

Společné vzdělávání a OP VVV

Informační seminář



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Program semináře

9:00 - 9:45	Legislativní změny a společné vzdělávání - zákon č. 82/2015 Sb., kterým se mění školský zákon - vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
9:45 - 10:45	Školy a školská poradenská zařízení - změny v poradenské práci škol a ŠPZ - podpůrná opatření, doporučení ke vzdělávání žáků - zařazování žáků a komunikace mezi školou, ŠPZ a rodinou
10:45 - 11:15	Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání
11:15 - 12:30	Diskuse
13:30 - 14:30	Šablony na podporu společného vzdělávání - typy šablon - podporované aktivity - časový harmonogram
14:30 - 15:00	Další vzdělávání pedagogických pracovníků - DVPP ke společnému vzdělávání - DVPP k šablonám na podporu společného vzdělávání
15:00 - 16:00	Diskuse



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Legislativní změny a společné vzdělávání



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Školský zákon, ve znění zákona č. 82/2015 Sb., který nabude účinnosti 1. září 2016

Klíčové principy

- rovnocenná a partnerská **spolupráce** školy - školského poradenského zařízení – dítěte (resp. zákonných zástupců)
- důraz na **nejlepší zájem dítěte** a jeho participaci v rozhodovacích procesech
- jednoznačné **upřednostnění individuální inkluze**



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Školský zákon, ve znění zákona č. 82/2015 Sb.

Posílení záruk společného vzdělávání

- zavádí pojem **podpůrných opatření** nezbytných pro zajištění maximálně dosažitelného plnohodnotného vzdělávání v hlavním vzdělávacím proudu pro všechny žáky,
- zavádí nové vymezení pojmu „**žák se speciálními vzdělávacími potřebami**“ (dříve byl školský zákon velmi **striktní**, neb taxativně vymezoval výčet druhů hendikepů žáků x od 1. 9. 2016 **každý, kdo** k naplnění vzdělávacích potřeb na rovnoprávném základě **potřebuje** poskytnutí podpůrných opatření).



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

- PO se rozumí nezbytné úpravy ve vzdělávání a školských službách odpovídající zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí nebo jiným životním podmínkám dítěte, žáka nebo studenta.
- Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami **mají právo na bezplatné** poskytování podpůrných opatření školou a školským zařízením.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Školský zákon, ve znění zákona č. 82/2015 Sb.

Podpůrná opatření (PO)

- **organizační, metodická**
- odborné „intervence“ (druhý pedagog, asistent pedagoga, tlumočník či přepisovatel apod.)
- kompenzační **pomůcky** (speciální učební pomůcky, software, multimediální učebnice s podporou znakového jazyka, klávesnice pro slabozraké apod.)

5 stupňů podpůrných opatření, možnost **kombinací**

normovaná finanční náročnost PO 2-5



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

- PO prvního stupně – i bez doporučení
- PO druhého až pátého stupně – pouze s doporučením + vždy předchozí písemný informovaný souhlas zletilého žáka nebo zákonného zástupce.
- Poskytování jiného PO – po projednání se ŠPZ + informovaný souhlas zletilého nebo zákonného zástupce



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Školský zákon, ve znění zákona č. 82/2015 Sb.

- **Možnost vzdělávání** žáků/studentů dle § 16 odst. 9
 - možnost **zřizovat školy**, třídy nebo skupiny pro žáky s nejzávažnějšími typy znevýhodnění.
 - ke zřízení třídy/oddělení/studijní skupiny je nezbytný – **souhlas** MŠMT nebo krajského úřadu.
- **Zařazení dítěte:**
 - **upřednostnění** individuální inkluze
 - pouze pokud **poskytování podpůrných opatření nepostačuje** k naplňování vzdělávacích potřeb žáka
 - **doporučení** školského poradenského zařízení
 - **písemná žádost** žáka / zákonného zástupce
 - je to v **zájmu** dítěte



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

- **Nahrazuje od 1. 9. 2016 vyhlášku č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných**
- **Provádí § 16 až 19 školského zákona**



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Po meziresortním připomínkovém řízení

- Doprovodná vyhláška upravující
 - i. Vyhlášku č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
 - ii. Vyhlášku č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání
 - iii. Vyhlášku č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky
 - iv. Vyhlášku č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři
 - v. Další vyhlášky
- Vyhláška, kterou se mění vyhláška č. 364/2005 Sb., o dokumentaci škol a školských zařízení



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Vyhláška č. 27/2016 Sb.

- i. Obecné zásady (soulad se zájmy žáka, možnost kombinací podpůrných opatření)
- ii. Podpůrná opatření a zásady jejich poskytování
- iii. Postup v souvislosti s poskytováním PP (postup u PP I. stupně i II. až V. stupně)
- iv. Úprava zprávy i doporučení školského poradenského zařízení
- v. Poskytování PP (postup před přiznáním, náležitosti informovaného souhlasu, situace, kdy poskytovaná PP nejsou dostačující či naopak nejsou potřebná)
- vi. Organizaci vzdělávání žáků s PP
- vii. Vzdělávání žáků uvedených v § 16 odst. 9 (podrobnosti zařazování, přezkoumání i organizace vzdělávání)
- viii. Vzdělávání nadaných žáků (IVP, přeřazení do vyššího ročníku)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

- PO prvního stupně – minimální úprava metod, organizace a hodnocení – odpovídá škola
- Nepostačují-li – škola doporučí poradenskou pomoc

Postup v souvislosti s poskytováním

Postup 1. stupeň

Plán pedagogické podpory

- před zahájením poskytování PO vypracuje škola – seznámit zákonného zástupce
- obsahuje – popis obtíží, PO, cíle podpory a způsob vyhodnocování
- následně škola aktualizuje, průběžně vyhodnocuje, nejpozději po 3 měsících vyhodnotí, zda PO vedou k cílům – jinak změní x doporučí poradenství



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Postup 2. a vyšší stupeň

- Vždy určit pedagog. pracovníka – pro komunikaci se školským poradenským zařízením (výchovný poradce i jiné osoby)
- Škola zajistí předání plánu pedagogické podpory

Školské poradenské zařízení

- Vyhláška určuje, z čeho musí vycházet při posuzování speciálních vzdělávacích potřeb – charakter obtíží, SVP, podmínky školy...
- před doporučením projedná se školou a zákonným zástupcem navrhovaná PO

Náležitosti i vzory zprávy i doporučení



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Poskytování PO

- Bezodkladně po obdržení doporučení a udělení souhlasu zákonného zástupce
 - Stanoví se obsah informovaného souhlasu – např. i informace o důsledcích poskytování PO – změny ve vzdělávání
 - Nelze-li doporučená PO bezodkladně – projednat se zákonným zástupcem a ŠPZ poskytování jiných, které vedou k naplňování vzdělávacích potřeb žáka
-
- Průběžné vyhodnocování
 - ŠPZ stanoví lhůtu, kdy vyhodnotí – max. 1 rok
 - ŠPZ zároveň stanovuje dobu, po kterou je poskytování podpůrného opatření nezbytné - nepřesáhne 2 roky.
 - Nejsou dostatečná – škola – doporučí ŠPZ – ŠPZ vydá doporučení s jinými PO
 - Škola přestane poskytovat – z doporučení plyne, že není nezbytné



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Organizace vzdělávání žáků s podpůrnými opatřeními v běžných třídách

- Max. zpravidla 5 žáků s PO ve třídě – a to s přihlédnutím ke skladbě
- Nikdy ne více než jedna třetinu žáků ve třídě
- Ve výjimečných případech počet žáků vyšší než 5 + není možné s přihlédnutím k organizačním podmínkám školy vytvořit další třídu + zároveň by mohlo dojít k ohrožení kvality vzdělávání, lze vzdělávání v této třídě zabezpečit dvěma pedagogickými pracovníky (existuje výjimka stanovená s ohledem na přednostní přijetí)
- Pokud ve třídě žáci dle § 16 odst. 9 – max. 4 (rovněž existuje výjimka s ohledem na přednostní přijetí)
- Tato omezení se dále neuplatní u střední školy, konzervatoře nebo vyšší odborné školy



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Školy § 16 odst. 9

- jsou zřizovány podle druhu znevýhodnění uvedeného v § 16 odst. 9 zákona; v odůvodněných případech se mohou v nich vzdělávat i žáci s jiným znevýhodněním - počet nepřesáhne 25 % celkového počtu žáků vzdělávajících se ve třídě, oddělení nebo studijní skupině
- pro žáky s mentálním postižením se nevzdělávají žáci bez mentálního postižení
 - Informační povinnost školy - o organizaci vzdělávání, struktuře programů, možnostech vzdělávání s PO
 - Náležitosti žádosti
 - Převedení žáka do programu upraveného dle § 16 odst. 9 - nutnost informovaného souhlasu – rozdílech v programech i dopadech zařazení
- Přezkoumání – 1 rok po zařazení či převedení



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Školy § 16 odst. 9

- Mateřská škola – max. 3 hodiny speciálně pedagogické péče
- Základní – první stupeň 5 + 5, druhý 6 + 6 hodin
- Třída - nejméně 6 a nejvíce 14 žáků s přihlédnutím k věku a speciálním vzdělávacím potřebám žáků
- Pokud z doporučení školského poradenského zařízení vyplývá, že by počet žáků podle věty první nepostačoval k naplňování jejich vzdělávacích možností a k uplatnění jejich práva na vzdělávání, má třída, oddělení a studijní skupina nejméně 4 a nejvíce 6 žáků



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Školy a školská poradenská zařízení



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Společné vzdělávání Co by měla vědět škola a ŠPZ



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Rovnost práv, podmínek a příležitostí ve vzdělávání

- Cíl společného vzdělávání :
 - **vytváření skutečně rovných podmínek ve vzdělávání**
- **Zajišťujeme:**
 - Přijetí těchto žáků učiteli i spolužáky (laická i odborná veřejnost)
 - Vytvoření **podmínek pro práci se žáky se SVP**
 - Zlepšení práce všech žáků i těch méně výkonných bez SVP
 - Zajištění takových podmínek, aby žáci na výstupu ze vzdělávání měli porovnatelné výsledky, respektují se speciální vzdělávací potřeby žáků a podle jejich druhu a závažnosti se volí podpůrná opatření a organizace vzdělávání žáků
- Běžné školy mají PO, která jim umožňují vzdělávání žáků i s vyšším stupněm PO
- Zachovává se segment „speciální“ školy, třídy, oddělení, skupiny podle §16 odst. 9
- **Připravení pedagogové, materiální podmínky, přítomnost dalších odborníků**



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Co upravuje novela školského zákona

Redefinuje žáka se speciálními vzdělávacími potřebami.

Namísto znevýhodnění, zdravotního postižení, statutu azylanta a sociálně znevýhodněného je definován žák s potřebou podpůrných opatření ve vzdělávání.

Rozšiřuje se skupina podpořených žáků, posiluje se význam podpory školy. Zavádí se nový termín žák s odlišnými životními podmínkami a z odlišného kulturního prostředí.

Zavádí se odlišný systém koloběhu informací o žákovi, který posiluje spolupráci školy a ŠPZ.

Revize výstupů školských poradenských zařízení.

§16 odst. 9 zachovává možnost vzdělávání žáků se zdravotním postižením ve školách s upraveným RVP ZV (speciální školy, třídy, oddělení, skupiny), prostředí, kde se realizuje podpora žáka.

Strukturuje pravidla pro zařazování do těchto tříd a škol.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Na cestě mezi integrací a inkluzí

- Cílem je **zlepšení podmínek pro vzdělávání všech žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a to jak na straně žáků, tak na straně pedagogů**
- PO mají dopad do hodnocení práce žáků, do metod a forem pedagogické práce, do organizace vzdělávání
- Cílem nastartovaných procesů je lépe připravit žáky k adaptaci na většinovou společnost, **postupně** vyrovnat podmínky vzdělávání žáků v režimu „běžných škol“ a „speciálních“ škol
- **Přechodné ustanovení vyhlášky č. 27 prodlužuje období platnosti původních doporučení na 2 roky a fungování 2 systémů i financování paralelně**



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Porovnání změn

- **Od roku 2005 se v běžných školách** vzdělávají žáci s různými speciálními vzdělávacími potřebami (SPU, SPUCH, Aspergerův syndrom, sluchové a zrakové postižení, tělesné postižení, onemocnění – epilepsie, psychiatrická onemocnění, LMP)
- **Podpora** – ŠPZ – doporučení
- IVP, AP, pomůcky a úpravy režimu práce ve škole – běžný počet žáků
- **Speciální školy** - menší počet žáků, pomůcky, 2 pedagogičtí pracovníci
- Předměty speciálně pedagogické péče
- **Od 1.9. 2016 – běžné školy**
- Stejně skupiny žáků
- **Podpora + škola, ŠPZ – dop**
- Metody a formy práce, hodnocení, organizace, pedagogické intervence + hodiny výuky, předměty speciálně pedagogické intervence, AP + další pedagog, speciální pedagog, školní spec. ped. a školní psycholog, pomůcky, učebnice, kompenzační pomůcky, tlumočník, přepisovatel
- **Úprava počtu žáků ve třídě**
- NFN
- **Školy, třídy, oddělení skupiny podle §16, odst. 9 – dříve speciální školy + další podpory z PO**



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Úpravy ve vzdělávání žáků s LMP

- Žáci s LMP
 - Příloha RVP ZV
 - Běžné ZŠ – s omezeným rejstříkem podpory
 - ZŠ „praktická“- režim speciální školy
 - Doporučení ŠPZ
 - + stále dle šetření ČŠI zařazování žáci bez předchozího posouzení v ŠPZ – 34
- Žáci s LMP
 - Upravené RVP ZV (příloha + další úpravy reagující na vývoj vzdělávací soustavy)
 - A) Běžná škola – celý rejstřík PO
 - B) třída podle §16 odst. 9 v běžné škole (4-14) v běžné škole
 - C) škola podle §16, odst. 9 – min. 10 žáků
 - Doporučení ŠPZ + rodič + orgán veřejné moci



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Podpůrná opatření

- Vyrovnání podmínek ve vzdělávání pro všechny žáky bez rozdílu jejich nadání, v celém spektru speciálních vzdělávacích potřeb - poruchy učení a chování, nedostatečné předpoklady pro vzdělávání, odlišné kulturní prostředí, různé životní podmínky, zdravotní postižení atd.
- Vychází z objektivního posouzení stavu žáka školským poradenským zařízením (+ lékař, klinický specialista)
- I.-V. stupeň podpory vymezuje podpůrná opatření vzestupně, postupně se rozšiřují možnosti podpory ve vztahu k očekávané potřebě kompenzace, začíná se vždy s uplatňováním nižších stupňů podpory pokud to lze
- Podpůrná opatření je možné kombinovat
- Podpůrná opatření mají stanovenou normovanou finanční náročnost, pokud nejsou již součástí fin. nároků, které vyplývají z činnosti školy, ŠPZ nebo státem zřizovaných institucí (CZVV)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Struktura podpůrných opatření I.

Vymezení charakteristiky stupně podpory (typ obtíží, vymezení podmínek k zajištění podpory)

Forma vzdělávání, stupeň vzdělání

Metody výuky – vymezení vhodných didaktických úprav učiva na podporu žáka

Možnosti úpravy obsahu vzdělání a očekávaných výstupů (+ práce s disponibilními hodinami)

Organizace výuky žáka (škola a školské zařízení) + přijímací řízení, všechny formy ukončování studia + možnost prodloužení délky vzdělávání

IVP – možnost uplatnění od 2. stupně podpory, kontrola 1x ročně

Hodnocení žáka (kritéria, formy, úpravy hodnotících kritérií, práce s postoji a motivací)

Intervence – předmět speciálně pedagogické péče + pedagogická intervence

Metodická podpora práce pedagoga – koncentrovaná podpora ŠPZ (PPP a SPC) + možnost využití služeb školního psychologa nebo školního speciálního pedagoga



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Personální podpora pedagoga pedagogickými pracovníky

Asistent pedagoga

Další pedagog (včetně speciálního pedagoga-učitele)

Personální (odborná) podpora vzdělávání žáka nepedagogy

Tlumočnick českého znakového jazyka

Přepisovatel pro neslyšící

Personální podpora žáka jiná

Osobní asistent

Další typy podpory

Náhradní prostředky komunikace alternativní a augmentativní formou

Podpora orientace v prostoru

Další formy podpory z oblasti speciální pedagogiky a psychologie

Práce s jednotlivcem i skupinou

Posilování výuky, sociálních vztahů, vyrovnávání handicapů



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

PO Asistent pedagoga

- Pečlivě zvažovat nutnost přidělení tohoto PO - §5
- Vyhodnotit zda škola již ve třídě kam žáka zařazujeme nemá podporu AP, případně kolik osob poskytuje podporu
- **Od 3. stupně PO** – úvazek je možné skládat od 0,25 do 0,75 + podpora ve školském zařízení – družina, klub, domov mládeže
- Při zvýšené pedagogické náročnosti + 0,5 až 1,0 úvazku dalšího pedagogického pracovníka
- Od 4. stupně 1,0, možnost práce AP se žákem v době nemoci doma, zajištění spojení škola a rodina (+ ESF školní asistent)
- §18 – pokud je ve třídě více jak 5 žáků s PO 2. - 5. stupně lze získat AP nad rámec PO – rozvojový program
- Do počtu žáků se nezapočítávají ti, kterým jsou poskytovány služby AP



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

I. stupeň podpory

- **Stanovuje a vyhodnocuje škola**
- Mírné projevy speciální vzdělávací potřeby žáka ve školní práci
- Návrh podpory – škola volí prostředky pedagogické podpory
- Individualizace (odlišné postupy práce a didaktické úpravy), pokud se jedná o 1 pedagoga, u kterého dítě má problémy
- PLPP (formy, metody práce, pozornost, koncentrace, motivace, hodnocení, x obohacování) – pokud je třeba upravit výuku ve více předmětech
- Max. 3 měsíce, hodnocení posunu, portfolio žáka
- Využívání postupů 3MP
- Využívání školního poradenského pracoviště (VP+ŠMP nebo i školní psycholog/školní speciální pedagog)
- + pozitivní změna (metodická podpora pedagoga)
- - stav beze změny s tendencí ke zhoršení – doporučení návštěvy ŠPZ



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

3 měsíce

PLPP

Cíle, kde, co a jak je třeba u vzdělávání žáka upravit

Podpora VP, ŠMP + ŠP nebo ŠSP

Spolupráce a předávání informací o žákovi uvnitř školy

Vyhodnocení specifik žáka a případných drobných obtíží

Informace průběžně rodiči (zákonný zástupce žáka)

Východiska:

- **Pozorování ve výuce, strategie učení versus vyučovací styly**
- **Formy přípravy na výuku**
- **Rozhovory U+Ž+DUČ+R**



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

CO

**Přímá podpora
žáka -
individualizace
PLPP
3 měsíce**

**Průběžné
vyhodnocování
PLPP**

Vyhodnocení efektivity a účinnosti zvolených metod versus poznávací procesy a řídicí aparát učení

Rozvoj vnímání + práce s textem ve všech jeho podobách

Zapamatování – reprodukce

Úroveň vědomostí a dovedností

Práce s hodnocením – pravidlo SIR

Postoje a motivace

Častěji zpětná vazba, respektování dynamiky práce žáka



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Postup před přiznáním PO v ŠPZ

- §11
- Posouzení spec. vzděl. potřeb
- Charakter obtíží žáka
- Speciálně pedagogická a psychologická diagnostika
- Dosavadní průběh vzdělávání žáka
- PLPP
- Informace o dosavadní spolupráci se ŠPZ
- Anamnestické údaje poskytnuté žákem
- Podmínky školy ve které se žák vzdělává/má vzdělávat
- Posouzení jiným odborníkem
- Přihlíží k aktuálnímu zdravotnímu stavu v průběhu vyšetření



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Uplatnění § 11 a § 12

- ŠPZ **spolupracuje s výchovným poradcem** – mapuje podmínky školy včetně personálních kapacit a kompenzačních pomůcek
- Výchovný poradce vytváří ve škole metodické zázemí pedagogům ve spolupráci s dalšími členy ŠPP pro vzdělávání žáků se SVP
- Kvalita komunikace uvnitř školy – Ř+PS+ŠPP+TU
- **Snímek škol** (obsazenost speciálními pedagogy, psychology, VP, ŠMP, pomůcky, asistenti, dostupnost)
- Doložení podmínek – vyzvat školu, žáka
- Projednání se školou a školským zařízením
- Odst. 4 – OSPOD



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Stav poskytování podpory

- Bezodkladně po podpisu žáka nebo jeho zákonného zástupce
- Max. 4 měsíce, jinak změna v PO
- Pokud škola nezajišťuje PO informovat ředitele školy
- Do doby nastavení PO škola poskytuje PLPP
- Pokud dojde k žádosti o revizi doporučení (rodič, žák, škola, orgán veřejné moci) poskytuje se původní PO do vydání revizního posudku



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

• IVP

- Specifické podpůrné opatření na žádost žáka a se souhlasem ředitele školy
- Doporučení ŠPZ, informovaný souhlas
- Vychází z RVP ZV/ŠVP nebo z dalších vzdělávacích programů
- Úpravy metod, forem práce, hodnocení žáka
- Obsah a jeho modifikace v souladu s problémy ve vzdělávání žáka
- Časové rozložení učiva
- Případné úpravy výstupů od 3. stupně PO u žáků s LMP a dalších druhů zdravotního postižení, zapracování změn
- Odpovídá ředitel školy – spolupráce s rodičem – vychází z návrhu ŠPZ - zpracovává škola
- Po zpracování – nejdéle do 1 měsíce – podpis účastníků
- Průběžné vyhodnocování – 1x ročně kontrola v ŠPZ, případně častěji pokud je charakter problémů takový, že je to potřebné



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

II. stupeň podpory

- **ŠPZ (PPP/SPC)**
- Rodič, zletilý žák, žák navštíví PPP nebo SPC podle charakteru obtíží za účelem posouzení obtíží žáka z vlastního rozhodnutí nebo na doporučení školy
- ŠPZ posoudí potřebu podpůrných opatření v kontextu i dalších odborných sdělení (lékaři, kliničtí specialisté) a navrhnou doporučení ke vzdělávání žáka, zpracují zprávu z vyšetření pro žáka nebo jeho zákonného zástupce
- **Rodič se následně seznámí s návrhem doporučení**, které je zasíláno škole – domluva o návrhu se školou (s určeným pracovníkem) za účelem využití možností školy, s přihlédnutím k hospodárnosti zvolených opatření – odeslání doporučení škole – setkání zástupce školy s rodiči
- Informovaný souhlas s doporučením – **bezodkladná realizace** nebo **rozpor** – pak následuje setkání účastníků a **snaha o domluvu**, případně náhradu podpůrných opatření za relevantní jiná



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

- Škola zajistí bezodkladné předání PLPP pokud byl poskytován
- Podpůrné opatření je doporučováno zpravidla na období 2 let, s výjimkou LMP – 1 rok
- Zpráva a doporučení se vydávají **do 30 dnů od ukončení posuzování speciálních vzdělávacích potřeb**
- Nejpozději do 3 měsíců ode dne přijetí žádosti k vyšetření, **lhůta se může adekvátně prodloužit**, pokud je nezbytnou podmínkou zpracování zprávy a doporučení vyjádření dalších odborníků (lékaři...)
- Výsledky vyšetření žáka jiným odborníkem nesmí být v den vystavování doporučení ke vzdělávání **zpravidla** starší 3 měsíců – §13 a §15



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Nové postupy

1. Pokud ani přes snahu domluvit se na podpůrných opatřeních nedorazí k domluvě, může se škola, zákonný zástupce nebo zletilý žák obrátit na revizní pracoviště, které musí vyhodnotit relevanci stížnosti na doporučení, případně zprávu z vyšetření (§10 odst. 4 zákona č. 359/1999 Sb.)
2. O vyšetření žáka a zpracování doporučení může požádat i zástupce veřejné moci – OSPOD, pak má právo na doporučení z vyšetření
3. Maximální lhůta na zpracování zprávy je 30 dnů, platnost na dobu určitou odpovídající účelu vyšetření, IVP 1x ročně kontrola
4. Doba platnosti podpůrného opatření je nejvýše 2 roky (kromě LMP), vyhodnocení nejdéle po roce od zahájení poskytování PO



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

§17 organizace vzdělávání žáků s PO

- Zpravidla 5 žáků podle charakteru speciálních vzdělávacích potřeb
- Pro žáky 4. – 5. stupně PO 4 žáci max.
- Za 1 žáka s PO (2. a 3. st.) minus 1 žák, za žáka s PO 4. a 5. stupně a žáka s LMP ve 3. stupni – minus 2 žáci
- Max 1/3 žáků s PO z celkového počtu žáků
- Omezení se neuplatní u škol, kde jim brání přednostní přijetí, SŠ, konzervatoře a VOŠ
- Ve třídě max. 4 pedagogičtí pracovníci



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Pravidla vzdělávání žáků uvedených v §16, odst. 9

- **1. v běžné škole**

- A) ve vhodných případech v běžné škole a třídě s využitím PO
- B) v běžné škole, ve třídě (oddělení, skupině) podle odst.9 §16

- **2. ve škole (třídě, oddělení a skupině) zřízené podle odst. 9 §16 ŠZ (dříve speciální, praktická)**

Tyto jsou zřizovány podle druhu znevýhodnění, s možností 25% jiných z celkového počtu žáků

Ve třídě MŠ, oddělení konzervatoře nebo studijní skupině VOŠ se mohou žáci vzdělávat bez omezení

Škola, třída, oddělení nebo studijní skupina zřízená pro žáky s LMP je vždy jednodruhová



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Zařazování žáků do školy, třídy, oddělení nebo studijní skupiny zřízené podle §16, odst.9 ŠZ

- Na základě doporučení ŠPZ a žádosti zákonného zástupce nebo zletilého žáka
- Doporučení ke vzdělávání žáka má platnost 2 roky, s výjimkou žáků s LMP, kde platí 1 rok
- Doporučení obsahuje zdůvodnění zařazení žáka
- Žák respektive zákonný zástupce je poučen dopředu o organizaci vzdělávání a o výstupech ze vzdělávání žáka a jeho dalších možnostech (7 dnů)
- Informovaný souhlas rodiče a doporučení ŠPZ
- Při zařazení nebo přeřazení do vzdělávacího programu základní školy speciální je obdobný postup
- Nejmenší počet žáků třídy 4 a nejvíce 14
- Při odborném výcviku na střední škole zřízené podle odst. 9 §16 se skupiny naplňují do počtu stanoveného nařízením vlády, v ost. případech má skupina na praktickou výuku 6 žáků



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Nadaný a mimořádně nadaný žák

- Projevuje se v oblasti kognitivní, pohybové, manuální, umělecké nebo sociální
- U mimořádně nadaných vysoká tvořivost v celém okruhu činností, dosahuje mimořádných výsledků
- Ředitel může pro jejich vzdělávání vytvářet skupiny z různých ročníků
- Možnost účasti na výuce ve vyšším ročníku
- Se souhlasem ředitele se mohou vzdělávat také formou stáží ve škole stejného nebo jiného druhu, IVP
- Možnost přeskočení ročníku, komisionální zkouška



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Přechodná ustanovení vyhlášky

- Poskytování podpůrných opatření podle vyhlášky č.73/2005 Sb., ještě po dobu 2 let ode dne nabytí účinnosti této vyhlášky
- Obdobně se postupuje u žáků zařazovaných podle odst. 9 §16 ŠZ, kdy zařazení žáků do speciální školy se považuje za zařazení žáka do školy podle odst. 9 §16 a to po dobu odpovídající doporučení ke vzdělávání žáka, nejdéle však po dobu 2 let ode dne nabytí účinnosti vyhlášky



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Přehled podpůrných opatření

- Upravuje popis organizační a finanční náročnosti poskytovaných podpůrných opatření členěných do 5 stupňů od 1. do 5. stupně
- Popisuje jednotlivá podpůrná opatření, které se člení do stupňů
- Popisuje speciální učebnice, pomůcky a kompenzační pomůcky
- Obsahuje kódy pro normovanou finanční náročnost
- Obecně upravuje výjimky z pravidel poskytovaných podpůrných opatření



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Další formuláře

- PLPP - plán pedagogické podpory
- Zpráva z vyšetření
- IVP
- Doporučení ke vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole + ve školském zařízení
- Informovaný souhlas



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Vytvořena celá škála informačních zdrojů

- www.msmt.cz – společné vzdělávání
- www.nuv.cz – sekce III
- spolecnevzdelavani@nuv.cz
- www.rvp.cz – metodický portál
- Newsletter MŠMT



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Proč došlo k úpravám RVP ZV?

- Novela školského zákona č. 82/2015 Sb. § 16
Podpora vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami (odst. 2 písm. e) – úprava očekávaných výstupů, odst. 2 písm. b) – úprava vzdělávacího obsahu)
- Vyhláška č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Změny RVP ZV

- Úprava kapitol, které se týkají vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků nadaných a mimořádně nadaných
- Úprava kapitol v souladu s novelizovaným zákonem a novou vyhláškou
- Začlenění metodických poznámek a doporučení
- Využití vhodných částí Přílohy 2 RVP ZV



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Změny RVP ZV

- Očekávané výstupy z Přílohy 2 RVP ZV byly využity jako podklad pro stanovení minimální doporučené úrovně pro úpravy očekávaných výstupů a byly dále upraveny
- Uvedené výstupy mají cílový charakter, je možné je u konkrétních žáků překračovat



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Konkrétní úpravy jednotlivých částí RVP ZV

Kapitola 1 Vymezení RVP ZV

Kapitola 2 Charakteristika ZV

Kapitola 3 Pojetí a cíle ZV

Kapitola 6 Průřezová témata

Kapitola 10 Materiální, personální, hygienické, organizační
a jiné podmínky pro uskutečňování RVP ZV

Slovníček použitých výrazů

- jedná se o úpravy textu kapitol
- www.rvp.cz/pruvodce



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Konkrétní úpravy jednotlivých částí RVP ZV

Kapitola 5 – Vzdělávací oblasti

- zapracování minimální doporučené úrovně pro úpravy očekávaných výstupů
- výsledkem úprav jsou dvě úrovně očekávaných výstupů
- www.rvp.cz/pruvodce



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Konkrétní úpravy jednotlivých částí RVP ZV

Kapitola 7 – Rámcový učební plán

- změna v počtu disponibilních hodin
- www.rvp.cz/pruvodce



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Konkrétní úpravy jednotlivých částí RVP ZV

Kapitola 8 – Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

- jedná se o přepracování celé kapitoly
- úprava obsahu i struktury kapitoly
- www.rvp.cz/pruvodce



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Konkrétní úpravy jednotlivých částí RVP ZV

Kapitola 9 – Vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných

- jedná se o přepracování celé kapitoly
- úprava obsahu i struktury kapitoly
- www.rvp.cz/pruvodce



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Konkrétní úpravy jednotlivých částí RVP ZV

Kapitola 11 – Zásady pro zpracování, vyhodnocování a úpravy ŠVP

- jedná se o úpravu v Charakteristice ŠVP
- www.rvp.cz/pruvodce



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Co to bude znamenat pro školy?

Všechny školy si budou muset upravit své ŠVP tak, aby bylo v souladu s RVP ZV:

- upravit kapitolu 5, 7 RVP ZV
- upravit kapitoly 8, 9 RVP ZV
- více informací na www.rvp.cz/pruvodce



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Pomoc NÚV školám

- Metodický průvodce www.rvp.cz/pruvodce
- Metodický portál www.rvp.cz a jeho metodické materiály
- Konzultační centrum NÚV

NIDV/NUV

- programy pro různé cílové skupiny – programová nabídka NIDV



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Diskuse



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Šablony na podporu společného vzdělávání



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





Výzva Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování

—
Šablony pro MŠ a ZŠ I

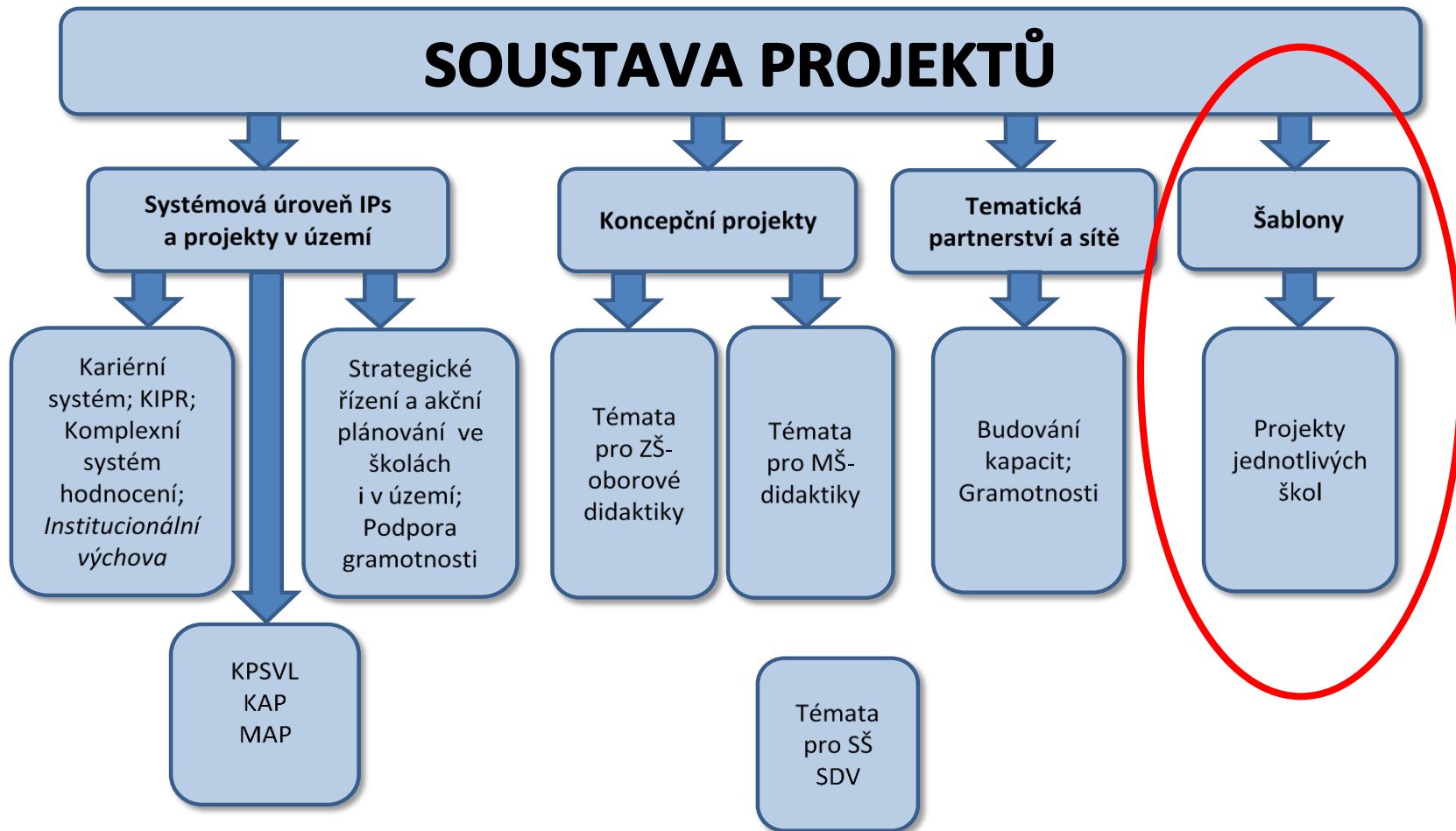


EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

SOUSTAVA PROJEKTŮ



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Základní informace

- Číslo výzvy: 02_16_022
- Druh výzvy: průběžná
- Fond: ESF
- Územní zaměření (místo dopadu i realizace: celá ČR)
- Alokace: 4 500 000 000 Kč
- Částka na projekt stanovena kombinací paušálu 200 000 Kč + paušální částky na žáka



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Oprávnění žadatelé

**Mateřské
školy**

**Základní
školy**

**Mateřské a
základní školy**

- Zapsané ve školském rejstříku
- Ve školním roce, v němž žádost o podporu podávají, musí mít minimálně jedno dítě/žáka
- Partnerství není povoleno



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Cíl výzvy a podporované aktivity

Podpora MŠ a ZŠ formou projektů zjednodušeného vykazování

**Personální
podpora**

**Osobnostně
profesní rozvoj
pedagogů**

**Usnadňování
přechodu dětí
z MŠ do ZŠ**

**Čtenářské
a matematické
kluby**

**Doučování
žáků**

**Setkávání
s rodiči**



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Personální podpora – Oprávnění žadatelé

**Mateřské
školy**

**Základní
školy**

- O podporu **nemohou** žádat MŠ a ZŠ zřízené dle §16 odst. 9 školského zákona



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Osobnostně profesní rozvoj pedagogů - Oprávnění žadatelé

**Mateřské
školy**

**Základní
školy**

- O podporu **mohou** u vybraných šablon žádat také MŠ a ZŠ zřízené dle §16 odst. 9 školského zákona



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Personální podpora

- Školní asistent (MŠ, ZŠ)
- Školní speciální pedagog (MŠ, ZŠ)
- Školní psycholog (MŠ, ZŠ)
- Sociální pedagog (MŠ, ZŠ)
- Chůva (MŠ)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Školní asistent (MŠ, ZŠ)

- Nepedagogický pracovník (může vykonávat i PP)
- Základní nepedagogická podpora v rodině při spolupráci s rodiči
- Komunikace s komunitou, rodinou a školou
- Pomoc při rozvoji mimoškolních a volnočasových aktivit
- Nepedagogická podpora dětí v MŠ
- Administrativní a organizační podpora ve vyučování i mimo něj



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Školní speciální pedagog (MŠ, ZŠ)

- Splňuje kvalifikaci dle zákona o PP
- Vyhledávání dětí/žáků s SVP a jejich zařazení do speciálně pedagogické péče
- Diagnostické a intervenční činnosti
- Vytváření a zlepšování podmínek a začleňování žáků s SVP do hlavního vzdělávacího proudu
- Příprava IVP pro žáky s SVP a spolupráce na ŠVP
- Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními a dalšími institucemi



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Školní psycholog (MŠ, ZŠ)

- Splňuje kvalifikaci dle zákona o PP
- Pozoruje prostředí ve třídě a chování žáků
- Diagnostika problémů žáků
- Konzultace s žáky, učiteli i rodiči žáků
- Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními i se zdravotnickými zařízeními



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Sociální pedagog (MŠ, ZŠ)

- VŠ vzdělání v oborech zaměřených na sociální pedagogiku nebo sociální práci (nemusí být PP)
- Podpora vzdělávání sociálně znevýhodněných dětí
- Ochrana dětí – děti zneužívané, zanedbávané, traumatizované
- Prevence obtíží v oblasti chování
- Vzdělávání učitelů školy a zvyšování jejich povědomí v sociálních otázkách
- Spolupráce s obcemi a dalšími veřejnými institucemi



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Chůva (MŠ)

- Nepedagogický pracovník (může vykonávat i PP)
- Pomoc se začleněním 2letých dětí do MŠ
- Základní péče o děti – oblékání, hygiena, prevence úrazů, bezpečnost
- Výchova formou her, malování, čtení, řečových her
- Řešení výchovných problémů s dítětem ve spolupráci s rodinou
- Rozvíjení paměti a pozornosti
- Výchova k sociálním dovednostem



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Osobnostně profesní rozvoj pedagogů

Základní školy:

- DVPP individuální
 - výběr v několika časových dotacích
 - zaměření pouze na inkluzi, nebo v kombinaci s dalšími tématy
- DVPP týmový
 - 8h, minimálně 1/3 sboru
- Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ v oblasti inkluze



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Další vhodné šablony pro MŠ a ZŠ

- Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ (DVPP 60h)
- Čtenářský klub v ZŠ
- Klub zábavné logiky a rozvoje matematické gramotnosti pro žáky ZŠ
- Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
- OSR Individuální - MŠ (DVPP 64h)
- OSR Týmový - MŠ (DVPP 16h, minimálně 1/3 sboru)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Další vzdělávání pedagogických pracovníků



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Národní institut pro další vzdělávání

- přímo řízená organizace MŠMT
- zajištění úkolů, které vyplývají z priorit státní vzdělávací politiky (např. společné vzdělávání aj.)
- systematická profesní podpora cílových skupin:
 - pedagogičtí pracovníci všech druhů škol
 - pedagogičtí pracovníci školských zařízení (zejména ŠZ pro zájmové vzdělávání a pracovníci pracující s dětmi a mládeží ve volném čase)
- podpora identifikace, rozvoje a uplatnění nadání dětí, žáků a studentů a maximálního využití jejich potenciálu



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



DVPP ke společnému vzdělávání

- Informační seminář pro ředitele škol a školských zařízení k novele školského zákona (§ 16) a prováděcí vyhlášce
- Dítě s potřebou podpůrných opatření v běžné MŠ
- Žák s potřebou podpůrných opatření v běžné ZŠ
- Plán pedagogické podpory a práce s žákem v rámci 1. stupně podpůrného opatření
- Hodnocení a klasifikace jako prvek pozitivní motivace

Další akreditované VP k dílčím tématům SV nabízí každé KP NIDV v programové nabídce www.nidv.cz



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

DVPP k upravenému RVP ZV

Soulad ŠVP s RVP ZV a postupy při aktualizaci – společné vzdělávání (semináře)

- Cílová skupina: management a pedagogičtí pracovníci základních škol (koordinátoři ŠVP)
- Termín realizace: duben až prosinec 2016 a dále (všechna KP NIDV)
- Lektoři: vyškolení koordinátoři ŠVP NIDV
- NIDV ve spolupráci s NÚV



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Úpravy ŠVP po změně RVP ZV

Elektronický systém InspIS ŠVP (ČŠI) pro úpravy školních vzdělávacích programů ZŠ (semináře)

- Cílová skupina: management a pedagogičtí pracovníci základních škol
- Místo realizace: KP NIDV a některá pracoviště ČŠI (pevné nebo mobilní učebny ICT)
- Termín realizace: duben a květen 2016
- NIDV ve spolupráci s ČŠI



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Konzultační centra NIDV

Konzultace k realizaci a úpravám ŠVP PV a ŠVP ZV – pro MŠ, ZŠ a nižší ročníky gymnázií

- Nové konzultace v rámci společného vzdělávání k problematice upraveného RVP ZV (bez přílohy pro žáky s LMP)
- Konzultanti – vyškolení koordinátoři ŠVP KP NIDV



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Konzultační centra NIDV

- konzultace a aktivity k problematice vzdělávání dětí/žáků – cizinců prostřednictvím odborných pracovníků NIDV (<http://cizinci.nidv.cz/>)
- konzultace k problematice nadaných a mimořádně nadaných dětí, žáků a studentů <http://www.talentovani.cz/>.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





ÚVOD

AKTUALITY

LEGISLATIVA

METODIKY

VZDĚLÁVÁNÍ



ODKAZY

KONTAKTY



E-PORADENSTVÍ

ČASTÉ DOTAZY

ÚVOD

Návrh základních kroků pro vytvoření systému odborné podpory pedagogických pracovníků vzdělávajících děti/žáky – cizince 2014 – 2015

Východiska a cíle

Předkládaný návrh strategie vychází z těchto dokumentů a zdrojů:

- Usnesení vlády České republiky ze dne 22. ledna 2014 č. 60 o Postupu při realizaci aktualizované Koncepce integrace cizinců – Společné soužití v roce 2014
- 20 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), který upravuje vzdělávání cizinců a jejich přístup k základnímu, střednímu a vyššímu odbornému vzdělávání
- dosavadní zkušenosti NIDV s činností v této oblasti – v roce 2013 realizoval NIDV nákladem 75.000 Kč rezortní úkol „Podpora výuky dětí/žáků cizinců“ zaměřený na problematiku vícejazyčných tříd, zvyšování interkulturních kompetencí učitelů a informovanosti škol i veřejnosti o této problematice;
- další materiály MŠMT, které byly k tomuto tématu vytvořeny.

MŠMT poskytuje cílenou podporu v této oblasti formou rozvojových a dotačních programů, ale i informačním servisem na webových stránkách MŠMT. Např. v roce 2014 bylo v rámci rozvojového programu „Bezplatná výuka přizpůsobená potřebám žáků cizinců z třetích zemí“ podpořeno v celé ČR 136 škol celkovou částkou 7.638.239 Kč. Podle statistických údajů je v současné době v celé ČR cca 14 tisíc dětí/žáků cizinců. V České republice chybí rozvinutý systém podpory těmito skupinám občanů, schází efektivní zesílení všech subjektů působících v této oblasti (ministerstva, NNO, státní správa a samospráva, odborníci z akademické oblasti, školy a školská zařízení atd., a to jak na celostátní, tak na regionální a lokální úrovni). Návrh si klade za cíl součinnost a koordinaci aktivit, propagaci, zpřístupňování informací k tomuto tématu a systematickou, cílenou metodickou a vzdělávací podporu školám, pedagogickým pracovníkům i samotným rodinám dětí/žáků cizinců.



NIDV
NÁRODNÍ INSTITUT
PRO DALŠÍ
VZDĚLÁVÁNÍ

Portál je centrálním bodem [Systému podpory nadání](#), jehož cílem je maximální rozvoj a plné využití potenciálu každého dítěte, žáka, studenta. Systém zahrnuje oblasti formálního, zájmového i neformálního vzdělávání. Systém podpory nadání vychází z Koncepce podpory rozvoje nadání a je zaměřen na období let 2014 – 2020.

Do systému jsou [Krajské sítě podpory nadání](#).



Do systému jsou zařazeny [Soutěže a přehlídky](#) a [zájmovém vzdělávání](#), program [net](#), průběžně se zařazují další aktivity.

Portál vznikl v projektu Systém péče o nadané v přírodních vědách PERUN (Péče, rozvoj, uplatnění nadání) realizovaného [Národním](#)

Aktuální příspěvky

Společné vzdělávání - informační seminář

NIDV, krajské pracoviště Zlín pořádá bezplatný informační seminář pro ředitele škol a školských zařízení k novele školského zákona (§16). Seminář proběhne celkem 3x ve dnech 4., 5. a 6....

[Zjistit více »](#)



Dne 30.3.16



[aktuality](#)



[aktivity](#)



[pro učitele](#)

Pozvánka na přednášku Jaderná energetika - aneb třicet let od Černobylu 31.3.2016

Další z cyklu Přírodovědných čtvrtků PřF Ostravské univerzity je věnován velmi aktuálnímu tématu získávání energie s podrobným akcentem na jadernou energetiku včetně problémů...

[Zjistit více »](#)



Dne 29.3.16



[aktuality](#)



[aktivity](#)

Science Café Zlín: Víc než jen rychlost zvuku 31.3.2016

Přednáška na téma: "Víc než jen rychlost zvuku" přednese: doc. RNDr. Petr Ponížil, Ph.D. a doc. Dr. Ing. Vladimír Pata. Datum konání: čtvrtek 31. března 2016 od 17:30 – 19:30 ...

[Zjistit více »](#)



Dne 29.3.16



[aktivity](#)

IPs Inkluze ⁽¹⁾

Cílem je vytvořit a realizovat koncept metodicko-koordinační sítě při NIDV s jednotlivými částmi:

- Krajská centra podpory pro společné (inkluzivní) vzdělávání při krajských pracovištích NIDV *(dále jen KCP)*
- Krajsští koordinátoři podpory při KCP a systém jejich přípravy
- Krajské sítě škol a školských zařízení (KCP, MŠ, ZŠ, SŠ a ŠZ) vytvořené na dobrovolné bázi
- Krajské sítě externích odborníků pro společné (inkluzivní) vzdělávání (KCP, ŠPZ, VŠ, NNO aj.)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

IPs Inkluze (2)

- Vytvořit a realizovat v rámci KCP systém informační, vzdělávací a komunikační kampaně směrem k pedagogické, odborné a široké veřejnosti s jednotlivými dílčími prvky
- Systematicky začlenit do připravovaného konceptu Národní tým kvalitních lektorů a konzultantů pro společné (inkluzivní) vzdělávání
- NIDV ve spolupráci s NÚV



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Lektoři – implementátoři SV

Postupné budování národního týmu – cykly a formy:

- cykly přípravy: 1. a 2. – ZŠ, 3. – MŠ, 4. – SŠ a VOŠ, 5. – umělecké a zájmové a neformální vzdělávání
- distanční samostudium – nastudování připravených materiálů z doporučených informačních zdrojů
- prezenční semináře – lektori MŠMT, NÚV a NIDV
- skupinové konzultace – společné pracovní setkání lektorů (výměna zkušeností a společné řešení témat)
- závěrečné přezkoušení z hlavních témat dané oblasti (písemný test a ústní pohovor) – udělení certifikátu
- NIDV ve spolupráci s NÚV



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Podpůrné balíčky VP k šablonám

Cílové skupiny podpory:

- mateřské a základní školy
- speciální mateřské a základní školy
- tvorba a realizace vzdělávacích programů „na klíč“ – dle požadavků jednotlivých škol a školských zařízení (realizace přímo ve škole pro celý pedagogický sbor)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Informační zdroje

NIDV – přehled vzdělávací nabídky a přihlašování
na jednotlivé akce:

www.nidv.cz

Rozcestník pro pedagogické pracovníky:

<http://rozcestnik.nidv.cz/>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

PROGRAMOVÁ NABÍDKA | PRIORITY | PROJEKTY | ZÁJMOVÉ A NEFORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ | BULLETIN | PRODUKTY

O NÁS

[Úvodní stránka](#) | [Programová nabídka](#) | [Programová nabídka s přihlášením do vzdělávacího programu](#)

PROGRAMOVÁ NABÍDKA S PŘIHLÁŠENÍM DO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Vyberte vzdělávací oblast:

01 - Řídící pracovníci škol a školských zařízení / Management školy

Další členění:

--- vše ---

Krajské pracoviště:

Praha a střední Čechy

Vyberte období:

--- vše ---

Hledat podle klíčového slova:

NAJÍT

Programy vhodné pro zařazení do projektu EU peníze školám jsou u svého názvu označeny značkou

Programy SPN (Systém podpory nadání) jsou u svého názvu označeny značkou

Nalezeno **24** vzdělávacích programů
zobrazují **1-20**

Strana **1** | 2 >
Zobrazit vše

Datum		Název programu + podtitul	Doporučeno
1.2.2016		Strategické řízení organizace pro projektové manažery ve školství	management
1.2.2016		Útvarové a procesní řízení, plánování, IT podpora projektového řízení pro projektové manažery	management



Další vzdělávání
pedagogických
pracovníků



Strategické
a koncepční
dokumenty



Školská legislativa



Vzdělávání a ČR, státní
správa a samospráva

Rozcestník pro pedagogické pracovníky



Asociace, unie, spolky
a sdružení ve
vzdělávání



<http://www.>

Nakladatelství,
časopisy a portály

Diskuse



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Děkujeme za pozornost!



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY