

Jičín - Ž _ l e _ n i _ á _ s _ á

Najdi na mapě Jičína, kde je ul. _____ . Spočítej podle měřítka mapy, jak daleko je tato ulice od tvé školy. _____

Proč myslíš, že tato ulice takto jmenuje?

(Zkus diskutovat s ostatními. Najdi podklady, argumenty, vysvětlení.)

Jak vznikl název „železnice“ pro tento druh dopravy?

Kdo je to železničář/ka?



Práce s textem, pravopis:

Železnice je jedním z nejdůležitějších dopravních prostředků, který spojuje různá města a oblasti. Vlaky jezdí po železničních tratích a jsou velmi rychlé a pohodlné. V minulosti byly vlaky hlavním způsobem dopravy a i dnes jsou stále součástí dopravy v mnoha zemích.

Na Železniční stanici se nachází perón, odkud vlak odjíždí nebo přijíždí a na něm musí být cestující včas, aby stihly svůj spoj. Na nádraží bývá vždy velký rospys jízdních řádů, který ukazuje, kdy a kam jednotlivé vlaky jezdí. Dnes existují různé druhy vlaků - rychlíky, expresy nebo osobní vlaky, které se liší rychlostí a počtem zastávek.

Železniční doprava je ekologická a šetrná k přírodě. V mnoha městech je oblíbeným způsobem dopravy, protože umožňuje lidem rychle cestovat na dlouhé vzdálenosti.

Vlaky mohou být také velmi pohodlné, a to díky modernímu vybavení, jako jsou klimatizace, wifi nebo elektrická zásufka.

1. V prvním odstavci urči základní skladební dvojice.

2. Napiš synonymum ke slovu: PERÓN -

SPOJ -

3. Oprav pravopisné chyby v textu.

Vyhledej v jiných jazycích tato slova:

česky	anglicky	německy	polsky
vlak			
nádraží			
zastávka			
vlakové spojení			
jízdní řád			

Najdi vhodné vlakové spojení z Jičína do „tvého“ výletního místa, jestliže se bude jednat o jednodenní školní výlet. V kolik pojedou vlak tam a v kolik se budete vracet. Kterým spojem pojedete. Jaká bude cena jízdného pro 1 žáka.

Odjezd:

Spoj:

Cena pro 1 :

Příjezd:

Spoj:

Cena pro 1:

www.idos.cz; www.iredo.info/tarifni-kalkulator/; www.mapy.cz

Když bych chtěl/a být železničářem/železničářkou.

Jaké pracovní pozice železnice nabízí?

Mohu mít nějaké zdravotní omezení? (alergie, handicap, ...) Může mě to nějak při výběru tohoto povolání ovlivnit?

Jak je to s uniformou, pracovním oděvem?

VÝHODY PRÁCE NA ŽELEZNICI

NEVÝHODY PRÁCE NA ŽELEZNICI

www.nsp.cz; www.atlasskostvi.cz; <https://www.cd.cz/kariera/pro-zaky-a-ucitele.htm>; <https://www.cd.cz/kariera/>

Jičín – Železniářská – pro průvodce

- PL je pro získání povědomí o názvů ulic ve městě spojených s nějakou profesí.
- Určeno dětem cca 6. třídy.
- Mohou pracovat samostatně nebo ve dvojicích, trojicích.
- Využitelné pro alespoň 2 – 3 vyučovací jednotky (1/45min).

Najdi na mapě Jičína, kde je ul. _____ . Spočítej podle měřítky mapy, jak daleko je tato ulice od tvé školy. _____

Proč myslíš, že tato ulice takto jmenuje?

(Zkus diskutovat s ostatními. Najdi podklady, argumenty, vysvětlení.)

- Bud' přímo v hodině nebo tomuto přechází seznámení s počítáním měřítky na mapě.
- Je zapotřebí připravit si plánec města nebo mít přístup na on-line mapy.

Jak vznikl název „železnice“ pro tento druh dopravy?

- Prostor pro pobavení se o vzniku cest, podkladů na cestách, důvodů využití materiálů apod.

Kdo je to železničář/ka?

- Má někdo nebo měl v rodině pracovníka na železnici? Děti se mohou poptat, vyprávět nějakou zkušenost, apod.

Práce s textem, pravopis:

- Zařazení do hodin ČJ nebo pokud je PL využit v projektové výuce, jde o propojení tématu v různých předmětech.
- Jako pomůcky může být využit on-line slovník synonym nebo knižní podoba.

Vyhledej v jiných jazycích tato slova:

* Tento úkol je pro oživení slovní zásoby, možné využití slovíček v praxi (cestování).

Najdi vhodné vlakové spojení z Jičína do „tvého“ výletního místa, jestliže se bude jednat o jednodenní školní výlet. V kolik pojedete vlak tam a v kolik se budete vracet. Kterým spojem pojedete. Jaká bude cena jízdného pro 1 žáka.

- Děti si určí své výletní místo nebo může jít o danou lokalitu, která bude opravdu pro třídu výletem.
- Úkol navrhuje, jak postupovat v případě řešení takovéto situace v běžném životě. I třeba s pomocí webových odkazů.
- Může být zařazeno v rámci práce s PL nebo využito v hodinách MA.

Když bych chtěl/a být železničářem/železničářkou.

- Dílčí úkoly jsou pro zjišťování informací o profesi jako takové. Může být zařazen nebo použit ve vyšším ročníku v rámci předmětu zabývající se hlouběji tématem pracovních profesí.
- Děti vyhledávají informace na webových stránkách, mohou se doptávat na exkurzi na pracovišti nebo v muzeu železnic www.kralovstvi-zeleznic.cz/, zjišťovat od známých, blízkých.
- Zamyšlení se nad přínosy takovéto práce, klady a zápory, potřeby, kvalifikaci, ... www.nsp.cz (Národní soustava povolání)
- Tyto typy úloh mohou sloužit pro zamyšlení se nad svojí budoucí „dospělou kariérou“ i v jiných profesích.
- Může následovat i výtvarný úkol nebo propojení s dalšími oblastmi – kresba železnice, návrh uniformy, šití, architektura stanice v Jičíně, ...