. Pedagogové na škole jsou dostatečně proškoleni a umí již pracovat s MS Teams.
- 4.ZŠ – pedagogové jsou připraveni, vzájemně se proškolili a zároveň měli v září školení v PC učebně, během září stihli zaškolit v MS Teams i žáky nižších ročníků, od rodičů kladná zpětná vazba na kvalitu distančního vzdělávání, pedagogové využívají WhiteBoard, kvízy, B. Podhajská vyzkoušela i týmovou práci, úkoly jsou zadávány v týdenním plánu
- Vysoké Veselí – J. Kopecká – škola přešla na internetovou žákovskou knížku a MS Teams (postupně se učí) – žáci 2. st i rodiče fungují docela dobře, IŽK využívají i rodiny ze slabšího socio-ekonomického prostředí – snazší předávání domácích úkolů, oproti

jaru je škola daleko lépe připravená, učitelé jsou vybaveni novým IT a starší zařízení půjčují žákům

- ZŠ Bodláka a Pampelišky – H. Kubová – škola využívá GoogleMeet + EduPage, jedou v týdenním plánu, on-line hodiny denně 9 - 11h (1. st. Čj a M, od 3. třídy ještě Aj, 2. st. 2x Čj, M, Aj, Nj + nauky), již od září i on-line třídní schůzky 1x týdně večer, peníze na IT vybavení škola od státu nedostala, přesto dětem vybavení nebo např. jen sluchátka s mikrofonom jsou schopni zapůjčit, využívají interaktivní programy, Collboard (sdílená online tabule, k dohledání na internetu), One Note (zápisník), Google Jamboard a další Google sdílené nástroje (dokument, tabulka, kresba)
- M. Klapková doporučuje semináře od Člověka v tísni
- ZŠ Lázně Bělohrad – rovněž pokračují v on-line výuce, na 1. st. 10 h týdně, na 2. st. 12 h týdně a 9. ročník 13 h za týden, škola zakoupila <https://www.umimecesky.cz/> a <https://www.umimematiku.cz/> a naopak nezakoupili znovu Kahoot!, V. Brychtová bojuje s velkým počtem žáků na on-line hodině
- 1. ZŠ – D. Rolfová – škola využívá Bakaláře a MS Teams, učitelé sdílejí své zkušenosti, distanční výuka probíhá 2-3 hod denně, mají pozitivní zpětnou vazbu
- SPŠ a VOŠ Jičín – R. Nováková – MS Teams – prváci dostali školní účty, s programem se seznámili v rámci informatiky, ale i během hodin matematiky, na jaře pedagogy proškolili kolegové, využívají WhiteBoard, kvízy, nasdílenou GeoGebru

R. Nováková otevřela **problematiku hodnocení** během distančního vyučování:

- je to velké téma
- na jaře hodnocení spíš motivačně, formativně (ne známkování)
- někdy je těžké rozlišit, co je práce žáka a co rodiče
- úkoly zadávat tak, aby je žáci zvládli samy
- dát dětem důvěru, J. Kopecká test hodnotí jako běžně ve škole – zdůrazňuje žákům, že je to jejich zodpovědnost – např. u deváťáků – oni se připravují na přijímačky, učitelé by si měli uvědomit své možnosti a příp. stres nenakládat na děti
- R. Nováková se snaží na všechny úkoly posílat zpětnou vazbu

### 3. Návrh aktivit na podporu matematické gramotnosti

Spokojení účastníci on-line semináře GeoGebry by rádi pokračovali v prohlubování znalostí.

**Úkol pro MAP:** zajistit další seminář – návrh 2 hodiny měsíčně on-line, začátek po 16 hod.

**Termín: do 15.11.2020**

### 4. Různé

- B. Podhajská (členka kabinetu pro český jazyk) a J. Kopecká (členka matematického kabinetu) informovaly zúčastněné o setkání Krajských kabinetů. V případě jakýchkoliv požadavků a případných podnětů se na ně mohou členové obracet a ony informace zprostředkují dál.

- PPP a SPC zatím funguje v neomezeném režimu za dodržování hygienických podmínek, rovněž rozjíždí on-line logopedii

V. Brychtová (PPP a SPC) doporučuje:

- <https://www.vcelka.cz/>
  - <https://www.mojecestina.cz/>
  - <https://www.umimecesky.cz/porozumeni>
  - <https://www.grammar.in/cs/>
  - <https://www.umimeto.org/>
  - <https://blog.tulackuvsvet.cz/2020/10/seznam-online-her-webu-a-aplikaci-pro-deti/>
- Další užitečné odkazy:
    - <https://covid.npi.cz>
    - <https://www.youtube.com/watch?v=1cBXWi66-tY>
    - <https://www.zachranny-kruh.cz>
    - <https://www.navedu.cz/blog/souhrnna-tabulka-s-nastroji-na-videokonference-a-vzdelavani-online/>

## 5. Zakončení

Paní Slepíčková všem poděkovala za účast a spolupráci a setkání zakončila.

Další setkání se uskuteční **1. 12. 2020 v 16 hod.**

Zapsala: Lenka Veselá, DiS.

V Jičíně dne 20. 10. 2020

