



Nástroj pro pedagogickou diagnostiku žáků na začátku školní docházky

Nástroj iSopHi Z

Nástroj iSopHi Z pomáhá učitelům prvního stupně ZŠ provádět efektivní pedagogickou diagnostiku a rozpoznat potřeby žáků při vstupu do základní školy.

Lze jej využít pro diagnostiku prvňáčků na začátku školního roku (nebo i před ním při zápisech). Snadno lze také vysledovat posun v dovednostech dětí během prvního ročníku.

Pedagogové oceňují jeho snadnou obsluhu a propracovanou digitální nadstavbu.



 SEZNAMTE SE



Jak iSopHi Z pomáhá pedagogům

- + Informuje o **aktuální úrovni dovedností** dítěte.
- + Posiluje **individuální přístup** k žákům a možnost **diferenciace výuky**.
- + Přehledné **reporty** usnadňují tvorbu adaptačních plánů.
- + Zjišťuje **vzdělávací posun** žáka pomocí srovnávací diagnostiky.

Jaké výhody má iSopHi Z pro rodiče

- + Přehledně sděluje aktuální **silné a slabší dovednosti** dítěte.
- + Informuje o **potřebách včasné podpory** dítěte.
- + Umožňuje **naplánavat aktivity před nástupem do ZŠ nebo těsně po něm**.
- + **Snižuje riziko školní neúspěšnosti**.

Co dělá iSopHi Z pro děti

- + Pomáhá uzpůsobovat úkoly **individuálním potřebám**.
- + **Minimalizuje přetěžování** obtížnými a naopak „**brždění**“ příliš jednoduchými úkoly.
- + Podporuje **zažívání úspěchu** a budování **pocitu vlastní kompetence**.

Jednoduchá obsluha, efektivní diagnostika pro základní školy







Učitel má k dispozici sadu úkolů, které s dětmi dle stanovených instrukcí prochází během cca 15 minut. Nástroj obsahuje **diagnostické kartičky**, **záznamový arch** pro možnost ručního záznamu, **pracovní karty** a **pracovní listy**. Se záznamem a vyhodnocením učitelům pomáhá **digitální nadstavba**. Ta následně vygeneruje **přehledné reporty** vysvětlující výsledky **pro potřeby pedagogů i rodičů**.

iSophi Z pomáhá učitelům při zápisu i po nástupu žáků do první třídy

Jakmile s dítětem dokončíte diagnostiku iSophi Z, ihned získáte vyhodnocení úrovně jeho dovedností. Přehledy a grafy ukáží výsledky jednotlivého dítěte, ale i celé skupiny. Tato informace může být významným vodítkem pro vyvážené rozdělování dětí do tříd. Při další diagnostice pak iSophi Z u dítěte výsledky porovná v čase, a tak zřetelně vidíte jeho pokrok.

S nástrojem mohou paralelně pracovat až 3 pedagogové zároveň (což je praktické zejména při zápisech do ŽS ve větších školách).

Jednotlivé úkoly identifikují dovednosti dětí v těchto oblastech:

-  matematické představy
-  prostorová představivost
-  zrakové vnímání
-  grafomotorika
-  sluchové vnímání
-  vědomosti

Pedagog má navíc možnost zaznamenat podstatné informace týkající se **poznávání barev**, **úrovně řeči**, **pracovní zralosti**, **pozornosti** a **sociálního projevu**.



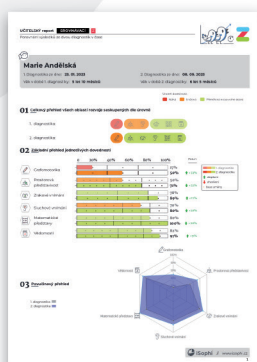
Report pro učitele

Shrnuje aktuální stav dovedností. Lze doplnit i vlastní pozorování.



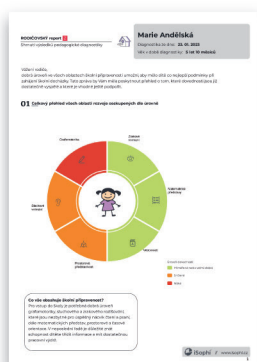
Skupinový přehled

Zobrazí výsledky za celou skupinu dětí.



Srovnávací report

Ukazuje vývoj a dosažený pokrok mezi dvěma prováděnými diagnostikami.



Zpráva pro rodiče

Empaticky sdělí, co dítě zvládá a kde potřebuje podpořit.



- rychlá administrace
- uživatelská přívětivost
- přehledná vizualizace výsledků
- efektivnost diagnostiky při větším počtu dětí

