

**Hodnotící zpráva z online webinářů**  
s podporou v rámci projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Jičín II,  
registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009723

<b>Název webináře</b>	Učíme se pravou mozkovou hemisférou
<b>Datum konání</b>	3. 4 – 10. 6. 2020
<b>Pořadatel, organizace</b> <i>kdo webinář pořádal</i>	Mgr. Kalman Horvát
<b>Lektor</b>	Mgr. Kalman Horvát
<b>Autor hodnotící zprávy</b>	Mgr. Eva Havlíková
<b>Název školy</b>	Masarykova základní škola a mateřská škola, Železnice
<b>Cíl semináře a cílová skupina</b> <i>komu byl seminář určen, co měl přinést apod. (můžete vložit krátkou oficiální anotaci)</i>	<p>Cílem bylo najít "cestu" pro děti, které mají obtíže s učením nebo je učivo nebaví.</p> <p>Když se děti učí něco, co je opravdu nebaví (nebo jim nejde), tak jejich mozek posílá do jejich těla silnou dávku negativní chemie, kterou prožívají jako bezmoc, hněv, nesoustředěnost a obrovské vyčerpání. Těžko se učí abstraktivní vzorečky, suché definice, slovíčka s gramatikou a dlouhé texty. Lektor nám ukázal zajímavý a mimořádně účinný způsob, jak se bez „šprtání“ naučit velké množství informací, i když k nim nemáte pozitivní vztah ani dobrou paměť. Zaměřil se také na tzv. nezábavné oblasti- např. holá fakta, dlouhé řady čísel, definice, vzorečky, rozsáhlé studijní texty, přípravě na zkoušky a písemky.</p>
<b>Obsah semináře</b> <i>program</i>	<p><b><u>1. KAPITOLA: ŽIVÉ VYSÍLÁNÍ</u></b> Myslím si, že dostanu do vaší hlavy 30 až 70 čísel a kalendář pro rok 2020. To vše bez šprtání a bez hypnózy. Budete sdílet s přáteli tento web, když se mi to podaří?</p> <p><b><u>2. KAPITOLA: ORGANIZUJI SI UČENÍ</u></b> Jak si z nudné přednášky nebo výkladu udělat inteligentní a praktické poznámky? Zkoušeli jste někdy techniky pro rychločtení?</p> <p><b><u>3. KAPITOLA: PŘEKLÁDEJTE ZLEVA DOPRAVA</u></b> Vzorečky, data, slovíčka i definice jsou a budou problémem pro toho, kdo neví, jak je „přeložit“ do živých představ a emocí. Naučím vás to v této kapitole.</p> <p><b><u>4. KAPITOLA: MASTER SYSTÉM</u></b> Mistři světa v paměti si za jednu hodinu zapamatují 1 000 čísel nebo pojmů. Stovky jmen a karet. Prozradím vám jejich postup. Budeme ho spolu trénovat.</p>



	<p><b><u>5. KAPITOLA: CIZÍ JAZYKY</u></b> Dvě netradiční metody mě vysvobodili z „klece“ věčného začátečníka. Díky nim dostávám snadno do hlavy slovíčka, gramatiku i celé texty. Konec doby šprtací se blíží.</p> <p><b><u>6. KAPITOLA: TESTY A PÍSEMKY</u></b> Jak na rozsáhlé a nudné studijní texty? Jak se připravit na velmi tvrdou zkoušku nebo test?</p> <p><b><u>7. KAPITOLA: CO DÁL?</u></b> Jste výjimeční. Pořádně to oslavte, a pak se sami sebe zeptejte: „Co udělám se svým novým úžasným mozkiem?“ Pojdme si o tom popovídat.</p>
<p><b>Popis realizace</b> <i>jak seminář probíhal, jeho rozsah, využívání prezentací, videí..., možnost zapojování dalších účastníků apod.</i></p>	<p>Tento kurz probíhal od 3. 4. 2020 do 10. 6. 2020, vždy každý týden – pondělí, středa a pátek cca 1 hodinu.</p>
<p><b>Přínosy webináře do praxe</b> <i>jaké nové poznatky a informace webinář přinesl a jak jsou využitelné v praxi</i></p>	<p>Díky modelovým situacím, jsem se naučila odpovídat na otázky, nabízet možnost volby, vysvětlovat proces a monitorovat postup.</p>
<p><b>Celkové zhodnocení, doporučení</b> <i>stručné celkové zhodnocení, doporučení kolegům apod.</i></p>	<p>Tento kurz byl pro mě velmi hodnotný, jelikož mě inspiroval, jak jinak je možné pracovat s dětmi, které mají obtíže. Budu se snažit využívat těchto metod při speciálně pedagogické péči.</p>
<p><b>Ostatní</b> <i>další případné připomínky a informace, pokud již nebyly uvedeny</i></p>	<p>Jako bonus byli hosté</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Povídání s MUDr. Janem Vojáčkem</li> <li>2. MUDr. Helena Máslová – Síla představitosti a zdravá žena</li> <li>3. MUDr. Veronika Vieweghová – O domácím vzdělávání</li> <li>4. MUDr. Michaela Šimková – ADHD, únava a nízká koncentrace z pohledu čínské medicíny</li> </ol>

