Návrhy na sestavení pracovních skupin a jejich tematického zaměření k projednání na jednání řídicího výboru projektu MAP dne 08. 06. 2016:

1. odložit ustavení pracovních skupin na později a zatím udělat ještě v červnu 2016 společné setkání všech zájemců o všechna témata, kteří byli uvedeni řediteli škol v dotazníku MAP.003 (seznam zájemců v příloze).

**POZNÁMKA: Považujete-li pro jednání ŘV znát, které z osob v seznamu jsou považovány za experty a pokročilé, tak je to možné dodatečně zjistit z výsledku dotazníku MAP.003. Prosíme tedy o sdělení vašeho požadavku, abychom to za realizační tým projektu MAP připravili.**

1. celkem 4 skupiny: skupina 1 – mateřské školy, skupina 2 – základní školy, skupina 3 – vzdělávání pedagogů a management škol, skupina 4 – neformální a zájmové vzdělávání
2. celkem 17 skupin: pracovní skupiny pro každé navržené téma dle dotazníku – 17 témat (seznam témat v příloze)
3. celkem 8 skupin (tento návrh je poslední jen z důvodu zachování přehlednosti, protože zaměření jednotlivých skupin je rozepsáno podle jednotlivých témat, která jsou spolu sloučena)

1. SKUPINA /orientovaná jedině na MŠ/

Téma č. 1 – Předškolní vzdělávání a péče – dostupnost – inkluze – kvalita

Téma č. 13 - Čtenářská pregramotnost pro předškolní vzdělávání

Téma č. 14 – Matematická pregramotnost pro předškolní vzdělávání

Poznámky: Vytvoření 1. SKUPINY, orientované jedině na MŠ, vidíme jako logické. Navíc pedagogové MŠ mohou mít přístup, mají-li zájem o práci i v jiných skupinách. Vedoucí skupiny by měla být ředitelka / učitelka MŠ.

2. SKUPINA

Téma č. 5 – Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků

Téma č. 17 – Práce s nadanými dětmi

3. SKUPINA

č. 4 – Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

č. 8 – Kariérové poradenství v základních školách

Poznámky: Vedoucím skupiny by měl být zkušený pedagog s dlouholetou praxí a hlavně zájmem o danou věc nebo výchovný poradce ze ZŠ.

4. SKUPINA

č. 11 – Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků

č. 12 – Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků

5. SKUPINA

č. 6 – Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání

č. 7 – Rozvoj kompetencí dětí a žáků v EVVO

6. SKUPINA

č. 2 – Čtenářská gramotnost v základním vzdělávání

č. 3 - Matematická gramotnost v základním vzdělávání

7. SKUPINA

č. 15 – Podpora řešení sociálně výchovných problémů

č. 16 – Administrativní pracovník ve škole, jako pomoc pro přetížené ředitele / učitele – školní asistent

8. SKUPINA

č. 9 – Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků

č. 10 – Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka

Poznámka: Nebo by se téma č. 10 dalo přiřadit do skupiny č. 6 – GRAMOTNOSTI. Nebo 8. skupinu zrušit a pak téma č. 9 zařadit někam jinam.