

# Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Jičín

ZPRÁVA O REALIZACI (ZoR) č. 2 za období 01 - 03/2017

## Obsah

Realizace provoz/údržba výstupu - Popis pokroku v realizaci za sledované období.....	2
Klíčové aktivity .....	3
KA1 – Akční plánování .....	3
A) Rozvoj partnerství.....	3
B) Dohoda o prioritách.....	3
C) Akční plánování .....	4
D) Budování znalostních kapacit .....	4
KA 2 – evaluace MAP.....	7
KA 3 – řízení MAP.....	7
KA 4 – řízení projektu .....	9
Přímo v žádosti o realizaci je vyplněno: .....	9
Identifikace problému (identifikace, popis, řešení).....	9
Horizontální principy .....	9
Publicita.....	9
Veřejné zakázky – bez vyplnění .....	9
Příjmy - bez vyplnění .....	9
Firemní proměnné - bez vyplnění .....	9
Příkládané dokumenty - dle realizace v záložce dokumenty .....	9
Čestná prohlášení – zaškrtnutí.....	9
Kontroly - bez vyplnění.....	9
Podpis dokumentu .....	9



# Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Jičín

## ZPRÁVA O REALIZACI (ZoR) č. 2 za období 01 – 03/2017

### Realizace provoz/údržba výstupu - Popis pokroku v realizaci za sledované období

V měsících lednu až březnu 2017 pokračovaly naplánované aktivity projektu MAP. Rozběhlo se konání všech typů vzdělávacích akcí a to jak semináře pro veřejnost, semináře pro pedagogy, neformální setkání pedagogů, setkání u kulatého stolu. Proběhlé vzdělávací aktivity jsou popsány u popisu klíčové aktivity 1 - akční plánování, podaktivita D) Budování znalostních kapacit.

V popisovaném období nebyl aktualizován strategický rámec MAP a nedošlo k jednání řídicího výboru MAP. Došlo ke sběru podnětů od některých škol k aktualizaci strategického rámce MAP, které je plánováno na září 2017. Jednání řídicího výboru je plánováno na červen 2017. Ve schváleném strategickém rámci MAP ze dne 29. 09.2016 byla v měsíci únoru pouze odstraněna administrativní chyba u projektového záměru ZŠ Libuň.

Na základě metodiky pro předávání informací mezi MAP a KAP byla dne 31.03.2017 na KAP Královéhradeckého kraje zaslána zpráva o již zjištěném zájmu základních škol a o spolupráci se středními školami. Dále je s manažery KAP řešeno společné plánování aktivit na téma kariérového poradenství.

V průběhu období pokračoval sběr dalších analytických dat o stavu mateřských a základních škol pro zpracování do dokumentu MAP.

Členové pracovních skupin se sešli při jednání u kulatého stolu s Martinem Romanem dne 12. 01. 2017. Výstupem tohoto setkání byly podklady pro jednání s vedením Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové, které bylo uspořádáno na základě zájmu zpracovatelů MAPů v Královéhradeckém kraji od NIDV Hradec Králové dne 24. 01. 2017. Další setkání členů pracovních skupin proběhlo dne 27. 03. 2017, což dalo vzniku myšlenky uspořádání výstavy s pracovním názvem „Škola mých snů“ pro větší zapojení dětí, žáků a rodičů do aktivit projektu MAP.

Pro řízení procesu tvorby MAP v rámci zvyšování zapojení co nejširší veřejnosti bylo k prezentaci jednotlivých kroků a akcí v rámci realizace projektu MAP využito jednání předsednictva svazku obcí Mariánská zahrada (zapojeno 31 obcí z ORP Jičín), jednání ředitelů škol za ORP Jičín svolané odborem školství MÚ Jičín. Jednání orgánů příjemce dotace (jednání rady spolku a členské schůze) se v období 01 – 03/2017 nekonaly, proto nebyly v prezentaci aktivit využity.

Pro zlepšení řídicích schopností realizačního týmu MAP jsou využívány semináře zaměřené na oblast vzdělávání, webináře k tvorbě MAP a semináře pořádané NIDV v rámci projektu Strategické řízení a plánování ve školách a v územích (zkratka projekt SRP).

V rámci změny č. 3 byly nahlášeny a schváleny další personální změny na pozici projektového manažera, administrativních pracovníků, odborných pracovníků MAP a expertů. Změny pracovníků v realizačním týmu jsou promítnuty do rozpočtu projektu. Kromě personálních změn byly nahlášeny i změny v harmonogramu klíčových aktivit. Nejedná se o faktické změny aktivit jako takových, ale pouze jen o vyznačení stavu, že tyto aktivity probíhají v daných měsících, přestože nebyly dosud vyznačeny nebo že jsme vzdělávací aktivity rozšířili na více měsíců.

Jednotlivé aktivity jsou podrobněji popsány v rámci pokroku v realizaci klíčové aktivity za sledované období 01 – 03/2017.



## Klíčové aktivity - Popis pokroku v realizaci klíčové aktivity za sledované období

### KA 1 – Akční plánování

Akční plánování je hlavní aktivitou projektu MAP a skládá ze 4 následujících kroků:

- A) Rozvoj partnerství
- B) Dohoda o prioritách
- C) Akční plánování
- D) Budování znalostních kapacit

V rámci změny č. 3 byl upraven harmonogram klíčových aktivit. Popis pokroku v realizaci jednotlivých kroků této KA 1 je podrobněji popsán níže.

#### **A) Rozvoj partnerství**

Dalšími aktivitami projektu MAP dochází k dalšímu rozvoji partnerství. V průběhu projektu se rozvíjejí aktivity, vedoucí k posilování vazeb mezi aktéry v území, směřující ke vzájemnému seznamování, navazování kontaktů a vytváření funkčních partnerských vazeb. Tento základ partnerství se během projektu udržuje a jsou navazovány další vazby napříč různými institucemi a aktéry ve vzdělávání, aby byl naplněn cíl projektu.

Součástí rozvoje partnerství je i zapojení členů realizačního týmu a zapojených organizací v území MAP do spolupráce s Individuálním projektem systémovým se zaměřením na oblast Strategické řízení a plánování ve školách a v územích formou účasti na vzdělávání a společných setkáváních určených k výměně zkušeností. Přehled aktivit v rámci tohoto systémového projektu ve sledovaném období je popsán u KA 3 – řízení MAP.

#### **B) Dohoda o prioritách**

Výstupem dohody o prioritách je schválené znění strategického rámce MAP včetně přílohy s investičními a neinvestičními prioritami zapojených aktérů. Došlo a ještě dojde ke sběru dalších projektových záměrů pro plánovanou aktualizaci strategického rámce, který je chystáme na září 2017.

Dalším krokem tvorby MAP v průběhu 2. pololetí roku 2017 bude rozpracování naplňování potřeb aktérů do konkrétních kroků a termínů realizace, tzn. dojde k tvorbě samotného akčního plánu, který bude vycházet z dohody o prioritách.

Tvorba Dohody o prioritách bude probíhat ve třech postupných krocích s rozdílným harmonogramem podaktivit. Ve sledovaném období došlo v těchto třech postupných krocích k těmto aktivitám:

##### 1) **Analýza** (analytická část MAP)

Došlo ke sběru dalších dat o školách pro zpracování do analytické části MAP. Do analytické části bude rovněž promítnuto o jaké šablony z OP VVV si školy v období do 30. 06. 2017 požádají.

##### 2) **Strategický rámec priorit MAP**

Strategický rámec MAP obsahuje motto, vizi, postup zapojení aktérů do jeho tvorby, popis priorit a cílů, znázornění vazby cílů na opatření MAP, popis prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV a přílohou je seznam projektových



záměrů mateřských a základních škol, základní umělecké školy a organizací neformálního, zájmového a celoživotního vzdělávání, jejichž aktivity souvisejí se vzděláváním dětí a mládeže, případně dospělých osob v ORP Jičín rozdělený na:

1) investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný za ORP Jičín

2) neinvestiční intervence a investiční intervence, které nejsou financovatelné v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný za ORP Jičín.

Strategický rámec společně s jeho přílohou byl po připomínkách partnerů schválen Řídícím výborem 26. 09. 2016 a odevzdán na sekretariát Regionální stálé konference Královéhradeckého kraje.

Máme informace, že minimálně 4 školy (MŠ a ZŠ Železnice, ZŠ Jičín Husova, MŠ a ZŠ Kopidlno a ZŠ Libuň) podaly žádost o dotaci do IROPu na základě schváleného strategického rámce MAP a priorit v něm.

V období 01 – 03 /2017 došlo a ještě dojde ke sběru dalších projektových záměrů pro plánovanou aktualizaci strategického rámce, kterou chystáme na září 2017.

### 3) Investiční priority

Vlastním dotazníkovým šetřením a osobními jednání s aktéry v území došlo ke sběru podnětů v podobě investičních a neinvestičních záměrů, ke zjištění stupně připravenosti investičních záměrů k jejich realizaci, k potvrzení potřeby a využitelnosti v území, zjištění souhlasu zřizovatelů s investicemi.

Evidujeme málo změn a do aktualizace se budou promítat i změny na základě podaných žádostí o tzv šablony.

## C) Akční plánování

Metody akčního plánování a zapojování veřejnosti probíhají a budou probíhat dál po celou dobu realizace projektu. Bez této aktivity by nebylo možné strategický rámec, akční plán a dokument MAP vytvořit, protože tyto dokumenty musí odrážet potřeby aktérů působících v území v oblasti vzdělávání. Strategický rámec MAP do roku 2023 vymezuje hlavní směry rozvoje v oblasti vzdělávání a formuluje aktivity, kterými chtějí subjekty z výchozího stavu dosáhnout stavu cílového. Akční plánování bude v další fázi realizace projektu pokračovat sestavením ročního akčního plánu, kde budou naplánovány aktivity škol a aktivity spolupráce povinně v povinných opatřeních MAP a v doporučených nebo volitelných opatřeních dobrovolně (podle zájmu aktérů).

Iniciujeme školy, aby si podávaly žádosti o dotaci na tzv. šablony z OP VVV.

## D) Budování znalostních kapacit

V období 01 – 03 /2017 došlo k naplňování naplánovaných aktivit dle vzdělávacího plánu, který byl schválen na jednání řídicího výboru MAP dne 26. 09.2017.

Jako nová aktivita došlo v měsíci březnu k pořádání setkávání ke sdílení zkušeností a předávání příkladů dobré praxe pod vedením interních lektorů z území MAP.



V průběhu období 01 – 03/ 2017 došlo k realizaci těchto seminářů a workshopů:

Termín	Téma MAP	Název akce + lektor/společnost	Cílová skupina	Účast jednotlivců.	Účast subjekty
12. 1. 2017, čtvrtek	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, napříč tématy MAP	Kulatý stůl <b>"Efektivita výuky a vyučování"</b> Martin Roman	Vedení škol	34	20
12. 1. 2017, čtvrtek	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, napříč tématy MAP	Beseda pro veřejnost <b>"Efektivita výuky a vyučování"</b> Martin Roman	Pedagogická a široká veřejnost	62 (17+45)	6 <sup>1</sup>
3. 2. 2017, pátek	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	Školení <b>"Práce s žákem s podpůrným opatřením 1. stupně"</b> Mgr. Bc. Radislava Jiříčková	Pedagogové a vedení škol	43	3
22. 2. 2017, středa	Podpora řešení sociálně výchovných problémů	Seminář <b>Formativní hodnocení</b> Mgr. Miroslava Paličková	Pedagogové a vedení škol, odborná i široká veřejnost	12	7
25. 2. 2017, sobota	Podpora řešení sociálně výchovných problémů	<b>Kurz metodik prevence</b> , II. setkání téma: Komunikace, komunikativní metody Mgr. Tomáš Valenta	Pedagogové a vedení škol, pedagogové zájmového vzdělávání	9	6
8. 3. 2017, středa	<i>Podpora řešení sociálně výchovných problémů</i>	<i>Seminář</i> <b><i>Třídní učitel jako lídr</i></b> <i>Mgr. Miloslav Hubatka</i>  <i>AKCE ZRUŠENA ze strany lektora</i>	<i>Pedagogové</i>	-	-
8.3. 2017, středa	<i>Podpora řešení sociálně výchovných problémů</i>	<b><i>Diskuze s Mgr. Miloslavem Hubatkou</i></b>  <i>AKCE ZRUŠENA ze strany lektora</i>	<i>Pedagogové a vedení škol, odborná i široká veřejnost</i>	-	-



8. 3. 2017, středa	Podpora řešení sociálně výchovných problémů	Beseda <b>Úloha rodiny při výchově dětí a spolupráce se školou</b> Mgr. Miloslav Hubatka  AKCE ZRUŠENA ze strany lektora	Pedagogové a vedení škol, odborná i široká veřejnost	-	-
10.3. 2017, pátek	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	Seminář <b>Žákovský parlament</b> ZŠ Lázně Bělohrad – interní lektori MAP	Pedagogové a vedení škol	5	3
14.3. 2017, úterý	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, Čtenářská pregramotnost v předškolním vzdělávání	Praktický seminář Ukázky využití inspirativních aktivit v praxi v MŠ  MŠ U Kina, Jičín interní lektori MAP	Pedagogové	15	13
15.3. 2017, středa	Matematická gramotnost v ZŠ	<b>Ukázkové hodiny výuky matematiky</b> (1. setkání -aritmetika) ZŠ 17. listopadu, Jičín interní lektori MAP	Pedagogové	12	9
17.3. 2017, pátek	Matematická gramotnost v ZŠ	<b>Ukázkové hodiny výuky matematiky</b> (2. setkání -geometrie) ZŠ Husova, Jičín interní lektori MAP	Pedagogové	13	10
22. 3. 2017, středa	Předškolní vzdělávání a péče . ; Inkluzivní vzdělávání .... , Čtenářská gramotnost v ZŠí; Čtenářská pregramotnost v MŠ; Podpora řešení sociálně výchovných problémů	Seminář <b>Metoda dobrého startu</b> organizace DYS-centrum Praha z. ú.	Pedagogové MŠ a 1. a 2. ročníku ZŠ	5	3
24. 3. 2017, pátek	Podpora řešení sociálně výchovných problémů	<b>Kurz metodik prevence</b> , 3. setkání téma: Školní třída, její vedení a diagnostika Mgr. Věra Kramerová	Pedagogové a vedení škol, pedagogové zájmového vzdělávání	9	6



Další vzdělávací aktivity jsou plánovány na 2. čtvrtletí roku 2017 a budou pokračovat podle schváleného vzdělávacího plánu až do března 2018.

## KA 2 – evaluace MAP

Vnitřní evaluace MAP probíhá v podstatě neustále v průběhu realizace projektu MAP, protože je potřeba reagovat na:

- nastalé změny ve složení členů realizačního týmu MAP
- změny harmonogramu plnění jednotlivých aktivit projektu
- trvání zpracování jednotlivých kroků v projektu
- průběžné plnění zadaných úkolů jednotlivým členům realizačního týmu.
- termíny dohodnutých jednání a počtu účastníků
- změny v čerpání jednotlivých položek rozpočtu

Výše popsané evaluační aktivity nesouvisejí s vypracováním průběžné evaluační zprávy a náklady na tuto činnost jsou součástí nákladů na zbývající klíčové aktivity (KA 1, KA 3, KA 4).

Výsledkem evaluace projektu MAP u aktivit popsaných v žádosti o dotaci jsou popsány změny ve změně č. 3.

Průběžná evaluační zpráva podle metodiky ŘO OP VVV byla zpracovávána v měsíci dubnu 2017 a je odevzdána se zprávou o realizaci č. 2.

## KA 3 – řízení MAP

Řízení procesu MAP probíhá souběžně s tvorbou MAP a jeho cílem je vytvořit funkční implementační strukturu k naplňování a řízení cílů MAP. Proces řízení je obdobný, jako bylo popsáno ve zprávě o realizaci č. 1.

K nastavení procesu řízení MAP napomáhají i webináře a semináře v rámci projektu Strategické řízení a plánování ve školách a v územích (zkratka projekt SRP). Jednalo se o webináře v rámci modulu B – Komunitní práce, modulu C - vedení a řízení týmů a modulu D - Strategické řízení a plánování „ve školách“.

Popis způsobů a procesů zapojení dotčené veřejnosti do tvorby MAP je popsán v 2. kapitole strategického rámce MAP.

Zájemci o tvorbu MAP byli delegováni do řídicího výboru a do pracovních skupin. Řídicí výbor MAP má podíl na řízení projektu, na sestavování pracovních skupin podle definovaných priorit a tvoří základní strukturu partnerství.

Řídicí výbor MAP se v období 01 – 03/2017 nesešel.

Členové pracovních skupin se sešli při jednání u kulatého stolu s Martinem Romanem dne 12. 01. 2017. Výstupem tohoto setkání byli podklady pro jednání s vedením Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové, které bylo uspořádáno na základě zájmu zpracovatelů



MAPů v Královéhradeckém kraji od NIDV Hradec Králové dne 24. 01. 2017. Další setkání členů pracovních skupin proběhlo dne 27. 03. 2017, což dalo vzniku myšlenky uspořádání výstavy s pracovním názvem „Škola mých snů“ pro větší zapojení dětí, žáků a rodičů do aktivit projektu MAP.

K řízení projektu MAP, k informování veřejnosti, k publicitě projektu MAP, k přihlašování na vzdělávací akce využíváme vlastní webové stránky pro projekt MAP na <http://map.otevrenezahrady.cz/>.

Ve sledovaném období se členové realizačního týmu MAP zúčastnili těchto akcí:

- 10.01.2017 - Webinář B1 - Participace, komunitní práce, komunitní plánování
- 11.01.2017 - Webinář B2 - Jak oslovit cílové skupiny nezbytné pro komunitní práci
- 16.01.2017 - Jednání Regionální státní konference Královéhradeckého kraje, Hradec Králové
- 17.01.2017 - Jednání Platformy MAP, Dobruška
- 17.01.2017 - Webinář B3 - Zapojení všech nezbytných aktérů
- 19.01.2017 - Webinář B4 - Jak komunitně pracovat
- 24.01.2017 - Seminář na téma Klima organizace, NIDV Hradec Králové
- 24.01.2017 - Setkání s představiteli Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové o možnostech navázání spolupráce a zlepšení přípravy absolventů do praxe ve školách
- 24.01.2017 - Webinář B5 - Jak komunitně pracovat
- 26.01.2017 - Webinář C1 - Vytváření pracovních týmů
- 31.01.2017 - Webinář C2 - Techniky pro vedení pracovních týmů
- 02.02.2017 - Webinář C3 - Facilitace
- 07.02.2017 - Webinář C4 - Řízení a vedení pracovní skupiny
- 09.02.2017 - Webinář C5 - Výstupy z jednání, komunikace
- 16.02.2017 - Odborná konference zaměřená na vzdělávání seniorů - vzdělávání 3. věku - příležitost pro společnost - od profesního k zájmovému vzdělávání seniorů, Mladá Boleslav
- 21.02.2017 - Konference projektu Strategické řízení a plánování ve školách a v územích, NIDV Hradec Králové
- 21.02.2017 - Jednání předsednictva Mariánské zahrady, Bukvice
- 21.02.2017 - Webinář D1- Systém strategického plánování ve školách
- 23.02.2017 - Webinář D2 - Postupy škol při strategickém plánování
- 25.02.2017 - Prezentace projektu MAP vybraným účastníkům na akci Jivínský Štefan, Dětenice
- 28.02.2017 - Jednání Platformy MAP, Bukvice
- 01.03.2017 - Webinář D3 - Postupy při realizaci strategických plánů
- 07.03.2017 - Webinář D4 - Organizační struktura školy, role jednotlivých zaměstnanců eventuálně dalších osob při strategickém plánování
- 07.03.2017 – Jednání Oblastního shromáždění Hospodářské komory Královéhradeckého kraje, jednání Jičín, Jičín
- 09.03.2017 - Setkání ředitelů ZŠ a MŠ z ORP Jičín, Jičín
- 11.03.2017 - Webinář D5 - Spolupráce škol s partnery při strategickém plánování
- 27.03.2017 - Jednání o prezentaci vzdělávacích aktivit v území v aplikaci EDUmapa, Jaroměř





## KA 4 – řízení projektu

Cílem této klíčové aktivity je nastavit postupy řízení projektu tak, aby bylo zajištěno průběžné řízení a kontrola realizace projektu.

Realizační tým se skládá: z řídicího výboru, administrativního týmu a odborného týmu.

**V administrativním týmu** byl z přímých nákladů projektu v období 01 – 3/2017 placen projektový manažer (HPP, 0,42 úvazku) a administrativní pracovník (DPP, 0,22 úvazku).

**V odborném týmu** byli vedoucí a členové pracovních skupin, odborní pracovníci MAP, expert a interní lektori. Vytvořeny jsou 4 pracovní skupiny – PS Předškolní vzdělávání, PS Základní vzdělávání, PS Vzdělávání a management škol a PS Neformální a zájmové vzdělávání. Vedoucí pracovních skupin a členové pracovních skupin pracovali podle aktuálních potřeb projektu. Počet členů v pracovních skupinách odpovídal počtu zájemců o práci v dané pracovní skupině. Do jednání pracovních skupin se zapojilo 7 osob a 4 vedoucí pracovních skupin.

Odborný tým pracuje na aktivitě 1 – akční plánování včetně všech podaktivit, aktivitě 2 – evaluaci a aktivitě 3 – řízení MAP. Odborný tým je a bude hlavním výkonným orgánem po dobu realizace celého projektu.

O zájemce z řad pedagogů byl od března 2017 rozšířen odborný tým projektu. V březnu proběhly 4 akce se zapojením 9 lektorek. Tato aktivita pomohla k rozšíření odborného týmu MAP, přispěla k většímu zapojení pedagogů do projektu MAP, k budování znalostních kapacit v území a k šíření spolupráce mezi školami v území.

### **Přímo v žádosti o realizaci je vyplněno:**

**Identifikace problému (identifikace, popis, řešení)**

**Indikátory**

**Horizontální principy**

**Publicita**

**Veřejné zakázky** – bez vyplnění

**Příjmy** - bez vyplnění

**Firemní proměnné** - bez vyplnění

**Příkládané dokumenty** - dle realizace v záložce dokumenty

**Čestná prohlášení** – zaškrtnutí

**Kontroly** - bez vyplnění

## Podpis dokumentu



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY