

# Jak se daří plnit potřeby pedagogů v oblasti vzdělávání



## Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro OPR Jičín II



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# Čtenářská gramotnost - potřeby

- spolupráce s MŠ
- sdílení dobré praxe
- motivační besedy s odborníky
- motivace rodičů ke čtení
- logopedický kurz
- lektoři Herman, Vacek

# Realizované akce 01 - 06/2019



17. - 18. 5. Sfumato



17. 5. Petra Braunová



21. 5. Zvířátka a loupežníci, Divadlo Kubko



24. 5. Slam poetry



29. 5. Terezie Schliková



31. 5. Jiří Dědeček



14. 6. Nostra Ex - Na chvíli rytířem

# Realizované akce 07 - 12/2019



8. – 11. 7. Sfumato



29. 8. Současná literatura po děti a mládež



5. 9. Současná literatura pro děti a mládež



13.-14. 9. a 27.-28.9. Sfumato

# Realizované akce 01 - 06/2020



14. – 16. 2. Seminář na podporu  
čtenářské gramotnosti v Bukvici

Náplň tohoto semináře:

- **Večer s poezií** (Rutová)
- **Ukázková hodina prvky metod filozofie pro děti** (Katakalis)
- **Formativní hodnocení** (Katakalis)
- **Texty s biblioterapeutickou dispozicí v pedagogické praxi** (Bubeníčková)
- **Biblioterapie jako podpora čtenářství mladistvých** (Bubeníčková)
- **Dílna psaní** (Rutová)
- **Mediální gramotnost v praxi** (Vaníčková, Cvik)

# Matematická gramotnost - potřeby

- sdílení dobré praxe
- spolupráce s MŠ

## Realizované akce



20. 11. 2019 Náslechy Hejného matematiky pro 2. stupeň



21. 11. 2019 Náslechy Hejného matematiky pro 2. stupeň

# Digitální a mediální kompetence - potřeby

- úprava fotografií,
- web školy
- školní noviny
- mediální výchova
- rozumět užívání digitálních technologií

# Realizované akce



18. 3. 2019 Využití tabletů pro vzdělávání dětí s postižením



17. 1. 2020 Jak je důležitá mediální výchova na základních školách (Kaderka, Otevřeno)

- Předávání informací k online výuce, odkazy a informace o výukových programech na základě sdílení zkušeností členů pracovních skupin
- Online webináře k MS Teams pro školy – praktické tipy
- Online webináře k využití nástrojů Google pro školy
- Pedagogická a technická podpora k využití MS Teams je nabízena školám na základě jejich potřeb od října 2020



# Inkluze - potřeby

- formativní hodnocení
- přednášky a sdílení dobré praxe
- speciální pedagog
- logoped – jak pracovat s jazykem
- spolupráce asistentů pedagoga a výchovného poradce, sdílení a metodické vedení ze strany SPC
- začlenění dítěte s SVP v běžné třídě

# Realizované akce



18. 3. 2019 Nerovnosti v předškolním vzdělávání v ČR



19. 2. 2020 Setkání asistentů pedagoga



3. 6. 2020 Náročné chování ve škole a jak ho zvládat  
(Felcmanová)

- Seminář Formativní hodnocení a Logopedický kurz byl odložen na pozdější realizaci.
- Sdílení dobré praxe probíhalo v rámci setkání členů pracovních skupin.
- Setkání další skupiny asistentů pedagoga bylo odloženo na pozdější realizaci a s tím souvisí i posunutí dalších aktivit pro asistenty pedagoga.
- Sdíleného psychologa a logopeda se zatím nepodařilo zajistit.

# Vize a cíle školy - potřeby

- supervize pro pedagogy
- supervize pro ředitele
- jak na strategické plánování

# Realizované akce



duben - květen 2019 Manažer projektu



17. 1. 2019 Strategické řízení a plánování ve školách



3. 4. 2019 Jak budovat úspěšnou školu



15. 10 2019 Supervizní setkání pro pedagogy, ředitele a místní lídry (PhDr. Tomáš Komárek)



16. 1. 2020 Změna výuky na úrovni školy (Juříček, Otevřeno)



10. 2. 2020 Supervizní setkání pro pedagogy, ředitele a místní lídry (PhDr. Tomáš Komárek)



22. 6. 2020 Supervizní setkání pro pedagogy, ředitele a místní lídry (PhDr. Tomáš Komárek)

- možnost přihlásit se na Kurz strategického plánování, NIDV Hradec Králové

# Webináře jaro 2020

- MAP pro OPR Jičín II nabídl v období karantény školským zařízením finanční podporu na proplacení webinářů dle potřeb jednotlivých škol.
- Pro každý stupeň vzdělávání mohla škola využít prostředky do výše 2 000 Kč.
- Školy v území si vybraly celkem 8 webinářů v hodnotě 11 000 Kč. Anotace a přínosy webinářů jsou zveřejněny na webu.

# Realizované webináře za podpory MAP v nouzovém stavu jaro 2020



Učíme se pravou mozkovou hemisférou



Školní řád



Komunikace rodiny a školy v náročných situacích



Myšlenkové mapy jako podpora učení



Bakaláři



Efektivní komunikace ve škole pro asistenty pedagoga



MS Teams pro učitele



Miniškola pro rodiče s dětmi I: Připravujeme budoucího prvňáčka

# Další vzdělávání pedagogů a veřejnosti 01 - 06 / 2019



18. 2. 2019 Komunikace s dětmi (Dr. Pekařová)



25. 3. 2019 Zelený stůl s L. Pekařovou



25. 3. 2019 Seminář o stresu v náročné profesi  
(Dr. Pekařová)



3. 4. 2019 Děti neklidné, zlobivé a zlé (Drbohlav)



31. 5. 2019 Prvních 5 minut v hodině (Katakalisidis)

# Další vzdělávání pedagogů a veřejnosti 7/2019 - 6/2020



29. 8. 2019 Efektivní výukové nástroje pro učitele  
2. stupně ZŠ (Sluková)



12. 11. 2019 Jak vést děti k opravdovým hodnotám  
(Kalpakcis)



26. 11. 2019 Hlasový seminář dopolední



26. 11. 2019 Hlasový seminář odpolední



6. 2. 2020 Osobnostní rozvoj (Dr. Svoboda)



17. 2. 2020 Komunikace ve školství (Dr. Pekařová)



# Další oblasti rozvoje: sociální a občanské kompetence, alternativní metody a ostatní kompetence, jazykové kompetence, polytechnika a environmentální výchova - potřeby

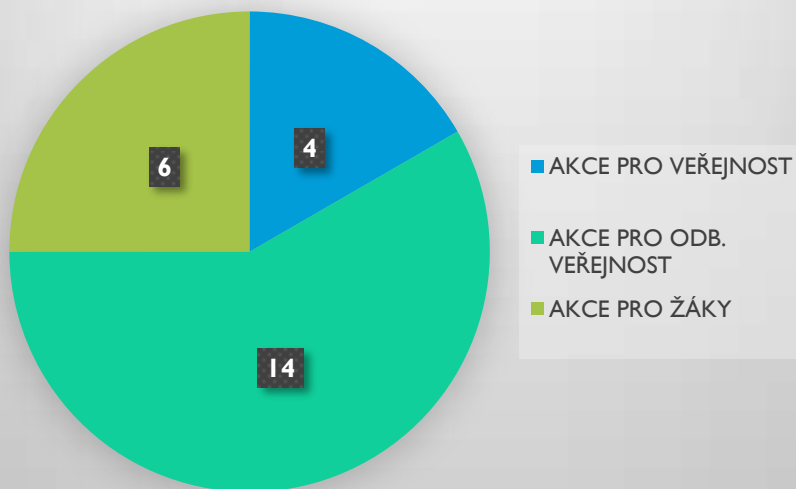
- finanční gramotnost,
- beseda s preventistou,
- sdílený prostor,
- sportoviště,
- představení nástrojů ZUŠ v MŠ,
- akce na dopravním hřišti,
- Montessori,
- otevřené vyučování,
- tandemová výuka,
- sdílení dobré praxe,
- metoda CLIL,
- polytechnická dílna,
- Sever HK,
- hvězdárna Jičín

# Vliv nouzového stavu od března 2020 na realizované akce MAP

- Přesun termínů jarních vzdělávacích aktivit (Geogebra, formativní hodnocení, Ředitel koučem...)
- Zrušené vzdělávací aktivity (Vacek, Bubeníčková, Rutová, Katakaidis,...)
- Znemožnění realizace vzdělávacích aktivit pro žáky MŠ a ZŠ (besedy se spisovateli, divadelní představení,...)
- Znemožnění pořádání vzdělávacích aktivit pro větší počet účastníků (Storytelling,...)
- Posun k individuálním potřebám škol (webináře)
- Zprostředkování/informování o účasti na online vzdělávacích aktivitách (SYPO,..)
- Znemožnění aktivit Otevřeno pro vzdělávání

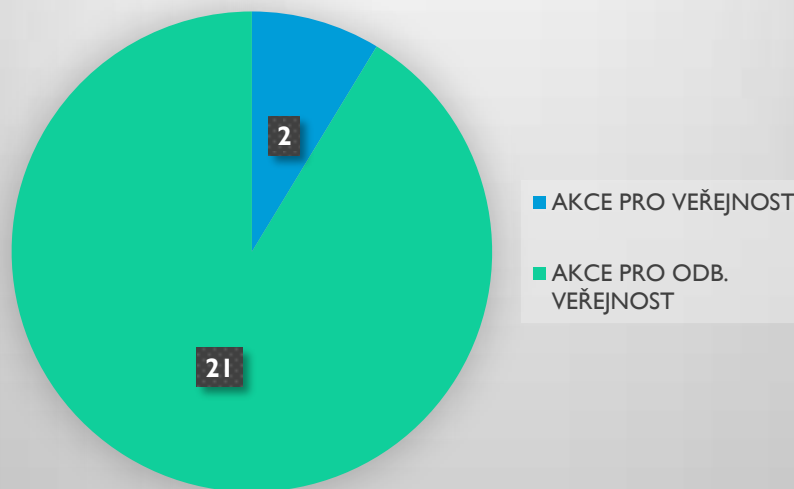
## Školní rok 2018/2019

### Akce 2018/2019 celkem: 20



## Školní rok 2019/2020

### Akce 2019/2020 celkem: 21

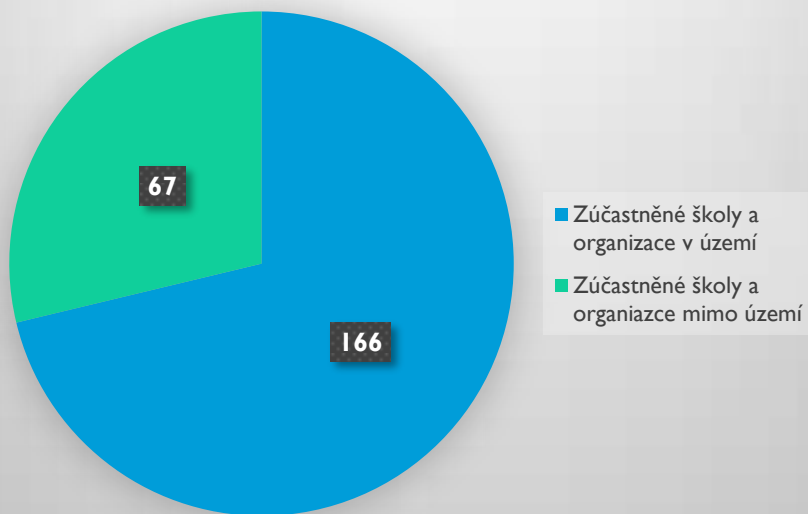


## AKCE

Projekt MAP II pro OPR Jičín je realizován od listopadu 2018, první vzdělávací akce proběhly až ve 2. pololetí školního roku 2018/2019. Školní rok 2019/2020 byl naopak výrazně ovlivněn nouzovým stavem a v druhém pololetí tohoto školního roku nebyly vzdělávací aktivity realizovány. Z tohoto důvodu se počet realizovaných akcí ve sledovaných obdobích jeví bez větších propadů.

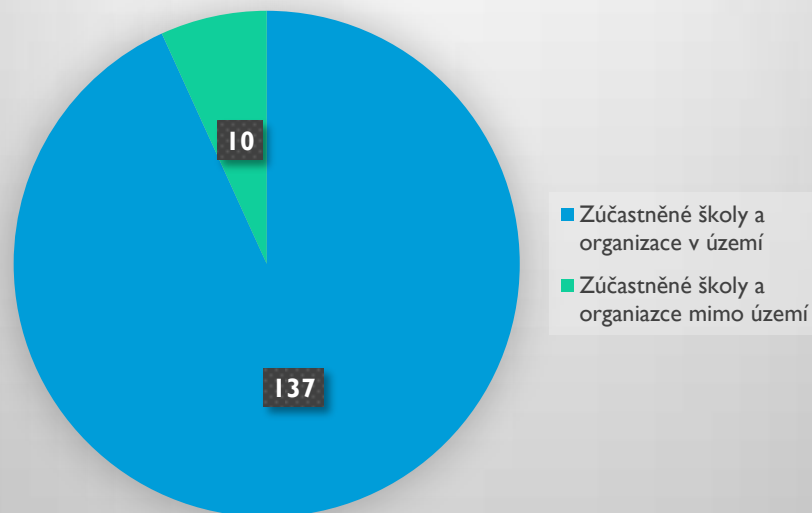
Školní rok 2018/2019

### Zapojení škol 2018/2019



Školní rok 2019/2020

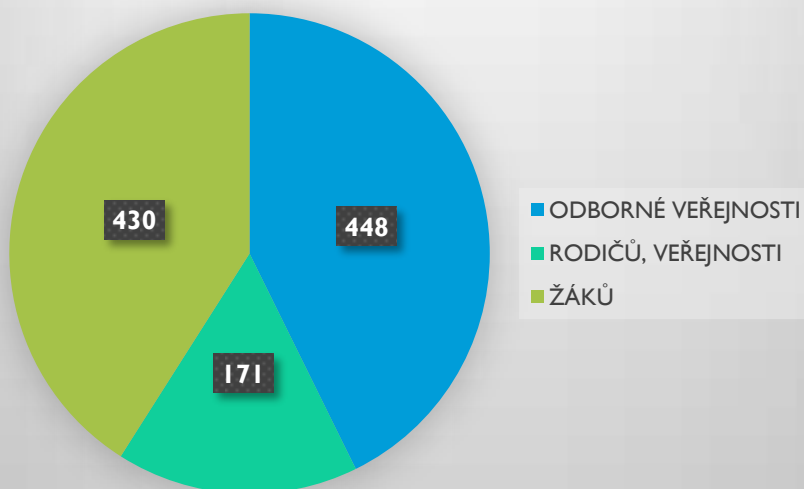
### Zapojení škol 2019/2020



# Zapojení škol

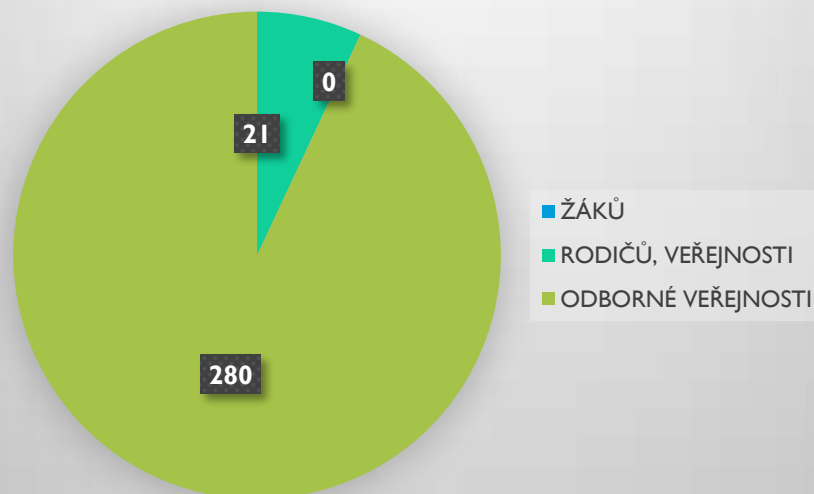
## Školní rok 2018/2019

### Účast 2018/2019



## Školní rok 2019/2020

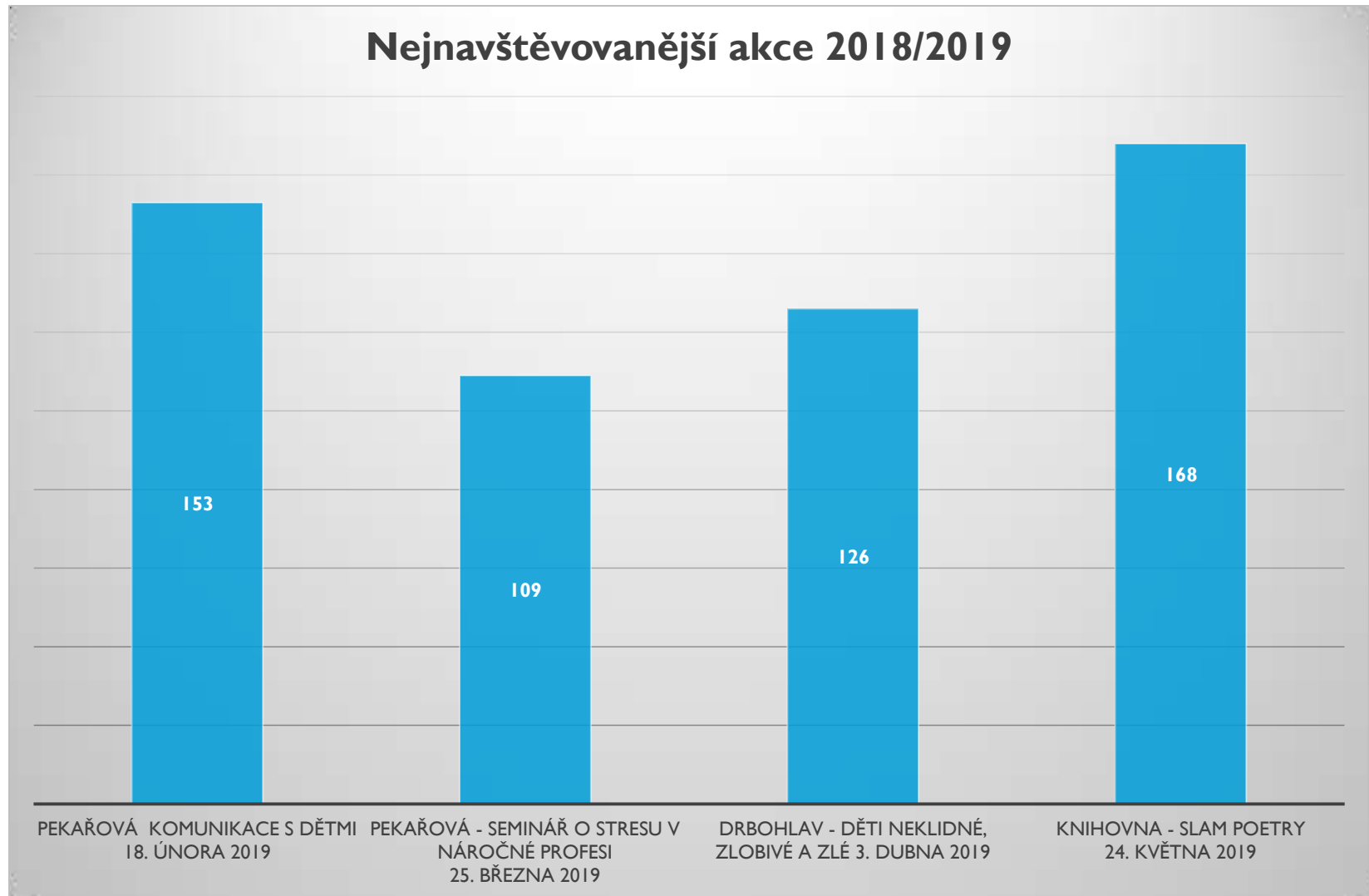
### Účast 2019/2020



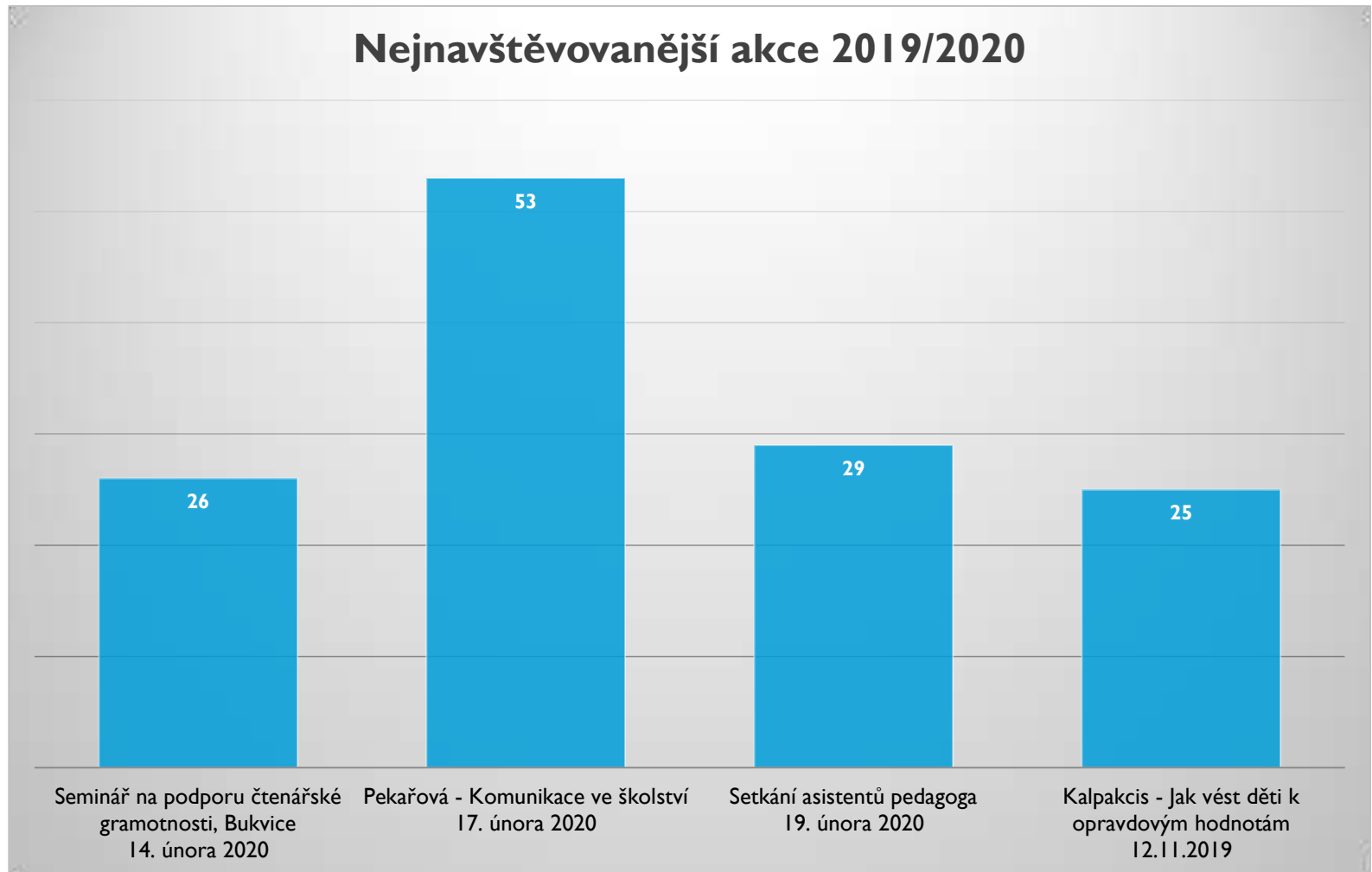
# Účast

Karanténa na jaře 2020 ovlivnila množství pořádaných akcí a počet účastníků na nich. Největší propad sledujeme u akcí pro žáky, kteří se nemohli účastnit od počátku kalendářního roku 2020 žádných hromadných akcí. V předchozím roce probíhaly akce na podporu čtenářské gramotnosti dětí v Knihovně Václava Čtvrťka v Jicině.

# Nejnavštěvovanější akce 2018/2019



# Nejnavštěvovanější akce 2019/2020



# Proběhlé vzdělávací akce 7- 9 / 2020



Činnostní učení Čj v I.ročníku



Seminář Jak naučit žáky myslet a učit se metoda podle prof. R. Feuresteina



Seminář Jak nepřepálit start, Společně k bezpečí, z.s.



Seminář Literatura pro děti a mládež



Kurz Ředitel koučem (zahájení, I. den)



Celostátní konference INFRA, s.r.o. "Bezstarostné roky? - Kroky a krůčky (před)školáka do lavice"



# Plánované vzdělávací akce 10-11/2020



Seminář GeoGebra jako nástroj rozvoje matematické gramotnosti na ZŠ



Storytelling, lektor Martin Hak



Ředitel koučem (pokračování)



Supervizní setkání pro pedagogy, ředitele a místní lídry (PhDr. Tomáš Komárek)



Formativní hodnocení - Jak vést žáky k smysluplné sebereflexi a jak žáky hodnotit



Seminář „Jak na čtenářské workshopy“



Seminář Čteme s nečtenáři



Seminář Líný učitel a beseda s Robertem Čapkem, Ph.D.

# KOMENTÁŘ

- Počet vzdělávacích akcí i účast na nich byla (a stále je) ovlivněna karanténou z jara 2020 a současnými protiepidemiologickými opatřeními.
- Mnohé vzdělávací aktivity nemohly být realizovány – musely být přesunuty nebo přímo zrušeny.
- Z evaluačních dotazníků vyplývá, že účastníci vzdělávacích aktivit jsou s nimi spokojeni. Lektory, témata i organizaci vzdělávacích aktivit hodnotí kladně. Naplňování potřeb pedagogů probíhá k jejich spokojenosti. Vzdělávací aktivity jsou realizovány s ohledem na jejich přání v kontinuálním plánu.

## VÝZVA

- V návaznosti na aktuální situaci prosíme o aktualizaci Vašich požadavků na vzdělávací akce (návrhy témat, lektorů či potřeb vyplývajících z nové situace). Požadavky zašlete na email [map@otevrenozahrady.cz](mailto:map@otevrenozahrady.cz).