

ZÁPIS Z JEDNÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINY PRO ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI

Datum a čas konání: 2. června 2020, 16:00

Místo konání: přednášková místnost jičínského zámku, Valdštejnovo nám. 1

Přítomni: dle prezenční listiny 7 osob, 3 pracovníci MAP

Zápis:

Program jednání:

1. Zahájení
2. Přehled činnosti PS RP 09/2019 - 06/2020
3. Doplnění a diskuze k vyhodnocení „Dotazníku rovných příležitostí (MŠ a ZŠ)“
4. Vzdělávací aktivity na podzim 2020
5. Závěr

1. Zahájení

Účastníky pracovní skupiny přivítal J. Jirásko.

2. Přehled činnosti PS RP 09/2019 - 06/2020

26. 11. 2019 (12 členů PS)

- Aktivity MAP plánovat dostatečně včas – zajistit tak rovný přístup
- MAP může podpořit i vzdělání pro pozici logopedických asistentů – hodně dětí s logopedickými vadami
- Tvorba dotazníku pro zjištění rovných příležitostí pro MŠ a ZŠ (rozeslání k vyplnění 01/2020)
- Seminář „Osobnostní rozvoj“ - lektor PhDr. Svoboda – úspěšně proběhlo 06. 02. 2020
- „Feusteina metoda“ rozvoj kognitivních dovedností – lektor Mgr. O. Věnek Vysopal (zatím neproběhlo, domluvený termín 20. 03.2020 byl zrušen, nový termín je 22. 07.2020 a 04. 09.2020)
- „Kurz Ředitel koučem“ - Koučink akademie Horní Libchavy - kurz je naplněn, začíná 10. 09. 2020
- Setkání asistentů pedagoga na 4. ZŠ - proběhlo 19. 02. 2020 – pozitivní zpětná vazba ze strany účastníků, v plánu další setkání

25. 02. 2020 (12 členů PS)

- „Podpora vzdělávání dětí s ADHD a s náročným chováním“ – lektorka L. Felcmanová - proběhne (úspěšně proběhlo 03. 06.2020)
 - Bohumil Kartous – analytik na téma rovné příležitosti ve vzdělávání – celorepublikové srovnání, termín předběžně domluven na 15. 09. 2020
 - L. Bretová prezentovala výsledky sběru dat dotazníku pro rovné příležitosti pro MŠ
- Závěr:** Rovné příležitosti u MŠ v regionu jsou nastaveny v normě a není nutné v tomto ohledu nastavovat změnu.

28. 04. 2020 (online setkání, 8 členů PS, 1 host)

- L. Bretová prezentovala výsledky sběru dat dotazníku pro rovné příležitosti pro ZŠ

Důležité body:

- Žáci s potřebou vzdělávacích potřeb a podpůrných opatření – velký nárůst
- Zájmové kroužky – výše úplaty
- Stravování – výše úplaty
- Výrazný nárůst neomluvených hodin na 2. stupni ZŠ
- Výše úhrady za školní družinu
- Náklady na školní pomůcky pro žáka 1. třídy

Závěr: Diagnostikovat a pojmenovat nerovnosti, zformulovat doporučení a následně rozeslat školám a zřizovatelům

3. Doplnění a diskuze k vyhodnocení „Dotazníku rovných příležitostí (MŠ a ZŠ)“

- Zřizovatelé by měli podpořit bezbariérovost školních budov
 - Počet dětí s podpůrným opatřením vzrůstá, plán pedagogické podpory v MŠ a ZŠ funguje dobře, (sdílený asistent v MŠ např. až pro 3 děti)
 - Inkluze je podporována, podpůrná opatření jsou financována ze strany státu
 - Neomluvené hodiny – proč se děti uchylují k záškoláctví?, sbírat data od výchovných poradců, jaké jsou důvody?, na 1. stupni ZŠ jsou žáci ještě víc pod dozorem, riziková je 7. třída (děti to začínají zkoušet), proč potřebujeme tento údaj?
 - Nedostatek školních psychologů - návrh sehnat tzv. „sdíleného psychologa“
Úkol: J. Jirásko – osloví paní psycholožku a bude informovat o výsledku
 - Ceny obědů – školy využívají i akce v supermarketech, a tak snižují své náklady na potraviny – lze ve městě, na vesnici jsou závislí na dodavatelích, otázka, proč některé děti nechodí na oběd?, je to finanční otázka nebo jiné důvody? (kvalita stravy, dítě se stravuje doma, atd.)
 - Nedostatek škol s rozšířenou výukou – vzdělání je celkově špatně nastaveno, každé dítě baví něco jiného, mělo by mít možnost rozvíjet se v tom, co ho baví, v čem je nadané, nadaní žáci nemají dostatečnou podporu.
 - Poznámka: B. Hofmannové – chybí vnitřní motivace žáků, učení by mělo být kreativní proces, měla by v tom být energie.
 - Ceny kroužků – ceny se liší i dle nákladnosti na kroužky (nejdražší kroužek výuka AJ).
 - Příspěvek zřizovatele na pomůcky 1. třídy se liší, stejně tak jako cenová škála školních pomůcek včetně aktovky, penálu apod., i proto zde vznikají enormní rozdíly.
- B. Hofmannová navrhuje: „Seminář environmentální etika“, lektor: Marek Orko Vácha
Úkol: J. Jirásko lektora zkontaktuje a podá zprávu.

4. Vzdělávací aktivity na podzim 2020

22. 07. + 04. 09.	Kurz Feursteinovy metody	Ondřej Věnek Vysopal
27. 08. + 03. 09.	Seminář Literatura pro děti a mládež	Michaela Sehnalová
10. 09.	Kur Ředitel koučem – 1. setkání	Koučink akademie Horní Libchavy
15. 09.	Rovné příležitosti – celorepublikové srovnání	Bohumil Kartous
23. 09.	Konference Bezstarostné roky? Kroky a krůčky (před)školáka do lavice	pořadatel INFRA s.r.o, místo konání Praha
01. 10.	Geogebra matematický seminář	Veronika Havelková
08. 10.	Storytelling	Martin Hak
16. 11.	Formativní hodnocení	Mgr. Jana Stejskalová, Mgr. Petra Keprtová
19. 11.	Práce s knihou v hodinách - vzdělávací workshop	Mgr. Klára Smolíková
25. 11.	„Líný učitel“ + beseda pro veřejnost	R. Čapek, Ph.D.
termín bude upřesněn	Tvůrčí psaní a kritické myšlení	Nina Rutová, Petra Bubeníčková, Vanda Vaníčková, Alexis
termín bude upřesněn	Čteme s nečtenáři	Kateřina Šafránková

Detaily akcí naleznete na: [Přehled vzdělávacích akcí ve školním roce 2020/2021](#)

5. Závěr

J. Jirásko poděkoval za aktivní účast a rozloučil se.

Další setkání se uskuteční v úterý 29. 9. 2020 od 16 hod.

Zapsala: Lenka Veselá, DiS.

V Jičíně 2. 6. 2020