

## ZÁPIS Z JEDNÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINY PRO FINANCOVÁNÍ

**Datum a čas konání:** 6. října 2020, 16:00

**Místo konání:** videokonference

**Přítomni:** dle prezenční listiny 4 členové PS, 3 pracovníci MAP

### **Zápis:**

#### **Program jednání:**

1. Zahájení setkání
2. Zdroje financování IT vybavení pedagogů a žáků ze sociálně slabých rodin
3. Nouzový stav a chod školních jídelen
4. Novelizace vyhlášky č. 27/2016 Sb.
5. Otázka zájmového vzdělávání – nabídka kroužků v současných podmínkách a pronájem školních prostor
6. Financování hygienických prostředků ve škole
7. Různé
8. Zakončení

### **1. Zahájení setkání**

On-line setkání zahájila a všechny přivítala vedoucí skupiny J. Knapová.

### **2. Zdroje financování IT vybavení pedagogů a žáků ze sociálně slabých rodin**

Na základní školy již přišla výše příspěvku na IT vybavení. Každá škola si dělá svoje výběrové řízení na dodavatele.

Finanční prostředky lze použít na mobilní zařízení, posílení internetové sítě ve škole, apod. Prostředky nelze použít na nákup stolních počítačů.

V Jičíně probíhá výběrové řízení prostřednictvím zřizovatele a bylo uzavřeno 5.10. Jednotlivé školy pak budou uzavírat smlouvy s dodavateli.

#### **Otázka distribuce počítačového vybavení do rodin?**

Velmi komplikovaná a složitá situace. Školy si udělaly dotazníkové šetření a mají vytipované žáky. Podle jakého kritéria je ale vybírat? Jak to řešit v případě, že na zapůjčeném zařízení vznikne škoda? Budou příp. finanční škody na majetku vymahatelné? Většinou se jedná o rodiny ze slabšího sociálně-ekonomického zázemí. Dalším rizikem je příp. nelegální kopírování SW na tyto počítače. Nelze tomu zabránit. Možná bude ohledně této problematiky nutná konzultace s právníkem.

Pokud to situace dovolí a pokud se omezení prezenční výuky vejde do 2 týdnů, ředitelé vítají možnost konzultací pro žáky, kteří nemají připojení nebo potřebné PC vybavení, za zvýšených hygienických podmínek přímo ve škole.



Tuto situaci lze částečně vyřešit úpravou školního řádu, kdy rodiče jsou Ti, co sami kontaktují školu, že potřebují PC vybavení.

### 3. Nouzový stav a chod školních jídelen

Nouzový stav zásadně ovlivnil i chod jídelen. Žáci se nesmí mísit, u stolu mohou sedět v max. počtu 6. Je to velmi složité. Tato omezení znamenají krácení hodin, obědy musí být vydávány dříve. Ne všechna opatření se všude dají na 100% dodržet. Školy musely učinit další potřebná opatření.

### 4. Novelizace vyhlášky č. 27/2016 Sb.

Návrh novelizace je velmi nešťastný. V době, kdy si školy nastavily a vyškolily asistenty pedagoga a spolupráce funguje, by se mělo vše „překopat“ v neprospěch dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Dětem, které s podporou AP jsou schopné základní školu dochodit, je potřeba tuto podporu umožnit. V případě fyzického handicapu je to nezbytné. Takový žák by bez dopomoci na škole nemohl fungovat. Stejně tak se jedná o děti s řečovými vadami, které potřebují podporu. V novelizaci se však s podporou AP nepočítá.

Prvotní záměr byla co největší integrace a touto novelizací se tato snaha popírá. Je velmi smutné, že hlavní motivací těchto změn je finanční úspora a dítě je až na posledním místě. Pedagogická intervence by tak spadla na už dost zatížené pedagogy.

### 5. Otázka zájmového vzdělávání – nabídka kroužků v současných podmínkách a pronájem školních prostor

V Sobotce jsou otevřené jen 3 kroužky do počtu 10 žáků. Vzhledem k tomu, že kroužek se musí uskutečnit 4x do měsíce a pokud tomu tak nebude (třeba v příp. zavření škol), musí se nahrazovat, je obava, aby se toto kritérium vůbec podařilo naplnit.

Probíhají i některé mimoškolní aktivity a následně musí proběhnout důsledná desinfekce prostor.

Omezení veškerých zájmových a mimoškolních aktivit má dopad i na finanční stránku a příjmy školy.

### 6. Financování hygienických prostředků ve škole

Všechny školy nesou vyšší finanční náklady spojené s nákupem desinfekčních prostředků. Na jaře pomoc od zřizovatelů z krizového účtu. Nyní si většinou náklady financují samy školy.

Paní ředitelka Knapová (Sobotka) velmi vítá možnost sdílení s jinými řediteli. Vnímá snazší situaci ve městě (Jičín), kde je více škol a ředitelé se pravidelně scházejí a můžou spolu sdílet a konzultovat problémy, které je tíží.

### 7. Různé

K. Kabelková představila Dodatečnou výzvu v programu Erasmus+ (ná vaznost na covid 19)

<https://skolysobe.cz/aktuality/dodatecna-vyzva-v-programu-erasmus-navaznost-na-covid-19>

<https://www.dzs.cz/clanek/covid-19-specialni-vyzva-k-podavani-projektu-erasmus>

Schváleny dotace KHK: Rozvoj nadání, Etická výchova ve školách, Rozvoj podmínek pro vzdělávání - Inovace ve vzdělávání

MAP nabízí školám ve spolupráci s J. Klímou, pedagogem z VOŠ a SPŠ Jičín, zavedení, proškolení a individuální pomoc s platformou Microsoft Teams a jejím využití při online výuce. Forma pomoci bude vytvořena na míru v rozsahu, jaký daná škola potřebuje. Je tedy určena těm, kteří s platformou nemají žádnou zkušenost, i školám, které Microsoft Teams využívají, ale rády by své kompetence rozšířily. Více zde: <https://map.otevrenezahrady.cz/aktuality/spoustime-podporu-microsoft-teams-na-skolach-s-map>

## 8. Zakončení

J. Knapová se rozloučila, všem poděkovala za účast a popřála hlavně pevné zdraví.

**Další schůzka se uskuteční dne 8. 12. 2020.**

Zapsala: Lenka Veselá, DiS.  
V Jičíně 6. 10. 2020

