

ZÁPIS Z JEDNÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINY PRO ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI

Datum a čas konání: 26. listopadu 2019, 16:00

Místo konání: přednášková místnost jičínského zámku, Valdštejnovo nám. 1

Přítomni: dle prezenční listiny, 12 osob, 2 pracovníci MAP

Zápis:

Program jednání:

1. Zahájení
2. Vzdělávání
3. Setkání asistentů pedagoga z ORP Jičín
4. Diskuze, názory, připomínky
5. Dotazník pro rovné příležitosti
6. Ukončení

1. Zahájení

Setkání zahájil a vedl vedoucí PS J. Jirásko.

Připomínka: B. Kalátová Lisá upozorňuje na rovné příležitosti v rámci aktivit MAP - zlepšit plánování, tak aby se akce nepřekrývaly. Rovný přístup všem k nabízeným aktivitám. Bylo by vhodné naplánovat akce MAP II pro rok 2021 do konce roku 2020.

Diskuze k semináři PhDr. Svobody na téma Osobnostní rozvoj – termín 6. 2. 2020 koncipovat pro MŠ cca 9 - 13hod (pro veřejnost zrušit z důvodu jarních prázdnin), naplánovat ještě jeden termín pro ZŠ.

2. Vzdělávání

- I. Krabcová - **Feuersteinova metoda** – rozvoj kognitivních dovedností
 - bylo by dobré dostat tuto metodu do škol
 - seminář jako ochutnávka této metody
 - pomůže nahlížet na problémy i jinak
 - 8 hod akreditovaný kurz
 - Mgr. Ondřej Věnek Vysopal – lektor

Úkol: K. Kabelková domluví detaily a termín

- B. Kalátová Lisá – **Koučink akademie Horní Libchavy**, mentoring, koučování – „**Kurz ředitel koučem**“ – 8 denní kurz (probíhá 1 den za měsíc) – určeno pro ředitele ZŠ, MŠ

Úkol: K. Kabelková domluví detaily a termín

3. Setkání asistentů pedagoga z ORP Jičín

Zázemí pro odpolední setkání asistentů pedagoga poskytne 4. ZŠ Jičín.



Forma:

- představení systému – školy, kde spolupráce s asistentů pedagoga dobře funguje
- skupinové aktivity: typ dítěte, typ postižení – sdílení asistentů pedagoga
- setkání by mohla vést pí. G. Prodělalová psychologka ze 4. ZŠ Jičín, příp. pí. Holá z krajské PPP.
- **Termín setkání:** 18., 19. nebo 20. únor 2020, od cca 13 hod

Úkol: J. Jirásko osloví G. Prodělalovou a podá zprávu

I. Krabcová osloví někoho z kolegů v PPP Jičín příp. pí. Holou

Termín: do 6. 12. 2019

B. Kalátová Lisá – změna financování asistentů pedagoga

Vyslovujeme obavy o diskriminaci škol podle § 16 Zák. 561/2004 Sb. v rámci reformy financování – školy jsou v ohrožení.

4. Diskuze, názory, připomínky

J. Jirásko – „**Jaká jsou rizika při přechodu žáků z malotřídek do velkých základních škol?**“

M. Otrubová (ředitelka malé ZŠ s malotřídkami) – zpětná vazba dobrá, děti jsou tak vyspělé, že se na přechod na velké školy těší, často se rozdělují na různé ZŠ. Nepociťují problémy, děti jsou z malotřídek samostatné, zvyklé samy pracovat, musí se adaptovat a přijímat i jiné učebnice atd. Zásadnější skok je z MŠ na ZŠ. Tady mají menší ZŠ spojené s MŠ výhodu.

M. Štálová – nezaznamenaly jsme mimořádné problémy při přechodu na ZŠ.

V rámci projektu MAP může dojít ke sdílení zkušeností pedagogů MŠ a ZŠ pro usnadnění přechodu dětí z MŠ do ZŠ.

Z projektu MAP může být podpořeno vzdělání pro pozici logopedických asistentů. Malá dotace na logopedické hodiny v MŠ a ZŠ. Děti s logopedickými vadami je hodně!

Pokud má dítě logopedické vady, PPP dost často doporučí odklad.

V MŠ dříve pracovaly logopedické asistentky, dnes to nefunguje.

5. Dotazník pro rovné příležitosti

J. Jirásko – prezentace MAP II – dotazník pro ZŠ a následná diskuze k některým bodům (např. absence žáků)

Termín rozeslání: do 06. 12. 2019

Termín vyplnění: do 15. 01. 2020

6. Ukončení

J. Jirásko poděkoval a ukončil setkání.

Termín dalšího setkání: 25. 2. 2020 v 16 hod.

Zapsala: Lenka Veselá, DiS.

V Jičíně 26. 11. 2019

