Vyhotoveno **Klikněte nebo klepněte sem a zadejte datum.**, Instituce:

**Téma/oblast ČG**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Práce s mimořádně nadanými žáky (školní akce)** | | | |
| Je u Vás realizována práce s mimořádně nadanými dětmi? (ano, ne) Jakým způsobem identifikujete mimořádně nadané žáky? (poradna, testy Mensa, vlastní pedagogická diagnostika). *Diferencujete učivo? Obohacujete učivo nad rámec RVP? Vytváříte skupiny pro mimořádně nadané děti? Využíváte kurzy, on-line kurzy (talnet, ctm apod.) Spolupracujete s jinými pracovišti? (výzkumné instituce, střední školy, volnočasové organizace apod.)* | | | |
| Co se povedlo? | |  | |
| Kde je prostor pro zlepšení? | |  | |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? | |  | |
| **2. Pomoc méně nadaným žákům** | | | |
| Realizujete na škole podporu méně nadaných žáků? (ano, ne) Pokud ano, jak? *Přizpůsobují Vaši pedagogové učivo a tempo těmto žákům?* | | | |
| Co se povedlo? |  | | |
| Kde je prostor pro zlepšení? |  | | |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? |  | | |
| **3. Realizace mimoškolních a mimovýukových aktivit** | | | |
| Realizujete na škole mimoškolní a mimovýukové aktivity? Jaké? | | | |
| Co se povedlo? |  | | |
| Kde je prostor pro zlepšení? |  | | |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? |  | | |
| **4. Spolupráce škol** | | |
| Máte partnerskou školu? Jste zapojeni v síti škol? *Jak spolupracujete se ZŠ?* | | |
| Co se povedlo? |  | |
| Kde je prostor pro zlepšení? |  | |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? |  | |
| **5. Role knihovny (JE/NENÍ; pokud je: využití)** | | |
| Co se povedlo? |  | |
| Kde je prostor pro zlepšení? |  | |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? |  | |
| **6. Materiální zabezpečení (audiovizuální technika, knihy apod.)** | | |
| Máte školu (knihovnu) vybavenou audiovizuální technikou a knihami pro potřeby rozvoje čtenářské gramotnosti? (čtečky knih, on-line knihy, audiovizuální prostředky, multimédia) | | |
| Co se povedlo? |  | |
| Kde je prostor pro zlepšení? |  | |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? |  | |
| **7. Spolupráce s rodiči (informovanost rodičů o možnostech)** | | | |
| Spolupracujete v oblasti čtenářské gramotnosti s rodiči? Pokud ano, jak konkrétně? *Jakým způsobem informujete rodiče o akcích školy? Jak zapojujete rodiče do těchto akcí?* | | | |
| Co se povedlo? |  | | |
| Kde je prostor pro zlepšení? |  | | |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? |  | | |

**Téma/oblast MG**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8. Práce s mimořádně nadanými žáky** | | |
| Je u Vás realizována práce s mimořádně nadanými dětmi? (ano, ne) *Diferencujete učivo? Obohacujete učivo nad rámec RVP? Vytváříte skupiny pro mimořádně nadané děti? Využíváte kurzy on-line kurzy (talnet, ctm apod.) Spolupracujete s jinými pracovišti? (výzkumné instituce, střední školy, volnočasové organizace apod.)* | | |
| Co se povedlo? | |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? | |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? | |  |
| **9. Pomoc méně nadaným žákům** | | |
| Realizujete na škole podporu méně nadaných žáků? (ano, ne) Pokud ano, jak? *Přizpůsobují Vaši pedagogové učivo a tempo těmto žákům?* | | |
| Co se povedlo? | |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? | |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? | |  |
| **10. Realizace mimoškolních a mimovýukových aktivit (kroužky apod.)** | | |
| Realizujete na škole mimoškolní a mimovýukové aktivity? Jaké? | | |
| Co se povedlo? | |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? | |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? | |  |
| **11. Spolupráce škol** | | | |
| Máte partnerskou školu? Jste zapojeni v síti škol? *Jak spolupracujete s ZŠ?* | | | |
| Co se povedlo? |  | | |
| Kde je prostor pro zlepšení? |  | | |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? |  | | |
| **12. Materiální zabezpečení (audiovizuální technika, pomůcky apod.)** | | | |
| Máte školu vybavenou didaktickými prostředky pro potřeby rozvoje matematické gramotnosti? (software, počítače, audiovizuální prostředky, multimédia) | | | |
| Co se povedlo? |  | | |
| Kde je prostor pro zlepšení? |  | | |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? |  | | |
| **13. Spolupráce s rodiči (informovanost rodičů o možnostech)** | | | |
| Spolupracujete v oblasti matematické gramotnosti s rodiči? Pokud ano, jak konkrétně? *Jakým způsobem informujete rodiče o akcích školy? Jak zapojujete rodiče do těchto akcí?* | | | |
| Co se povedlo? |  | | |
| Kde je prostor pro zlepšení? |  | | |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? |  | | |
| **14. Vliv mezipředmětových vztahů na rozvoj MG** | | | |
| Které předměty mají či nemají vliv na MG? | | | |
| Co se povedlo? |  | | |
| Kde je prostor pro zlepšení? |  | | |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? |  | | |
| **15. Motivační besedy** | | | |
| Co se povedlo? |  | | |
| Kde je prostor pro zlepšení? |  | | |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? |  | | |

**Téma/oblast/ podtémata – rozvoj dítěte/žáka**

**Inkluze, podnikavost, iniciativa a kreativita, polytechnika, sociální a občanské dovednosti, jazykové dovednosti, digitální kompetence, ostatní (další kompetence-sport, umění aj.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inkluze** | **16. Kultura [klima ve škole (nejenom ve vztahu k dětem/žákům), individuální přístup, postoj k inkluzi jako takové]** | | | |
| Pracujete ve škole s nástroji pro zjišťování klimatu ve škole, respektive třídách? Pokud ano, jakým způsobem? *Existuje etický kodex? Existuje prostor pro neformální setkávání učitelů navzájem? Jak vedení pečuje o vzájemné vztahy mezi pedagogy a žáky; pedagogy navzájem; pedagogy a vedením školy; žáky navzájem; pedagogy a rodiči; pedagogickými a nepedagogickými pracovníky školy?* | | | |
| Co se povedlo? | |  | |
| Kde je prostor pro zlepšení? | |  | |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? | |  | |
| **Inkluze** | **17. Podmínky [materiální zabezpečení (vybavenost kompenzačními pomůckami aj.), personální zabezpečení (přítomnost asistenta pedagoga aj.), bezbariérovost]** | | | |
| Jak jste vybaveni pro práci s inkluzivními žáky? Jaké speciální pomůcky využíváte? | | | |
| Co se povedlo? | |  | |
| Kde je prostor pro zlepšení? | |  | |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? | |  | |
|  | **18. Praxe (didaktické metody, hodnocení)** | | | |
|  | Využíváte při práci s inkluzivními žáky speciální didaktické metody? Jaké využíváte hodnocení? | | | |
| **Inkluze** | Co se povedlo? | |  | |
| Kde je prostor pro zlepšení? | |  | |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? | |  | |
| **Inkluze** | | **19. Relace (vztahy, komunikace, spolupráce)** | | |
| Co se povedlo? | |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? | |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? | |  |
| **Podnikavost iniciativa a kreativita** | | **20. Umělecké aktivity (výtvarné, divadelní, pěvecké apod.)** | | |
| Realizace alternativních způsobů výuky Montessori, Hejného metoda, projektová výuka apod. | | |
| Co se povedlo? | |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? | |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? | |  |
| **Polytechnika** | | **21. Aktivity v oblasti technického vzdělávání (pracovní činnosti, vaření, laborky apod.)** | | |
| Projektová výuka, mezipředmětové vztahy? Exkurze do firem? Jaké? Kam? | | |
| Co se povedlo? | |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? | |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? | |  |
| **Polytechnika** | | **22. Aktivity v oblasti přírodovědného a environmentálního vzdělávání**  **(vztah k přírodě, odpadové hospodářství apod.)** | | |
| Ekoškola? Máte speciální vybavení pro EV (venkovní učebna, zahrada apod.)? | | |
| Co se povedlo? | |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? | |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? | |  |
| **Polytechnika** | | **23. Realizace mimoškolních a mimovýukových aktivit v této oblasti (kroužky apod.)** | | |
| Spolupracujete s organizacemi zaměřenými na ochranu přírody apod.? (např. SEVER, ekovýchova KRNAP) | | |
| Co se povedlo? | |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? | |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? | |  |
| **Polytechnika** | | **24. Materiální zabezpečení (pomůcky)** | | |
| Co se povedlo? | |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? | |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? | |  |
| **Polytechnika** | | **25. Spolupráce s ostatními školami (sdílení prostorů a vybavení)** | | |
| Co se povedlo? | |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? | |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? | |  |
| **Polytechnika** | | **26. Spolupráce se SŠ a VŠ, zaměstnavateli** | | |
| Co se povedlo? | |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? | |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? | |  |
| **Polytechnika** | | **27. Spolupráce s rodiči (informovanost rodičů o možnostech)** | | |
| Co se povedlo? | |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? | |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? | |  |
| **Sociální a občanské dovednosti** | | **28. Rozvoj finanční gramotnosti** | | |
| Co se povedlo? | |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? | |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? | |  |
| **Sociální a občanské dovednosti** | | **29. Mediální výchova** | | |
| Co se povedlo? | |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? | |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? | |  |
| **Sociální a občanské dovednosti** | | **30. Rozvoj občanských kompetencí** | | |
| Co se povedlo? | |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? | |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? | |  |
| **Sociální a občanské dovednosti** | | **31. Prevence sociálně-patologických jevů** | | |
| Co se povedlo? | |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? | |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? | |  |
| **Sociální a občanské dovednosti** | | **32. Komunikační dovednosti** | | |
| Co se povedlo? | |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? | |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? | |  |
| **Jazykové dovednosti** | | **33. Práce s mimořádně nadanými žáky** | | |
| Co se povedlo? | |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? | |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? | |  |
| **Jazykové dovednosti** | | **34. Variabilita nabídky cizích jazyků** | | |
| Co se povedlo? | |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? | |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? | |  |
| **Jazykové dovednosti** | | **35. Realizace mimoškolních a mimovýukových aktivit (kroužky apod.)** | | |
| Co se povedlo? | |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? | |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? | |  |
| **Jazykové dovednosti** | | **36. Materiální zabezpečení (pomůcky, odborná učebna apod.)** | | |
| Co se povedlo? | |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? | |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? | |  |
| **Jazykové dovednosti** | | **37. Spolupráce s externími subjekty (rodilí mluvčí, jazykové školy apod.)** | | |
| Co se povedlo? | |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? | |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? | |  |
| **Jazykové dovednosti** | | **38. Spolupráce s rodiči (informovanost rodičů o možnostech)** | | |
| Co se povedlo? | |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? | |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? | |  |
| **Digitální kompetence** | | **39. Práce s moderními technologiemi ve výuce i mimo ní** | | |
| Co se povedlo? | |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? | |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? | |  |
| **Digitální kompetence** | | **40. Materiální zabezpečení (pomůcky, odborná učebna apod.)** | | |
| Jak zajišťujete správu IT (externí firma, učitel)? | | |
| Co se povedlo? | |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? | |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? | |  |
| **Digitální kompetence** | | **41. Realizace mimoškolních a mimovýukových aktivit** | | |
| Co se povedlo? | |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? | |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? | |  |
| **Digitální kompetence** | | **42. Kyberbezpečnost** | | |
| Splňuje vaše škola standard konektivity? | | |
| Co se povedlo? | |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? | |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? | |  |
| **Ostatní kompetence sport umění aj.** | | **43. Spolupráce mezi školami - výchovné projekty (např. ZUŠ x ZŠ, MŠ …)** | | |
| Co se povedlo? | |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? | |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? | |  |
| **Ostatní kompetence sport umění aj.** | | **44. Projektové vyučování (např. poznávání kulturně -uměleckých hodnot v místním bydlišti)** | | |
| Co se povedlo? | |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? | |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? | |  |
|  | | **45. Exkurze a návštěvy historicky a umělecky hodnotných objektů v místě** | | |
| **Ostatní kompetence sport umění aj.** | | Co se povedlo? | |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? | |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? | |  |

**Téma/oblast/podtémata - další oblasti - rozvoj školy**

**Infrastruktura, vize školy a strategie rozvoje, pedagogický sbor a jeho potřeby, nepedagogičtí pracovníci a jejich potřeby, vnitřní předpisy a pravidla v rámci školy, vstřícné a bezpečné místo pro žáky, jejich rodiče i pedagogy, komunikace se zřizovatelem, zájmové a neformální vzdělávání, Spolupráce se ZUŠ, administrativa, a další**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Infrastruktura | **46. Technický stav (viz SR MAP - vnitřní a vnější prostředí školy - technický stav, vybavenost; dostupnost ICT technologií atd.)** | |
| Jsou potřeby uvedeny v SR MAP?  Jak plánujete řešit (řešíte) uvedené nedostatky?  Jaká je dostupnost ICT technologií? | |
| Co se povedlo? |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? |  |
| Infrastruktura | **47. Vybavenost** | |
| Co se povedlo? |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? |  |
| Vize školy a strategie rozvoje | **48. realistická vize a strategie rozvoje školy, implementace vize a strategie a jejích cílů, pravidelné vyhodnocování zapracování doporučení/opatření pro zlepšení strategie je sdílená a naplňovaná** | |
| Máte definovanou jasnou vizi (cíle) a strategii, jak jich dosáhnout?  Kdo primárně vytvářel dlouhodobou vizi a strategii, resp. způsob, jak jí dosáhnout? Kdo další byl do tvorby zapojen? Jak?  Jak vizi a strategii prezentujete? (psanou a zveřejněnou – psanou nezveřejněnou) / Kde je dostupná?  Jak si ověřujete, že zaměstnanci jsou ztotožněni s vizí a strategií školy?  Do jaké míry se vizi a strategii daří naplňovat? Kde se daří naplňovat nejméně? A proč?  Jak často vyhodnocujete naplňování vize a strategie (autoevaluace školy)?  Jak pracujete se zjištěními a doporučeními vzešlými z autoevaluace? | |
| Co se povedlo? |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? |  |
| Pedagogický sbor a jeho potřeby | **49. vzdělávací potřeby a profesní rozvoj, personální potřeby a podmínky, hodnocení práce pedagogů, výměna zkušeností, začínající pedagogové a jejich potřeby, digitální kompetence pedagogického sboru *(přehled lidských zdrojů, kompetencí a potřeb rozvoje zaměstnanců (pedagogů); systém motivace a orientace na výsledky; podpora začínajících pedagogů; individuální plány rozvoje pedagogů)*** | |
| Jak vedení školy zajišťuje optimální personální podmínky? (aprobovanost učitelů, jejich dostatek, odbornou kvalitu …)  Zjišťuje vedení školy vzdělávací potřeby učitelů?  Jak je řešeno vzdělávání/profesní rozvoj učitelů?  Dostupnost vzdělávání pro pedagogy?  Jak probíhá pravidelné hodnocení práce pedagogů ze strany vedení školy? (např. je zaveden systém hodnotících/motivačních rozhovorů?)  Jsou vzdělávací plány navázány na další prohlubování a rozšiřování kvalifikace a znalostí pedagoga v souladu s cíli školy?  Jsou vzdělávací plány navázány na motivační systém pedagogů? Co je motivace - peníze nebo samo školení?  Jak je nastaven systém výměny zkušeností s dalšími školami (vedením, pedagogy)? Do jaké míry a jak účinně probíhá tato výměna?  Jak je nastaven systém sdílení a předávání zkušeností začínajícím pedagogům? Do jaké míry a jak rychle dochází k přenosu zkušeností/sdílení začínajícím pedagogům? | |
| Co se povedlo? |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? |  |
| Nepedagogičtí pracovníci a jejich potřeby | **50. Kuchyně, jídelna** | |
| Jsou dostupné moderní technologie ve školní jídelně? Jsou pracovníci proškoleni v používání nových technologií a jsou finančně motivováni? | |
| Co se povedlo? |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? |  |
| Vnitřní předpisy a pravidla v rámci školy | **51. existují jasná pravidla školy a pravidla vůči všem aktérům**  **vyhodnocování komunikace (komunikační strategie) školy vůči aktérům, míra a způsob zapojení aktérů** | |
| V jakých dokumentech jsou obsažena pravidla fungování školy? (školní řád, etický kodex…)  Kdo tvoří tyto dokumenty? Do jaké míry jsou zapojeni pedagogové a ostatní aktéři (nepedagogičtí pracovníci), rodiče, zřizovatel)?  Jsou tyto dokumenty, obsahující pravidla fungování v souladu s vizí a strategií školy?  Jak jsou pedagogové seznamováni s těmito dokumenty školy?  Jak jsou s nimi seznamováni rodiče a žáci?  Jsou v těchto dokumentech jasně stanoveny povinnosti (zodpovědnosti) jednotlivých aktérů?  Do jaké míry jsou pravidla obsažena v těchto dokumentech dodržována? Kde dochází k jejich porušování?  Jak má škola nastavený vnitřní a vnější informační systém (jak komunikuje uvnitř školy: vedení – pedagogové, pedagogové navzájem, pedagogové – žáci; vně: vedení – rodiče, pedagogové – rodiče)?  Jak má škola nastavený vnější informační systém/pravidla (jak komunikuje navenek: vedení – rodiče, pedagogové – rodiče; škola - )?  Jak funguje komunikace mezi jednotlivými aktéry? Ve kterých oblastech je komunikace nejslabší?  Do jaké míry nastavená pravidla přispívají ke konstruktivní komunikaci (tj. k řešení a předcházení problémů, dosažení koncensu a přijetí opatření školy)?  Jak jsou zapojení do chodu školy rodiče, ostatní veřejnost atp.? (popř. v jakých školských organizacích) | |
| Co se povedlo? |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? |  |
| **Vstřícné a bezpečné místo pro žáky, jejich rodiče i pedagogy** | **52. bezpečnostní strategie a minimalizace rizik (negativních jevů)** | |
| Jak je nastaven a funguje systém/pravidla bezpečnosti žáků a pedagogů při předcházení a řešení negativních jevů/nežádoucího chování (úrazy, šikana, příčiny neomluvené absence, blokace nežádoucích stránek apod.). | |
| Co se povedlo? |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? |  |
| **Vstřícné a bezpečné místo pro žáky, jejich rodiče i pedagogy** | **53. Efektivní způsob zachycování forem rizikového chování a postupy jejich řešení** | |
| Jak vedení sleduje a vyhodnocuje nastavení a účinnost těchto systémů? | |
| Co se povedlo? |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? |  |
| **Vstřícné a bezpečné místo pro žáky, jejich rodiče i pedagogy** | **54. Zařízení a prostředky pro zabezpečení prostor školy** | |
| Jaké výchovné problémy (problémy v chování) nejčastěji řešíte a kdo se na jejich řešení podílí?  Jaké prostředky používáte pro zabezpečení prostor školy (kamerový systém, elektronický vrátník apod.)? | |
| Co se povedlo? |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Komunikace se zřizovatelem** | **55. Komunikace se zřizovatelem** | |
| Jak probíhá?  Jak se zřizovatel angažuje?  Dostáváte prostředky, které Vám náleží? | |
| Co se povedlo? |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? |  |
| **Zájmové a neformální vzdělávání** | **56. Dostupnost** | |
| Co se povedlo? |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? |  |
| **Zájmové a neformální vzdělávání** | **57. Spolupráce s DDM či SVČ** | |
| Spolupracujete se SVČ či DDM? Pokud NE, uvítali byste spolupráci? Pokud ANO, jak spolupráce probíhá? | |
| Co se povedlo? |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? |  |
| **Zájmové a neformální vzdělávání** | **58. Mimoškolní aktivity všeobecně** | |
| Jaké? Kdo je vede? Jsou pro děti/žáky zdarma či placené? | |
| Co se povedlo? |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? |  |
| **Spolupráce se ZUŠ** | **59. Dostupnost pro děti ze škol** | |
| Co se povedlo? |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? |  |
| **Administrativa** | **60. Administrativa** | |
| Jak je v rámci školy řešena?  Co byste potřebovali v této oblasti za pomoc? | |
| Co se povedlo? |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? |  |
| **Další** | **61. Školní poradenské pracoviště** | |
| Je či není? Kdo jej tvoří? Čím se zabývá? V jakém rozsahu? | |
| Co se povedlo? |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? |  |
| **Další** | **62. Oblast kariérového poradenství** | |
| Jakým způsobem je řešeno? Čím vším se zabývá a v jakém rozsahu? | |
| Co se povedlo? |  |
| Kde je prostor pro zlepšení? |  |
| Co k tomu zlepšení potřebujeme? |  |