

CO JE MAP

•MAP je soubor aktivity, které povedou k dalšímu zvyšování kvality vzdělávání na Jičínsku. Mezi základní činnosti v rámci MAP patří sdílení dobrých praxí, plánování jejich zavádění na dalších školách a co nejširší spolupráce při jejich uplatňování. **Chceme v našich školách rozvíjet motivující kulturu zaměřenou na maximální úspěch pro každého žáka a každého učitele a na trvalý pedagogický rozvoj celé školy.** Jak toho můžeme dosáhnout je v plném znění uvedeno

http://www.msmt.cz/uploads/OP_VVV/Vyzva_MAP/Priloha_2_Postupy_MAP.pdf

Tato spolupráce povede k:

- systémovému zlepšení řízení mateřských a základních škol prostřednictvím začleňování dlouhodobého plánování jako nástroje ke kvalitnímu řízení škol.
- sdílenému porozumění cíle orientace na kvalitní a inkluzivní vzdělávání.
- podpoře škol se slabšími výsledky¹⁶ a rozvoji potenciálu každého žáka.
- dostupnosti kvalitního vzdělávání každého dítěte/žáka v inkluzivní škole.
- zlepšení spolupráce v území a využívání místních mimoškolních zdrojů pro rozvoj vzdělávání dětí a žáků a ke zlepšení spolupráce s rodiči

Standardní verze MAP začíná tvorbou *strategického rámce a priorit* a následně se soustředí na zpracování akčního plánu. Cílem akčního plánování je rozpacovat strategický rámec a priority do úrovně možných opatření a aktivit, které by měly odrážet především specifické potřeby území. To znamená, že hlavním smyslem je identifikovat tematické oblasti vzdělávání, které jsou z hlediska území významné a jejich řešení není dostatečným způsobem pokryto intervencemi z národní úrovni.

Strategie rozvoje území *vyhodnocuje problémy a potenciál regionu a navrhuje jeho další rozvoj*

Strategie má:

**analytickou
strategickou
implementační část.**

V **analytické části** je popsán a vyhodnocen stávající potenciál území v různých oblastech, včetně lidského a finančního, jsou zde také zanalyzovány rozvojové potřeby regionu.

Přechod do další části strategie tvoří SWOT analýza. Tento popis silných a slabých stránek je hlavním obsahem **strategické části**. Zde jsou na základě veřejných diskuzí a sběru podnětů a vyhodnocení potenciálu území z předchozí části stanoveny priority strategie a je popsán způsob jejich dosažení pomocí programových rámci.

Strategická část nebude všechny problémy našeho území, ale cíleně pouze ty, které místní partnerství identifikuje jako klíčové a v rámci časového a finančního rámce zvládnutelné.

Implementační část strategie popisuje organizační struktury a procesy, management a hospodaření MAS.

SWOT analýza

Předmět analýzy:

	POMOCNÉ (k dosažení cíle)	ŠKODLIVÉ (k dosažení cíle)
VNÍTRNÍ (atributy organizace)	STRENGTHS (silné stránky) • • • • • •	WEAKNESSES (slabé stránky) • • • •
VNĚJŠÍ (atributy prostredí)	OPPORTUNITIES (příležitosti) • • • • • •	THREATS (nebezpečí) • • • •

Hlavní témata

- 1. Matematická gramotnost v základním vzdělávání
- 2. Čtenářská gramotnost v základním vzdělávání
- 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním nesprávem

opatření: 1) podpořený ředitel a učitel
2) sdílení dobré praxe mezi učiteli

3) vytvoření podnětného prostředí pro gramotnosti

1) Jičínsko má centrum pro podporu inkluzivního vzdělávání
2) region disponuje flexibilním týmem odborníků

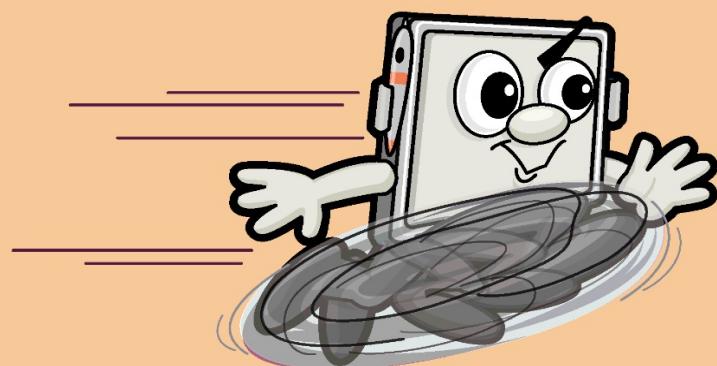
Doporučená témata

- 3. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
- 4. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
- 5. Kariérové poradenství v základních školách
- 6. aktuální používání CJK
- 7. podpora řešení svých problémů
- 8. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků

K:\MAP\MAP.003 - Průzkumový dotazník pro zjištění tematického zaměření aktivit škol v přípravné fázi MAP.docx

K:\MAP\Hlavní témata ZŠ.docx

Silné stránky a slabé stránky – příklady



K:\MAP\kroky-k-sestrojeni-strategickeho-ramce-6894.pdf

K:\MAP\strategicky-ramec-map-pro-uzemi-so-orp-hranice-4350.pdf