**Pracovní skupina pro rozvoj matematické gramotnosti (pregramotnosti)
a k rozvoji potenciálu každého žáka**

**Cíle a popis realizace podaktivity**

Pracovní skupina se schází minimálně 4 x ročně.

Do činnosti pracovní skupiny jsou zapojeni učitelé lídři/experti z daného území. Minimálně jeden člen pracovní skupiny musí být pedagogický pracovník dle zákona č. 563/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů s minimálně pětiletou praxí v základní škole. Splnění podmínek kvalifikace musí být doloženo v první zprávě o realizaci projektu po zřízení PS, a to prostřednictvím životopisu.

Pracovní skupina ze svých členů určí místní lídry/ experty, kteří se zapojí do aktivity Místní lídři, která se bude konat 2x ročně a budou zveřejněni na webu jakou součást sítě místních lídrů/expertů na webových stránkách projektu MAP.

Obsahem práce je výměna zkušeností a odborných znalostí o metodách, pomůckách a postupech, které vedou k rozvoji matematické gramotnosti (a s tím související pregramotnosti) a k rozvoji potenciálu každého žáka. Nedílnou součástí práce této pracovní skupiny je začlenění oblasti digitální gramotnosti a využívání ICT ve vzdělávání v souvislosti s podporou matematické gramotnosti a rozvojem potenciálu každého žáka.

Členové pracovní skupiny budou diskutovat, sdílet své zkušenosti, plánovat společný postup a zabývat se:

* rozvojem pre-gramotností dětí v posledním roce jejich docházky do mateřské školy,
* podporou žáků s potřebou podpůrných opatření,
* podporou nadaných žáků,
* podporou rozvoje potenciálu dětí a žáků mimo školní vyučování, např. rozvíjení základní gramotnosti prostřednictvím neformálního vzdělávání (tematicky zaměřené kroužky, kluby, kurzy, letní školy…) nebo přenos zkušeností s rozvíjením základních gramotností mezi školami a mimoškolními vzdělávacími institucemi včetně využití mentorů a koučů z mimoškolních vzdělávacích institucí ve školách či využití učitelů jako mentorů a koučů pro mimoškolní vzdělávání. Školská zařízení a mimoškolní vzdělávací a kulturní centra mohou poskytovat programy rozvíjející logické a matematické myšlení – formou přednášek, pomocí interaktivních výukových programů, workshopů a praktických cvičení s ukázkami aplikace těchto dovedností v různých oborech, a to podle zaměření příslušného centra.
* vyhodnocením přínosu různých forem podpory pro vzdělávací výsledky žáků (např. aktivit realizovaných ve školách v rámci projektů šablon – klub matematické logiky, klub šachů, klub programování a robotiky či informatického myšlení a další),
* prolínáním matematické gramotnosti do jiných předmětů a jejich vlivem na zlepšování výsledků žáků,
* plánováním výuky, způsoby jejího vyhodnocování a možnostmi hodnocení pokroku žáků v matematické gramotnosti,
* novými metodami rozvíjení matematické gramotnosti a vyhodnocením jejího vlivu na zlepšování výsledků žáků. Mohou být navrženy aktivity pro vzájemnou spolupráci škol, zapojení dalších vzdělávacích zařízení, které umožní vedení škol, učitelům na 1. stupni ZŠ, ostatním vzdělavatelům a rodičům společně se informovat o nových metodách podpory matematické gramotnosti, jako je vyučování orientované na tvorbu schémat (známé jako matematika prof. Hejného), nebo o metodách a přístupech zapojujících rodiče v roli externích expertů do výuky nebo o využívání digitálních technologií ve vzdělávání (Khanova akademie).
* využitím nových strategií plánování výuky a posilování vnitřní motivace učitelů – v kombinaci s používáním vhodných pomůcek pro podporu matematické gramotnosti u dětí a žáků apod.
* zajištěním kontinuity rozvoje matematické gramotnosti žáků a prostupnosti vzdělávacích stupňů od MŠ přes 1. stupeň ZŠ až ke 2. stupni ZŠ nebo až po přechod na SŠ.

V pracovní skupině musí být zapojen minimálně jeden odborník/místní lídr pro oblast podpory digitálních kompetencí a začleňování ICT do procesu vzdělávání.

Jako konzultant bude k jednání pracovní skupiny přizván odborník na vzdělávání dětí s potřebou podpůrných opatření, např. zkušený učitel či speciální pedagog ze školy speciální nebo z jiné poradenské organizace věnující se dětem a žákům se SVP nebo pracovník PPP/SPC nebo certifikovaný lektor.

Dále se tato pracovní skupina bude aktivně podílet na celém procesu společného plánování v území a aktualizace dokumentace MAP. Výsledkem jsou návrhy aktivit spolupráce a aktivit škol v matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka předané řídícímu výboru MAP.

Pro posun v rozvoji matematické gramotnosti je potřeba, aby MAP nastartoval a naplánoval udržitelné aktivity a procesy, musí tedy spolupracovat s pracovní skupinou pro financování.

**Metodický výklad:**

Realizací této podaktivity jsou naplňovány tyto složky akce KLIMA: Kultura učení, Leadership, Inkluze, Metodická podpora učitele, Aktivizující formy učení.