ZÁPIS Z JEDNÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINY PRO ČTENÁŘSKOU GRAMOTNOST

Datum a čas konání: 14. ledna 2020, 16:00

Místo konání: přednášková místnost jičínského zámku, Valdštejnovo nám. 1

Přítomni: dle prezenční listiny, 15 členů PS+ 2 pracovníci MAP

Zápis:

Program jednání:

1. Zahájení setkání
2. Představení pedagogů z jičínského gymnázia
3. Doladění semináře na podporu ČG (Bukvice 14. - 16. 2. 2020)
4. Nabídka seminářů (Mgr. Sehnalová)
5. Sdílení a diskuze – práce v hodinách ČJ na 1. st. ZŠ
6. Různé
7. Zakončení

1. Zahájení setkání:

Ze setkání se omluvil R. Koníř. Vedení převzala B. Podhajská, která v úvodu přivítala pedagogy z jičínského gymnázia Ing. Adama Zikmunda a Mgr. Hanu Hendrychovou.

2. Představení pedagogů z jičínského gymnázia

- A. Zikmund (M, Fyz) - Na 6-letém gymnáziu jsou opravdu výběrové děti. Na 4-letém gymnáziu je to trochu horší, tam je to otázka motivace. Ohledně matematiky – neumí goniometrické funkce, nezvládají navazující látku. Poznámka: na 2 st. ZŠ už nejsou v osnovách. A. Zikmund se zapojí do PS MG.

- H. Hendrychová (ČJ, základy společenských věd) - Děti se hodně proměnily. Rozdíl mezi 6-letým a 4-letým gymnáziem. Velké rozdíly ve znalostech dětí – to dorovnáme. Ale větším problémem je to, že nemají snahu. Některé učivo nemají upevněné, řešíme základy, které by měly znát ze ZŠ.
- Obecně – děti se neumí učit, neumí si dělat poznámky, nerozlišují, co je důležité a co není, neumí hledat souvislosti. Vyžaduji, aby si psaly poznámky (už tím si něco zapamatují), nevyužívat jen prezentace, musejí umět okomentovat vlastními slovy. Chtějí pěkné známky za málo muziky. Malá slovní zásoba. Pozitivní – umějí diskutovat.

3. Doladění semináře na podporu ČG (Bukvice 14. - 16. 2. 2020)

Program viz. příloha

Které další lektory oslovit?

- Petr Čapek – bude 25.11.2020
- Mgr. Kateřina Šafránková http://www.kritickemysleni.cz/oprogramu.php?co=lektori&lekt=katerinasa
- Mgr. Květa Krüger http://www.kritickemysleni.cz/oprogramu.php?co=lektori&lekt=kvetakr
- Mgr. Bc. Jiřina Majerová – psycholožka – typologie osobnosti žáka MBTI https://www.viaspirita.cz/

4. Nabídka seminářů (Mgr. Sehnalová)

- 19.11.2020 Klára Smolíková: jak pracovat ve výuce s knihou, komiksem (muzejní pedagožka), autorka dětské literatury (dopoledne pro děti, po 14 hod školení pro pedagogy)

- 8.10. 2020 Martin Hak: profesionální vypravěč – úžasně učí, jak zaujmout posluchače, jak pracovat s hlasem

5. Sdílení a diskuze – práce v hodinách ČJ na 1. st. ZŠ

Jak probíhá spolupráce mezi 1. a 2. st. na ZŠ? Když přejdou na 2. st. nečtou se zájmem. Probíhá na škole komunikace mezi učiteli 1. a 2.st?
Na 4. ZŠ vzájemná spolupráce. Využívání školní knihovny, která čítá 100 souborů po 30 knížkách. Na druhém stupni čtení pokračuje.
Je potřeba na gymnázium znát literární teorii? Na 6-letém to není tak nutné – to doučíme. Na 4-letém se tím začíná - vlastně se literární teorie opakuje.
Na 2. st malá dotace na ČJ.

6. Různé

B. Podhajská – sdílí své zkušenosti z různých seminářů
M. Sehnalová – sdílí svoji zkušenost s dětmi v knihovně. Je znát, když děti chodí do knihovny s učiteli od první třídy. Pokračují pak v návštěvách knihovny samy.
E. Havlíková – základ čtení je v rodině

B. Podhajská – doporučuje Čteme s porozuměním, učebnice Kritické myšlení atd. Důležitý je výběr čítanky.
R. Říha – publikace Hravé psaní

7. Zakončení

B. Podhajská poděkovala všem za aktivní účast a rozloučila se.

Další schůzka se uskuteční **dne 7.4.2020 od 16 hodin.**

Zapsala: Lenka Veselá, DiS.