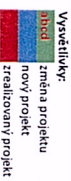
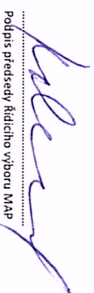


Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027)

Číslo řádku	Název organizace	Zřizovatel (název)	IČ organizace	Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace měřící rok		Typ projektu ²⁾				Stav připravenosti projektu k realizaci	
									celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	5) vztahou na podporovanou oblast		stručný popis, např. zpracování PO, zajištění výkupu, výběr dodavatele	výdání stavební povolení ano/ne		
1	Základní umělecká škola J. B. Foerstera Jičín	Město Jičín	674405910	Rekonstrukce odborných učeben a zázemí v ZUŠ	Karlovaradský kraj	Jičín	Jičín	Modernizace sportovních úpraváren, vybavení nábytkem, moderními výukovými pomůckami a IT technologiemi. Vybudování zázemí pro pedagogické i nepedagogické pracovníky škol vedoucí k vyšší kvalitě vzdělávání ve školách (kabinety apod.). Vybudování bezbariérového vstupu.	36 000 000	30 600 000	01.06.2022	31.12.2024	x	x	x	x	zpracovaná zpráva o výběru dodavatele	ano
2	Klub – středisko volného času Jičín	Město Jičín	71234918	Technická dílna	Karlovaradský kraj	Jičín	Jičín		365 000	255 500			x	x				
3	Klub – středisko volného času Jičín	Město Jičín	71234918	Obnova technického zázemí pro kemp lábory	Karlovaradský kraj	Jičín	Jičín		120 000	102 000			x	x				
4	Klub – středisko volného času Jičín	Město Jičín	71234918	Klubovna pro volné přírodní	Karlovaradský kraj	Jičín	Jičín		80 000	68 000								

Schváleno v Jičíně dne 29. 09. 2025 Řídicím výborem MAP pro ORP Jičín IV.

Výšeřtitky:

 změna projektu
 nový projekt
 zrealizovaný projekt


 Podpis předsedy Řídicího výboru MAP

Popr.

Tato aktivita v IROP nebude určena pro potřeby škol a ani školních družin či klubů. Investice škol do zájmového a neformálního vzdělávání mohou být realizovány prostřednictvím aktivy škol (ZŠ či SŠ, VOŠ, konzervatoří).

1) Uvedte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu. Podíl EFRR bude doplněn/přepočten ve finální verzi MAP určené ke zveřejnění.

EFRR bude vypočteno dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji. Uvedená částka EFRR bude maximální částkou dotace z EFRR v žádosti o podporu v IROP.

2) Nevevntm označte kritériem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu/oblast vzdělávání bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

3) a 4) Vzdělávací oblasti a obory Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:

- Jazyk a jazyková komunikace (CtJ jazyk, Další ctJ jazyk).
- Člověk a jeho svět.
- Matematika a její aplikace.
- Člověk a příroda (fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis).
- Člověk a svět práce.
- Průřezová témata RVP ZV: Environmentální výchova.

Přirodovědné vzdělávání je zaměřené na porozumění základním přírodovědným pojmům a zákonům, na porozumění a užívání metod vědeckého zkoumání přírodních faktů (přírodních objektů, procesů, vlastností, zákonitostí).

Cílem v přírodovědném vzdělávání je rozvíjet schopnosti potřebné při využívání přírodovědných vědomostí a dovedností pro řešení konkrétních problémů.

Cílem polytechnického vzdělávání je rozvíjet znalosti o technickém prostředí a pomáhat vytvářet a favorizovat správné pracovní postupy a návyky, rozvíjet spolupráci, vzájemnou komunikaci a volní vlastnosti a podporovat touhu tvořit a prací zdárně dokončit.

5) Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována prostřednictvím odborných učeben pro výuku informatiky a dále pouze ve vazbě na ctJ jazyk, přírodní vědy a polytechnické vzdělávání. Kolona „práce s digit. tech.“ se zaškrtnává, jestliže se v učebnách bude využívat ICT, programování, robotika, grafika, design apod. Pokud bude chtít koupit PC/labový a další HW či SW do dalších podporovaných odborných učeben (přírodní vědy, polytechnika, ctJ jazyk), tak není nutné mít zaškrtnuto „práce s digit. tech.“, ale je nutné zaškrtnout příslušnou odbornou oblast.