



SRPácký NEWSLETTER

č. 2 | Ročník I.

Prosinec 2016 | www.nidv.cz

Mapujeme MAP

Pracovníci projektu SRP rozjeli během letošního září naplno metodickou podporu příjemců projektů Tvorba Místních akčních plánů rozvoje vzdělávání (příjemci IPo MAP). Poskytují ji centra podpory na jednotlivých krajských pracovištích Národního institutu pro další vzdělávání (NIDV). Je pravda, že činnost krajských center nabrala určité zpoždění. Nyní je ale třeba napnout všechny síly ke kvalitnímu plánování a hledět do budoucnosti s optimismem.

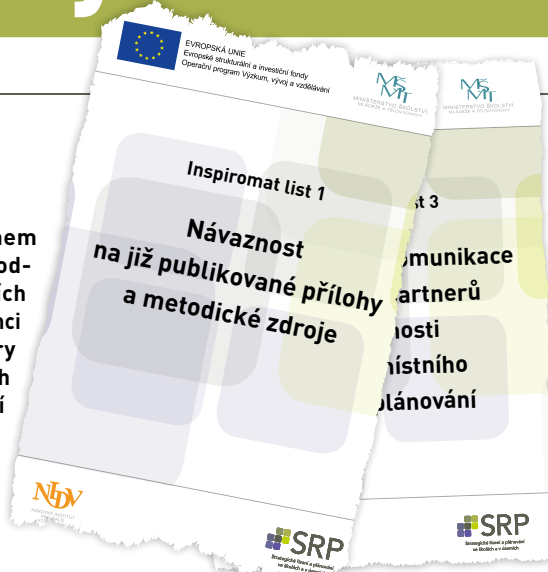
Od září se usilovně snažíme všechny aktivity projektu SRP, které směřují k příjemcům IPo MAP, výrazně urychlit. V jednotlivých krajích pořádáme už druhou vlnu setkání příjemců IPo MAP, kde seznamujeme účastníky s aktuálními informacemi z projektu a představujeme metodické materiály a vzdělávací aktivity, jež jsme připravili.

Na každém setkání probíhá také užitečná výměna zkušeností mezi příjemci IPo MAP. Ti mohou využít i možnosti individuální konzultace nebo realizace vzdělávání na míru. Uvedené aktivity lze domluvit s pracovníky center podpory v jednotlivých krajích. Činnosti v centrech podpory koordinujeme s dalšími aktivitami v daných krajích tak, aby příjemci IPo MAP dostávali komplexní informace, a nemuseli tedy opakovaně jezdit na různá setkání a jednání v několika termínech.

Akcelerovali jsme také přípravu a samotnou tvorbu všech výstupů pro-

„Inspiromaty nefungují ani jako vzor, ani jako závazný dokument, podle kterého mají příjemci IPo MAP postupovat. Budeme je zřejmě doplňovat podle potřeb terénu.“

jektu, které souvisejí s metodickou podporou příjemců IPo MAP. Oproti harmonogramu v projektu jsme o tři měsíce dříve vydali materiály metodické podpory a začali realizovat vzdělávací webináře. V rámci metodické podpory pro příjemce IPo MAP jsme zveřejnili dokumenty Inspiromatu. Jedná se o materiály,



které podrobně vysvětlují Postupy MAP a vycházejí také z dalších dokumentů, jež byly pro příjemce IPo MAP zveřejněny (příklad struktury MAP, vzor Strategického rámce MAP) a které představují možná řešení a příklady postupu prací.

Je však třeba jasně upozornit, že jejich úlohou v žádném případě není fungovat jako vzor. Nejsou ani závazným dokumentem, podle kterého musí příjemci IPo MAP postupovat. Dokumenty Inspiromatu budeme pravděpodobně doplňovat o další témata podle potřeb terénu.

Totéž platí pro Příklad zpracování MAP – i ten obsahuje tipy, jak je možné MAP zpracovat, ale nepředstavuje žádné dogma. Při jeho tvorbě jsme vycházeli především z již existujících reálných dokumentací MAP (z některých zveřejněných Strategických rámců MAP a ze zpracovávaných akčních plánů, pokud nám dal zpracovatel souhlas s jejich použitím; samozřejmě byla přitom dodržena podmínka anonymizace použitých příkladů). Na tuto podpůrnou dokumentaci navazoval obsah webinářů a s nimi související e-learning.

Pokračování na straně 3 ▶



ÚVODNÍ SLOVO

Vážené kolegyně, vážení kolegové,

jsm velmi ráda, že vás v předvánočním čase opět můžeme informovat o novinkách v projektu Strategické řízení a plánování ve školách a v územích (SRP). Během půl roku, který uplynul od startu projektu, se ukázalo, jak velká očekávání z mnoha míst se k naší činnosti upínají.

Není se opravdu čemu divit. Vždyť tento klíčový systémový projekt MŠMT je pro nás všechny nesmírně důležitý a užitečný. Navíc jsme za uvedenou dobu navzdory malému počátečnímu zdržením odvedli velký kus práce. O jejich výsledcích bychom vás rádi informovali ve druhém čísle našeho newsletteru. Na co se tedy můžete těšit?

Především na příspěvek, který shrnuje dosavadní aktivity projektu ve vztahu k oblasti místního akčního plánování. O praktickém významu dokumentů, které ve spolupráci s MŠMT vytváříme, jsme mluvili s místopředsedou Národní sítě Místních akčních skupin ČR Janem Florianem.

„Naše webináře se setkaly s velkým zájmem a úspěchem. Běží další aktivity, včetně propojování se systémovými projekty. Máte se tedy rozhodně na co těšit.“

Připravili jsme také shrnující článek o webinářích, protože tato aktivita se v uplynulé době setkala s velkým zájmem a úspěchem. V novém čísle nechybí ani pravidelná rubrika SRPáci se představují, informace o úvodní konferenci projektu nebo o propojení SRP u dalšími systémovými projekty. Doufám, že si se zájmem přečtete i novinky, které se týkají analytických zpráv.

Milé kolegyně, milí kolegové, velmi se těším na naši další spolupráci. Přeji vám radostné a odpočinkové Vánoce a příjemný vstup do roku 2017.

Jitka Chrtková
projektová manažerka



■ Manažer MAS Český Západ Jan Florian: Inspiromaty SRP nám velmi vyhovují

S prosbou o rozhovor jsme tentokrát oslovili Jana Floriana, manažera Místní akční skupiny (MAS) Český Západ. Rozebírali jsme nejen jeho dosavadní zkušenosti s místním akčním plánováním (MAP), ale i související specifika a problémy regionu. Řeč byla také o nedávno uveřejněných Inspiromatech. Potvrdilo se, že dokumenty jako třeba kontrolní list pomáhají zajistit, aby se ve složitém procesu tvorby MAP na něco nezapomnělo.

Aktivity místních akčních skupin se v západní části Plzeňského kraje rozběhly v roce 2004 a orientovaly se dosud hlavně na rozvoj venkova. Jak vám dřívější zkušenosti pomáhají dnes při tvorbě MAP?

Místní akční skupiny fungují jako zpracovatelé všech místních akčních plánů (MAP) s výjimkou Plzně. Jsme zvyklí vytvářet podmínky pro věcnou diskusi aktérů, organizovat setkání, workshopy, konference, otevírat témata, klást otázky, seznamovat lidi, kteří by se možná jinak nepotkali nebo o sobě a svých aktivitách nevěděli. Známe dobře terén, víme, na koho se obrátit, známe starosty, ale i neziskové organizace, které v regionu působí a k práci s dětmi a mládeží mají blízko.

Z toho plyne, že problémy regionu řešíte komplexně, napříč sektory.

V tom tkví podle mne obrovský potenciál, který vkládáme do tvorby MAP od začátku. Jiný zpracovatel by si musel tyto kontakty teprve vytvořit a se specifiky daného regionu se seznámit. Novinkou tak pro nás byla většinou jen samotná školní půda, tedy poznání, jak to ve školách skutečně funguje, s čím vším se musí ředitelé a učitelé potýkat. Na druhou stranu nám to umožňuje pohlížet na věci trošku z nadhledu. Přesto se snažíme porozumět i každodenním problémům, které ředitelé a učitelé trápí a leckdy zdržují od práce s dětmi.

V současné době zpracováváte MAP rozvoje vzdělávání ve správním obvodu ORP Stříbro. Mohl byste popsat, čeho se vám už podařilo dosáhnout?

Začali jsme poměrně brzy. První setkání zástupců škol a zřizovatelů jsme uspořádali už v červnu 2015. Chtěli jsme otevřít debatu. Máme štěstí, že se nám podařilo sestavit velmi kvalifikovaný tým – projekt má na starosti kolegyně, která působila jako vedoucí DDM, spolupracujeme se socioložkou, specializující se na venkovské školství, a další kolegyně, která se zabývá sociálním začleňováním, pracovala dříve pro MPSV, organizaci Člověk v tísni a nyní pro lokálního poskytovatele komunitních sociálních služeb.

Jak debaty probíhaly?

Začali jsme rozhovory s řediteli, vedoucími učitelkami mateřských škol a poté se zřizovateli. Úmyslně klademe ty nejzákladnější otázky, chceme popsat, jak věci fungují, co by mohlo fungovat lépe. Ředitelé i zřizovatelé si díky tomu uvědomují, že o řadě věcí spolu

prostě nemluví, protože na takové diskuse není čas nebo je považují za zbytečné. Ale už jen pojmenování těchto problémů může přinést drobné změny. Povedlo se nám také zorganizovat Fórum vzdělávání k ožehavému tématu společného vzdělávání. Přizvali jsme několik inspirativních osobností a zástupců různých organizací, aby s místními aktéry diskutovali na této otevřené platformě.

Na jaké problémy právě teď narazíte a co děláte pro jejich řešení?

Často se u pracovníků ve školství setkáváme s pocitem bezmocnosti, únavy, vyhoření, nedostatkem motivace. Na jednu stranu mají pocit, že už tady všechno bylo, že už vše vyzkoušeli, na druhou stranu jsou ale velmi rádi, že s nimi diskutujeme o jejich práci a problémech způsobem, jakým to asi zatím nikdo nedělal. Na učitele a ředitele jsou kladena obrovská očekávání. Když slyším, co vše musí zvládnout a stihnout, je to téměř nadlidský výkon. Snažíme se je proto příliš nezatěžovat a chceme jim nabízet formát setkání, který pro ně může být osvěžující a inspirativní. Jsem přesvědčen, že kromě zajímavého programu je přínosná i samotná podoba setkání.

Je problémem také sociální začleňování?

Ano, ale ne v té podobě, v jaké se o něm často diskutuje v médiích, tedy začleňování zdravotně handicapovaných či menšin. Závažnějším problémem je začleňování dětí a žáků z rodin ohrožených chudobou nebo z nepodnětného prostředí. To vnímáme jako skrytý problém, který je třeba řešit na lokální i národní úrovni. V každé škole se najdou děti, které nenosí svačiny, nemají zaplacené obědy, nejdou se školou do divadla, na školní výlet nebo na plavání. V každé škole řeší takové situace jinak, více či méně citlivě, s větším či menším pochopením pro situaci rodiny a dítěte, ve spolupráci s dalšími, nebo izolovaně – a výsledkem může být snaha o začleňování, nebo spíše nevyločení takového dítěte od počátku jeho docházky, nebo naopak jeho stigmatizace už v raném věku.

Vzdělávací potřeby ve vašem regionu charakterizuje skutečnost, že kraj je výrazně orientován na strojírenský a potravinářský průmysl. Jak tento fakt reflektujete ve vaší místní rozvojové strategii?

Velká část zaměstnanosti v našem regionu dnes samozřejmě souvisí s těmito oblastmi.

Profesní příprava je ale spíš otázkou dalších stupňů vzdělávání, kterými se zabývají kolegové v krajském akčním plánu (KAP). Z pohledu MAS je pro nás důležitá otázka místní identity, zájmu dětí zůstat v regionu, nebo se sem alespoň vracet. Chceme proto, aby vzdělávání v malých venkovských školách a dětství a mládí strávené na venkově nebylo bariérou pro další rozvoj, aby se děti z venkova necítily v městských školách pozadu, aby neměly pocit, že jim na vsi něco uteklo. To ale současně znamená, že úroveň, dostupnost a rozsah vzdělávání i možnosti volnočasového vyžití musí být na venkově na odpovídající úrovni.

Zůstaňte ještě u místní rozvojové strategie, kterou MAS Český Západ vytyčila na roky 2014–2020. Jak se vám daří naplňovat její cíle prostřednictvím projektů v rámci evropských fondů?

Zatím jsme na začátku. S přípravou strategie jsme začali již v polovině roku 2013, kdy jsme uspořádali velkou regionální konferenci, na které jsme definovali potřeby našeho území. Chtěli jsme začít s implementací již v roce 2014. Bohužel se příprava tzv. komunitně vedeného místního rozvoje (CLLD) značně protáhla.

V nedávno době jsme dali k dispozici devět Inspiromatů, které výrazně usnadňují proces místního akčního plánování. V čem vám naše nová metodická vodítka pomohla?

Vzhledem k tomu, že jsme s přípravou začali docela brzy, byly pro nás některé věci spíš ujištěním, že jsme postupovali správně, případně nás upozornily na detaily, kterým jsme nevěnovali tolik pozornosti. Další vodítka nám pomáhají dobře se připravit na kroky, které nás teprve čekají. Používáme je jako takový checklist, zda jsme na něco nezapomněli. Velmi nám vyhovuje zejména jejich forma a doporučující charakter. Škoda, že podobné pomůcky nejsou běžně připravované i pro jiné koncepční materiály, které zpracováváme.

Jaká doplnění nebo vylepšení vám naopak chybí? Co byste ještě uvítali?

Velmi se těšíme na setkávání zpracovatelů MAP na krajské úrovni. Ačkoliv se jako MAS setkáváme při řadě příležitostí, málokdy se koncentrujeme jen na jedno téma. Jsem přesvědčen, že ve sdílení zkušeností, nápadů, kontaktů a expertů máme potenciál, který nám kolegové z krajského pracoviště NIDV pomohou využít. Zajímavá by byla i setkání zpracovatelů MAP napříč republikou k různým tématům.

autor: Lukáš Pfauser

JAN FLORIAN

Manažer MAS Český Západ. Z Prahy do plzeňského regionu jej přivedlo představení literárně-dramatického souboru Bílá síť, ve kterém jako dítě účinkoval. Od té doby jezdil do západních Čech pravidelně, až se sem před jedenácti lety přestěhoval natrvalo, začal pracovat v MAS a založil zde rodinu. Působí také jako místopředseda Národní sítě Místních akčních skupin České republiky, kde se zabývá především připomínáním pravidel pro realizaci komunitně vedeného místního rozvoje (CLLD).



■ Webináře se těšily velkému zájmu

Dne 10. listopadu jsme spustili první webinář vzdělávacího modulu Tvorba MAP a úspěšně tím zahájili moderní formy vzdělávání. Akce určená pro příjemce I Po MAP se těšila velkému zájmu. Přihlásilo se na ni 152 účastníků. Odborníci z NIDV udělali maximum, aby přípravu celého vzdělávacího programu o více než tři měsíce urychlili. Reagovali tak na aktuální potřeby příjemců I Po MAP. Samotný webinář hodnotili účastníci kladně – další důvod, proč se také přihlásit, nemyslíte?

Vzdělávání lidí, kteří tvoří místní akční plány, se v rámci projektu SRP uskutečňuje nejmodernějšími formami – prostřednictvím webinářů, novinky v oblasti vzdělávání. Jsou to semináře, ke kterým se účastníci scházejí nikoliv v místnosti, ale na webu. Zájemci nemusí nikam jezdit, webinář mohou absolvovat ze svého pracoviště nebo z domova. Stačí jim k tomu dobré připojení k internetu. Před každým webinářem rozesíláme účastníkům pozvánky s odkazem, který jim po splnění jednoduchých formalit umožní přihlásit se k jeho online sledování. Komunikace

s lektorem, který má k dispozici potřebnou technickou podporu, probíhá výhradně přes internet, nejčastěji chatováním. Mnozí příjemci I Po MAP si svojí účastí na webináři SRPu tuto moderní formu výuky vyzkoušeli vůbec poprvé.

Během přípravy jsme plánovali, že ke každému tématu proběhne jeden webinář a účast na něm jsme odhadovali na 40 až 50 lidí. Po uveřejnění přihlášky na první webinář byla za jediný den naplněna kapacita 99 účastníků. A další zájemci se stále hlásili. Proto jsme s radostí urychleně připravili opakování webináře.

Do budoucna počítáme s tím, že každému tématu budou vždy věnovány dva živé webináře. Po odvysílání druhého webináře zveřejníme do dvou pracovních dnů na webu srp.nidv.cz jeho záznam. Ten bude možné podle potřeby opakovaně zhlédnout celý nebo jen jeho vybrané části.

Prvního webináře Vytváření organizačních struktur MAP se nakonec zúčastnilo 76 pří-

jemců I Po MAP. Troufám si tvrdit, že vzdělávací webinář s tak velkým počtem online účastníků proběhl v České republice poprvé. Určitým úskalím při tak velké skupině sledujících bývá chatování. Očekávali jsme, že se na chatu budou objevovat komentáře a připomínky určené lektorce Daně Divákové.

Ukázalo se však, že účastníci si chatováním vyměňovali také vlastní zkušenosti se zapojováním důležitých aktérů do MAP a navzájem se inspirovali. Asi největší ohlas měla myšlenka zapojit do přípravy MAP žákovské parlamenty, se kterou přišla MAS Orlicko. Videozáznamy natočené žákovskými parlamenty chceme v blízké době zveřejnit na projektovém webu, samozřejmě v souladu se zákonem na ochranu osobních údajů.

Webináře se zkrátka ukázaly jako vhodná forma pro předávání důležitých informací početnému publiku. Chtěli bychom je využívat i k jiným účelům, např. k informování o dalších relevantních projektech OP VVV nebo o využití kritérií kvalitní školy pro MAP.

autorka: Marie Gazdagová

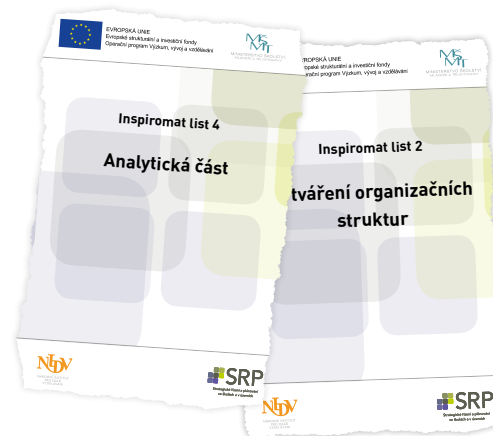
Mapujeme MAP

Dokončení ze strany 1

Závazným dokumentem se naopak stane metodický list, který stanovuje strukturu a obsah informací, jež jsou příjemci I Po MAP povinni předávat realizátorům Krajských akčních plánů (KAP). Tento dokument jsme vypracovali ve spolupráci s naším hlavním partnerským systémovým projektem P-KAP, který realizuje Národní ústav pro vzdělávání za účelem poskytování metodické podpory příjemcům KAP, bude zveřejněn v nejbližších dnech.

Odborní pracovníci projektu SRP nyní intenzivně pracují na revizi Postupů MAP. Pro tuto práci jsme mimo jiné využili i připomínky a náměty příjemců I Po MAP, které jsme shromáždili prostřednictvím center podpory v průběhu října a listopadu.

V současné době je v plném proudu příprava místních konferencí projektu SRP v jednotlivých krajích. Konference jsou určeny příjemcům



Náplň činnosti krajských center podpory nespočívá pouze v metodických radách příjemcům I Po MAP. Už od června tohoto roku poskytují centra i metodickou podporu základním a mateřským školám při výběru šablon. Podpora má formu individuálních nebo hromadných konzultací. Od září také organizujeme krátké infopanely pro zástupce škol, jež mají podobu stručných vstupů do programu vzdělávacích akcí na krajských pracovištích. Obsahem infopanelů jsou aktuální informace o projektu SRP, o MAP, šablonách a dalších výzvách Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání apod.

Ve spolupráci s Řídicím orgánem OP VVV se nám v neposlední řadě podařilo výrazně zrychlit odpovídání na často kladené dotazy k MAP i k projektům šablon. K pravidelné aktualizaci odpovědí nyní dochází zhruba jednou týdně. Optimismus do budoucna je tedy rozhodně na místě.

autorka: Jitka Baťková

■ Úvodní konference

Začátkem listopadu proběhla v budově krajského úřadu Středočeského kraje úvodní konference našeho projektu. Zazněly na ní základní informace, podrobněji se rozebíralo mimo jiné téma společného vzdělávání. Odpolední program pokračoval tématy z oblasti místního akčního plánování. Konference se zúčastnilo celkem 70 zájemců a hostů, mimo jiné náměstek MŠMT pro řízení sekce operačních programů Václav Velčovský, ředitel Odboru dalšího vzdělávání a péče o pedagogické pracovníky MŠMT Viktor Kubát a ředitelka NIDV Helena Plitzová.

■ Představení SRPu

Zástupci projektu se zúčastnili významné mezinárodní konference NIDV o profesním rozvoji pedagogických pracovníků. Hovořili zde hlavně o Klíčové aktivitě Individuální pomoc. Naši odborníci jí přisuzují velký význam, protože umožňuje velmi potřebnou práci s učiteli přímo v prostředí škol. Výběr prvních příjemců podpory začne ve spolupráci s ČŠI v příštím roce. Za SRP na konferenci vystoupila projektová manažerka Jitka Chrtková a expert z Univerzity Karlovy v Praze Václav Trojan.

■ Propojíme projekty

V novém programovém období je jednou z podmínek spolupráce a sdílení informací, zkušeností a výstupů tak, aby realizace projektů přinášela maximální efekt. Pro SRP jsou zásadními partnery Národní ústav pro vzdělávání a jeho projekt P-KAP (Podpora krajského akčního plánování) i projekt KIPR (Kvalita-Inkluze-Poradenství-Rozvoj) a Agentura pro sociální začleňování (projekt Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami). Více informací přineseme v dohledné době.

–red–

■ V orientaci pomáhají i analytické zprávy

Velký objem práce odvedli v uplynulých měsících také pracovníci aktivity evaluace. Podařilo se jim finalizovat čtyři analytické zprávy, které mapují celou oblast školství ve vztahu ke strategickému řízení. Texty předních českých expertů se zabývaly širokým spektrem odborných problémů – kulturou školy počínaje a samotným strategickým řízením konče.

Účelem analytických zpráv bylo provést vstupní analýzu domácích a zahraničních odborných zdrojů. Experti projektu SRP se zaměřili celkem na čtyři tematické okruhy: strategické řízení a plánování, pedagogické vedení škol, vedení a řízení změny a kulturu školy podporující maximální rozvoj každého žáka.

Analýzy slouží jako odborné východisko pro aktivity projektu (znalostní databáze, webináře, prezenční vzdělávání, systém intenzivní podpory školám, motivační semináře nebo aktivity v oblasti PR a marketingu). Lze očekávat, že je využijí pracovníci MŠMT a dalších subjektů, které ovlivňují vzdělávací politiku v České republice.

Odborné texty se v dohledné době stanou součástí znalostní databáze projektu, a budou tak k dispozici všem, kteří mají o tuto zajímavou problematiku zájem. O jejich zveřejnění budeme samozřejmě včas informovat.

autor: Adam Spálenský

■ Natáčíme videa

Spustili jsme nový nástroj pro informování všech, kdo mají s naším projektem co do činění, ať už to jsou vedoucí pedagogičtí pracovníci nebo třeba příjemci IPo MAP. Video natočíme vždy, když se bude v souvislosti s projektem něco zajímavého dít. První dvě videa jsme pořídili na Mezinárodní konferenci k profesnímu rozvoji pedagogických pracovníků. Hovořili jsme s projektovou manažerkou Jitkou Chrtkovou a expertem projektu Václavem Trojanem o rozjezdu Klíčové aktivity Individuální pomoc.

Podívejte se na náš web srp.nidv.cz!

–red–

SRPáci se představují

■ Marie Gazdagová

týmová manažerka Klíčové aktivity Vzdělávání

Jako graduovaná psycholožka z univerzity v Košicích jsem začínala v pedagogicko-psychologické poradně. Poté jsem kvůli změně bydliště zaměřila do personalistiky a následně do vzdělávání. V tomto směru pro mne byla klíčová stáž na univerzitě ve skotském Stirlingu.

Působila jsem v komerční sféře jako manažerka v oblasti lidských zdrojů, designérka vzdělávacích programů, trenérka, školitelka i psycholožka. Ráda cestuji a relaxuji v kuchyni při vaření.



■ Anna Poláčková

odborná poradkyně Centra podpory Praha

Vystudovala jsem obor Poradenství v odborném vzdělávání na ČZU v Praze. V rámci studia jsem absolvovala odbornou stáž na pozici koordinátor vzdělávání dospělých na Obchodní akademii – Škola 2000. Tato pozice mne motivovala k výběru mé profesní dráhy, která vedla do role metodika v NIDV. V současné době se věnuji studiu andragogiky. Volný čas trávím nejraději cestováním, sportem a studiem španělštiny.



■ Adam Dědič

týmový manažer Klíčové aktivity Řízení projektu a Spolupráce

Po studiu sociální práce na FF UK jsem jako terapeut pomáhal klientům znevýhodněným na trhu práce. Následně jsem sbíral pracovní zkušenosti v Irsku, cestoval po světě a působil jako dobrovolník v Jižní Americe. Posledních devět let se věnuji řízení projektů hrazených z evropských fondů pro neziskovou, firemní a státní sféru. Ve volném čase hraji basketbal. Těší mě být součástí projektu SRP.



Kontakty na vedoucí center podpory

Karlovarský kraj	PhDr. Ilona Juhásová	juhasova@nidv.cz	+420 775 297 078
Ústecký kraj	Mgr. Jiří Strašík	strasik@nidv.cz	+420 775 571 606
Plzeňský kraj	PhDr. Ladislava Šlajchová, Ph.D.	slajchova@nidv.cz	+420 731 503 744
Praha	PhDr. Ivana Šánilová, Ph.D.	shanilova@nidv.cz	+420 775 571 608
Středočeský kraj	PhDr. Ivana Šánilová, Ph.D.	shanilova@nidv.cz	+420 775 571 608
Jihočeský kraj	Mgr. Bc. Miloslav Poes	poes@nidv.cz	+420 775 571 613
Liberecký kraj	Ing. Jana Otavová	otavova@nidv.cz	+420 775 571 607
Královéhradecký kraj	Mgr. Jana Berkovcová	berkovcova@nidv.cz	+420 775 571 644
Pardubický kraj	PhDr. Ing. Milan Bareš	bares@nidv.cz	+420 775 571 600
Kraj Vysočina	Mgr. Miloslav Vyskočil	vyskocil@nidv.cz	+420 775 571 666
Jihomoravský kraj	Mgr. Šárka Dostalová	dostalovas@nidv.cz	+420 775 571 604
Olomoucký kraj	Mgr. Dušan Vitoul	vitoul@nidv.cz	+420 775 571 603
Moravskoslezský kraj	Mgr. Jozef Kubáň	kuban@nidv.cz	+420 775 571 609
Zlínský kraj	Ing. Ladislava Hašková	haskova@nidv.cz	+420 775 571 605