**Sdílení zkušeností ZŠ – 2. stupeň 17. 6. 2020 14.00 – 16.00 hod.**

**zápis z jednání**

**56 účastníků**

1. **Mgr. Martina Berdychová, náměstkyně hejtmana:**

přivítala přítomné, uvedla, že se účastní ředitelé a učitelé základních škol na území Královéhradeckého kraje, Univerzity Hradec Králové, zástupci kraje, odborů školství, místních akčních plánů, místních akčních skupin, České školní inspekce, Národního pedagogického institutu ČR; poděkovala za účast; děkuje za podněty pro kraj

1. **Mgr. Radan Černý, ředitel, Základní škola 5. května Dvůr Králové nad Labem:**

není zastáncem čistě distanční výuky, děti se potřebují setkávat; pozitivum: učitelé se naučili používat komunikační technologie – Teams, videa, sdílení souborů, MS OneDrive, MS Office 365; zklamání: někteří žáci se nepřipojili, legislativní předpisy neumožňují distanční výuku vyžadovat – to je největší problém, který je třeba řešit

1. **Mgr. Jitka Mácová, Základní škola Schulzovy sady Dvůr Králové nad Labem:**

zpočátku využívali Bakaláře, Messenger, 2. stupeň přešel koncem dubna na MS Teams jako jednotnou komunikační platformu; zaměřili se na naukové předměty; nejtěžší byla absence osobního kontaktu; naopak používání technologií velký problém nebyl; rádi by zachovali elektronické odevzdávání úkolů, MS Teams budou i v budoucnu využívat k doučování, konzultacím nebo při dlouhodobé nemoci žáků; zřizovatel a kraj by mohly pomoci při zajištění techniky pro školy i děti ze sociálně slabších rodin a nabídkou vzdělávání učitelů v oblasti komunikačních platforem

1. **Mgr. Jana Vitverová, ředitelka, Mgr. Zbyněk Kašpar, učitel, ZŠ a MŠ Krčín:**

díky učitelům Zbyňku Kašparovi a Martinu Volfovi (inspirace na gymnáziu) bylo brzy nalezeno společné technické řešení; nejprve používali Bakaláře, e-mail, Skype, WhatsApp, přechod na MS Teams; komunikace mezi učiteli prostřednictvím Outlooku, později také MS Teams; měli ve škole tablety, zapůjčili svým dětem i dětem z okolních malotřídních škol; osvědčila se elektronická komunikace s rodiči, budou v ní pokračovat; v budoucnosti budou online nástroje využívat pro práci se žáky se zdravotními problémy, ke konzultacím a online setkáním; uvítali by legislativní zakotvení online výuky

1. **Mgr. Bc. Alena Bačíková, MBA, ZŠ Františka Kupky Dobruška:**

výhoda – od září 2019 měli nastavenou komunikaci s rodiči prostřednictvím Bakalářů; později přechod na Google, což se učitelé rychle naučili; zapůjčili žákům počítače; zajistili notebooky pro žáky jako sponzorský dar; krize jim vzala kontakt se žáky, ale dala jim zlepšení v používání technologií a nové dovednosti; v budoucnosti začlení online nástroje k opakování po vyučování a v práci s nemocnými žáky; nutnost legislativní změny; situace přinesla řadu otázek: Jak dál pracovat? Jakou látkou v září navázat, když se někteří žáci online výuky neúčastnili? Jaké metody zvolit?

1. **Václav Kupka, ORP Nové Město nad Metují:**

pro online výuku musí být splněny 2 podmínky: každý žák musí mít svůj počítač a každý učitel musí zvládnout výuku na dálku; získání techniky pro žáky – nutná pomoc zřizovatele, sponzorů, MŠMT

1. **Ing. Olga Prázová, MAP II Dobrušsko:**

MAP organizuje cykly vzdělávání Učitelé učitelům – budou zaměřeny na vzájemnou pomoc a sdílení zkušeností; nutnost osvěty směrem k ředitelům – potřeba používání jednotného komunikačního prostředí ve škole; na podzim plánují podporu učitelů v oblasti psychohygieny

1. **Mgr. Květa Zachařová, učitelka matematiky ZŠ Sion Hradec Králové:**

škola používá EduPage, výhodou je jednotný systém a způsob zadávání úkolů/projektů; zpočátku se některé děti nepřipojily, ale s pomocí rodičů se to vyřešilo; zapůjčili notebooky dětem; pro video setkání používali ZOOM; v budoucnosti budou online nástroje využívat na podporu dětí nemocných

1. **Mgr. Jaroslav Sogel, ředitel, ZŠ Karla Klíče Hostinné:**

výhoda – před začátkem krize měli všichni učitelé notebooky; využívali EduKid, školní intranet – lepší než Bakaláři; řada rodin pořídila techniku dětem v průběhu krize; počáteční problémy se dařilo řešit, nejvyšší aktivita dětí i rodičů byla zaznamenána v dubnu 2020; používali jit.si, MS Teams, youtube.com, Skype, WhatsApp; v poslední době probíhá online výuka paralelně s prezenční, věnují se pouze profilovým předmětům; video konference s pedagogy 1x za tři týdny; zpětná vazba od rodičů

**10. Yvona Machačová, učitelka angličtiny, ZŠ A ZUŠ Rtyně v Podkrkonoší:**

používali e-mail, Skype, WhatsApp, žáci ve třídě méně úspěšní se zapojovali nejlépe a naopak; aktivní zapojení rodičů; největší problém – neznalost používání technologií, chybějící připojení na straně některých žáků; úkol motivovat děti byl přenesen na rodiče; velký úspěch měly třídnické hodiny online; uvítali by navýšení hodinové dotace na ICT; v budoucnu budou pokračovat v online komunikaci s rodiči (WhatsApp); od zřizovatele a kraje by uvítali vybavení pro žáky

**11. Mgr. Jan Balcar, MAP Království Jestřebí hory:**

ve výhodě byly školy, které od začátku využívaly jednotné komunikační prostředí; některé děti měly problém s instalací několika různých aplikací; ukázala se nezbytnost koordinátora IT v každé škole; online setkání 1x za tři týdny - jak vést výuku pomocí Google Meet; školy by měly půjčovat techniku dětem, které jsou dlouhodobě nemocné

**12. Mgr. Markéta Ulrychová, ředitelka, ZŠ a MŠ Chvalkovice:**

zpočátku používali Bakaláře, IT metodik se postaral o přechod na Google Classroom; ve škole se učí ICT od 4. třídy – výhoda; půjčovali dětem školní tablety, přesto se některé děti zpočátku nepřipojily; odbory sociálních věcí nemohly zasáhnout a podpořit potřebné – pomohly některé neziskové organizace; 1x týdně video porady s učiteli; obavy učitelů z velkých rozdílů mezi dětmi, které se připojily, a těmi, které ne; ukázala se nezastupitelná role učitelů, snad si společnost uvědomila důležitost učitelského povolání

**13. Darina Bártová, MAP Jaroměřsko:**

ukázala se disciplinovanost učitelů, IT koordinátoři pracovali prakticky nepřetržitě – byli k dispozici učitelům i rodičům; školy, které koordinátory nemají, byly v nevýhodě; chybí systémová podpora; podstatnou roli hraje rodinné zázemí – určuje úspěšnost dětí ve škole; chybí sociální pedagogové a sociální pracovníci ve školách, nahrazují je některé neziskové organizace – to není dostatečné; třídní učitelé by měli mít nižší úvazky; je nutné překonat aprobační vyhraněnost učitelů, děti potřebují komplexnější úkoly, aby nedocházelo k pouhému memorování znalostí; je nutné prohlubovat mezipředmětové vztahy; je nutné směřovat k aplikačním dovednostem dětí; zásadní tedy je: podpora pozic IT koordinátorů ve školách, snížení úvazků třídních učitelů a překonávání předmětové oddělenosti

**14. Ing. Jan Lang, ředitel, SŠ a VOŠ aplikované kybernetiky:**

jak „zkoušet“ na dálku; použití vizualizérů ve třídě i pro výuku laboratorních prací; využívání Goodle Meet; výuka podle rozvrhu, všechny předměty včetně tělesné výchovy; nabídka workshopů pro žáky základních škol

**15. Mgr. Dagmar El-Hmoudová, Ph.D., NPI ČR:**

NPI ČR nabízí webináře – využití online nástrojů, hodnocení žáků; terénní šetření ve spolupráci s ČŠI; nabídka služeb krajského ICT metodika Davida Kalivody – projekt SYPO; plán – webináře na podporu online vzdělávání, webináře pro učitele českého jazyka a literatury, matematiky, ICT, formativní hodnocení

**16. Mgr. Martina Berdychová, náměstkyně hejtmana:**

pro nákup vybavení lze využít dotační programy kraje (inovace ve vzdělávání); zřizovatelé, sponzoři, kraj a MŠMT by měly sdružovat prostředky; působení na hospodářskou komoru a zaměstnanecké svazy – společenskou odpovědnost musíme rozšířit i na vzdělávání, ne pouze zdravotnictví a sociální oblast; nutnost pracovat na vzdělávání rodičů; iniciovat snížení úvazků třídních učitelů – záležitost legislativy

**17. Diskuze:**

**Jakub Novák** – Jak se proměnil přístup dětí při distanční výuce? Stávalo se, že někdy plnili rodiče povinnosti za děti?

**Květa Zachařová** – jedna maminka se kvůli dceři naučila lineární rovnice

**Jitka Mácová** – těžká práce je s dětmi, které nechtějí pracovat, nedonutí se k práci; problémy s připojením v rodinách, kde je více dětí na jeden počítač

**Jana Vitverová** – některé děti s SVP pracují na dálku efektivněji; v rodinách s více dětmi je nutná individuální komunikace a pomoc

**Jan Lang** – distanční výuka vyhovuje dětem s Aspergerovým syndromem

**Jakub Novák** – dotaz na Janu Vitverovou: Nebylo někdy rodičům nepříjemné přiznat, že nemají finance na techniku? Jana Vitverová – někdy ano, ale při dobré komunikaci prostřednictvím speciálních pedagogů byly bariéry odstraněny

**Darina Bártová** – shodujeme se, že některé děti se SVP při distanční fungují lépe – jak jim v budoucnu pomoci? Neobejdeme se bez systémového řešení, legislativní podpory větší flexibility škol

**Jitka Mácová** – distanční vzdělávání je příležitostí k redukci obsahu ŠVP

**Martina Berdychová** – ŠVP je v rukou školy, je nutná redukce RVP, je obsažena i ve Strategii 2030+

**Jitka Mácová** – ŠVP je často nastaven podle učebnic

**Martina Berdychová** – je to na učiteli, není třeba učit vše, co je v učebnici; jaký je názor ČŠI?

**Mgr. Eva Vachatová, ČŠI** – ŠVP se tvoří ve školách, nemá kopírovat učebnici

**Jana Vitverová** – Jak to je s aktualizací RVP? Bude od ledna 2021 platit nový, aktualizovaný, jak se uvádělo? Čekáme na něj.

**Eva Vachatová** – nemám žádné informace, že by to tak bylo

**Jakub Novák** – i v RVP jsou věci diskutabilní, pro učitele je těžké se rozhodnout, co neučit

**Eva Vachatová** – ČŠI má denně desítky telefonátů od rodičů, jak budou žáci hodnoceni na konci školního roku; žádáme o dodržování doporučení MŠMT v oblasti závěrečného hodnocení na konci tohoto školního roku

**Martina Berdychová** – poděkovala za velmi zajímavou debatu, školy by potřebovaly návod jak pracovat se ŠVP; sledujte web skolysobe.cz, zaregistrujte se k odběru newsletteru

**Záznam chatu:**

Map Orpdk

13:50

Dobrý den.

Markéta Ulrychová

13:51

Dobrý den.

Vy

13:51

Hezké odpoledne z Královéhradeckého kraje.

Jana Vitverová

13:54

Hezké odpoledne z Nového Města nad Metjí.

Blanka Kajčevská

13:56

Dobrý den z Vrchlabí

Hana Černá

14:06

Dobrý den, omlouvám se, dnes nebudu mít příspěvek.

Tomáš Hamberger

14:09

také se omlouvám, cestuji a nemám dostatečný signál

Jakub Novák

14:10

Díky, bereme na vědomí, šťastnou cestu!

Alena Bačíková

14:15

Dobrý den, mám problém se zvukem. Je to můj problém? Bačíková Alena

Jakub Novák

14:15

Obávám se, že ano, vypadá to, že ostatní slyší. JN

Alena Bačíková

14:16

Děkuji, pokusím se připojit ještě jednou. Bačíková Alena

Jakub Novák

14:16

Děkujeme :)

Václav Kupka

14:17

V Novém Městě nad Metují také slyšíme špatně. V.K.

Mgr. Miroslav Kozel

14:25

ZŠ Týniště nad Orlicí bez příspěvku. MK

Jakub Novák

14:25

Díky, bereme na vědomí. JN

Jan Balcar

14:27

špatný zvuk

Hana Černá

14:28

Neslyšíme vás

Jan Balcar

14:28

špatný

Vy

14:28

Bohužel vás není slyšet. Zkuste se prosím odpojit a znovu připojit. Děkuji

Alena Bačíková

14:28

Po odpojení zvuk funguje.

Zbynek Kaspar

14:28

Vašku jestli máš možnost, tak se připoj pres kabel

Vytlačilová, ORP Broumov

14:29

Nevynechali jsme ZŠ a MŠ Teplice nad Metují?

Vy

14:29

Pan Hamberger se omluvil.

Jakub Novák

14:30

Pan kolega Hamberger v konverzaci výše se omluvil. JN

Zbynek Kaspar

14:41

omlouvám se, budu se muset odpojit, starší dcera ma trenink

Děkuji

Kašpar

Jakub Novák

14:42

Jasně, děkujeme za účast :)

Mgr. Miroslav Kozel

15:12

Děkuji za názory všech účastníků, ale z časových důvodů budu muset odjet. :-( MK

Jakub Novák

15:14

Samozřejmě, díky za účast. JN

Jitka Mácova

15:15

Výborná myšlenka - třídní učitelé by měli mít nižší úvazek. :)

Jana Vitverová

15:17

Souhlasím s paní Bártovou, že schází ve školství systémovost v podpoře práce s nástroji v online výuce.

Markéta Ulrychová

15:17

Zajímá mne otázka dárcovského programu kraje - vizualizéry do škol.

Jakub Novák

15:18

Díky, v rámci závěrečné diskuze téma s paní náměstkyní otevřeme :)

Alena Bačíková

15:18

Omlouvám se , za opuštění hovoru, ale vždy mám horší zvuk. Po odpojení je zvuk dobrý. Děkuji za pochopení.

Jakub Novák

15:19

V pořádku, díky za info :)

Jan Balcar

15:21

Omlouvám se, ale musím odběhnout na další jednání. Děkuji za pozvání a těším se na výstupy z dnešního setkání :). Přeji všem hodně zdraví, pevné nervy a optimismus a učitelům pěkné prázdniny :).

Jan Lang

15:32

skolysobe.cz

[https://skolysobe.cz/aktuality/online-workshopy-pro-zaky-zs](https://meet.google.com/linkredirect?authuser=1&dest=https%3A%2F%2Fskolysobe.cz%2Faktuality%2Fonline-workshopy-pro-zaky-zs)

Jitka Mácova

15:41

Ještě co myslím nebylo zmíněno, většina rodin bud´nemá techniku, ale problém je i připojení jako takové, bud kvůli ceně nebo výkonu sítě. Tady nevím, kam se obrátit

Jaroslav Sogel

15:47

Omlouvám se, mám další jednání na městě. Všechny zdravím, děkuji za získané informace i kontakty. J. Sogel

Blanka Kajčevská

15:47

Potvrzuji, žáci s poruchami AS z domova pracovali lépe

Jitka Mácova

15:51

nemám tu zkušenost

Markéta Ulrychová

15:53

Souhlasím s paní Mácovou.

Jana Vitverová

15:54

Naprosto souhlasím.

Darina Bártová

15:54

Naprosto souhlasím, díky Jitce Mácové. RVP i ŠVP jsou přeplněné.

Blanka Kajčevská

15:54

Souhlasím

Hana Černá

15:54

Souhlasím s Vámi také.

Jan Lang

15:56

Jsem proti redukci RVP. Školy učí stále méně a to je škoda. Žáci zvládnou daleko více jen to musí být pro ně zajímavé.

Hana Černá

15:57

Já učebnici nepoužívám a jde to

Jitka Mácova

15:58

ŠVP - myslela jsem to obecně

Jan Lang

16:00

Doufám že nebude. Informatika pro střední školy je tam naprosto špatně.

Ota Černý

16:02

Souhlasím

Darina Bártová

16:02

Byl by skvělé organizovat tato setkání na různá témata a prodiskutovat je společně napříč krajem, díky KÚ,, že tuto iniciuje takovou podporu a diskuzi. Například hodnocení, badatelská výuka...

Jana Vitverová

16:02

Souhlasím.

Jan Lang

16:04

Budeme stejně přísní jako před Covidem

Jakub Novák

16:07

[https://skolysobe.cz/](https://meet.google.com/linkredirect?authuser=1&dest=https%3A%2F%2Fskolysobe.cz%2F)

Vy

16:08

[https://skolysobe.cz/](https://meet.google.com/linkredirect?authuser=1&dest=https%3A%2F%2Fskolysobe.cz%2F)

Markéta Ulrychová

16:09

Děkuji za dnešní setkání.

Blanka Kajčevská

16:09

Klidné léto přeji

Jan Lang

16:09

Děkujeme. Přeji hodně zdraví všem

Vytlačilová, ORP Broumov

16:09

Děkujeme, nashledanou.

Hana Černá

16:09

Děkuji, přeji klidný další školní rok.

Dagmar El-Hmoudova

16:09

Moc děkujeme, krásný den.

Alena Bačíková

16:09

děkuji a přeji příjemné odpoledne.

Darina Bártová

16:10

Nashledanou

Lenka Wilkeová

16:10

Hezký den z Broumovska. Děkujeme.

Simon Schwab

16:10

Děkujeme za setkání a přínosné zkušenosti.

Markéta Cejnarová

16:10

Děkujeme, hezký den.

Jana Fišerová

16:10

Děkuji, nashledanou.